



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
Istituto Comprensivo NORD 2 – Brescia

Via Costalunga, 15 - 25123 BRESCIA Cod. Min. BSIC88400D - Cod.Fisc. 80049710173  
Tel. 030307858 - 0308379448-9 - Fax 0303384275 url- <http://www.icnord2brescia.gov.it/>  
e-mail: [bsic88400d@istruzione.it](mailto:bsic88400d@istruzione.it); [bsic88400d@pec.istruzione.it](mailto:bsic88400d@pec.istruzione.it)

Brescia, 21 aprile 2023

**AVVISO RIVOLTO A PERSONALE INTERNO ED ESTERNO PER L'INDIVIDUAZIONE DI  
PERSONALE "ESPERTO" – TUTOR E REFERENTE VALUTAZIONE IN POSSESSO DI  
SPECIFICHE PROFESSIONALITÀ – PON FSE COMPETENZE DI BASE - SOCIALITA'-  
APPRENDIMENTI-ACCOGLIENZA.**

Candidatura Progetto 10.2.2A e Progetto 10.1.1A – FSEPON-LO

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**Visto** l'avviso pubblico prot.n.m\_pi.AOOGABMI.REGISTRO UFFICIALE.U.0033956.18-05-2022 che fa riferimento Programma Operativo Complementare (POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento", finalizzato ai percorsi per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa a supporto dell'offerta formativa di cui all'**Obiettivo specifico 10.1. Azione 10.1.1A** – Interventi per il successo scolastico degli studenti e **Obiettivo specifico 10.2 - Azione 10.2.2A** - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e II ciclo del Programma Operativo Complementare (POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" per il periodo di programmazione 2014-2020.

**Vista** le delibere del Collegio Docenti e del Consiglio di Istituto di adesione ai progetti suddetti;

**Vista** la candidatura n. 1080635-33956 del 18/05/2022 - FSE SOCIALITA', APPRENDIMENTI, ACCOGLIENZA prot. n. 41159 del 01/06/2022 all'avvio delle azioni e l'inizio dell'ammissibilità della spesa e conclusione entro il 31/8/2023;

**Considerato** che per la realizzazione delle azioni previste dal progetto è necessario reperire figure professionali specifiche

**DISPONE**

Il presente avviso rivolto a tutti i docenti dell'Istituto e, in subordine, al personale esterno, per quanto concerne il modulo parlare, scrivere, comunicare; a personale esterno per quanto concerne il modulo Do you speak English?.

Si invitano i docenti interessati ad inviare all'indirizzo email [BSIC88400D@ISTRUZIONE.IT](mailto:BSIC88400D@ISTRUZIONE.IT) l'allegato A entro le ore 10,00 del giorno 10 maggio 2023.

**DESCRIZIONE DEI MODULI PREVISTI DAL PROGETTO**

Tipo di Modulo Formativo	Titolo Modulo	Durata	Destinatari	Sede Progetto	Periodo
ITALIANO	PARLARE, SCRIVERE, COMUNICARE	30 Ore	Min 15 max  25 Alunni	Scuola  Primaria Quasimodo	Giugno 2023, dalla fine delle lezioni
INGLESE	DO YOU SPEAK ENGLISH?	30 Ore	Min 15 max 25 Alunni	Scuola Secondaria "Virgilio- Pirandello"	12/06/2023 23/06/2023

**BREVE DESCRIZIONE DEI MODULI:****1) ITALIANO PARLARE, SCRIVERE, COMUNICARE**

Promuovere la comprensione dei testi per analizzarli e commentarli; sviluppare le abilità dell'ascolto e del parlato, con interventi focalizzati sulle situazioni comunicative.

**2) INGLESE DO YOU SPEAK ENGLISH?**

Promuovere l'apprendimento della lingua inglese come canale di comunicazione che consenta uno scambio dialogico nell'ottica di formare ed educare i futuri cittadini europei.

**RUOLO E COMPITI DELLE FIGURE PROFESSIONALI RICHIESTE****ESPERTO**

Ruolo e compiti degli esperti:

- 1 Programmare il lavoro e le attività inerenti il modulo affidato, predisponendo e fornendo il materiale didattico necessario (comprendente anche le verifiche, la metodologia, gli strumenti e i materiali relativi al corso) in forma elettronica e cartacea;
- 2 Partecipare agli incontri in itinere che il Gruppo Operativo di Progetto riterrà necessari;
- 3 Partecipare ad incontri propedeutici alla realizzazione delle attività, alla predisposizione, somministrazione, tabulazione di materiale di esercitazione, alle valutazioni inter- medie e finali, ove previsti dalla singola azione;
- 4 Produrre documentazione finalizzata al monitoraggio e alla valutazione delle attività;
- 5 Relazionare circa le proprie attività: produrre una relazione finale sull'intervento svolto ed una scheda analitica delle competenze acquisite da ciascun allievo;
- 6 Inserire nel sistema di Monitoraggio e Gestione i dati di propria pertinenza;

7 Curare personalmente che ciascun atto formale di propria competenza riporti in intestazione il logo individuato da questa Istituzione scolastica per la realizzazione delle azioni inerenti il PON;

Il compenso spettante agli Esperti è di € 70,00 orarie omnicomprensive (lordo stato) per n. 30 ore previste.

#### TUTOR

##### Ruolo e compiti del tutor

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività dell'azione. In tutti i casi è indispensabile una specifica competenza relativa ai contenuti del modulo.

All'interno del suo tempo di attività, il tutor svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale. Partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi. Il Tutor, in particolare:

- predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- verifica che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
- segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando le famiglie degli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- mantiene il contatto con i Consigli di Classe/Team di classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare;
- cura la documentazione on line con l'inserimento dei dati nel sistema di Gestione dei Piani e Monitoraggio dei Piani.

Il compenso spettante ai Tutor è di € 30,00 orari omnicomprensive (lordo stato) per n. 30 ore previste.

#### CRITERI E MODALITA' DI SELEZIONE COMUNI A TUTTE LE FIGURE PROFESSIONALI:

Le figure di Esperto, Tutor e Coordinatore/Referente per la valutazione sono da reperire tra il personale docente di ruolo e non di ruolo, in servizio presso l'Istituto Comprensivo Nord2 di Brescia.

Nel caso in cui non sia possibile reperire le figure professionali all'interno dell'I.C. Nord2 di Brescia gli stessi criteri verranno utilizzati per il reclutamento di personale in servizio presso altre scuole e/o estranei all'amministrazione.

Per la selezione verranno seguiti i seguenti criteri:

- A. Avere prodotto domanda di partecipazione entro i termini indicati dal presente bando di selezione;
- B. Congruenza dei titoli culturali e professionali con le attività di progetto
- C. Gli esperti per i corsi di lingua straniera, dovranno essere necessariamente madrelingua;
- D. Adeguate competenze informatiche per la gestione on-line delle attività all'interno della piattaforma dei PON.

**Tutte le domande, pervenute secondo le modalità ed i termini del bando, saranno oggetto di valutazione. L'attribuzione dell'incarico sarà effettuata a giudizio insindacabile del Dirigente Scolastico, mediante valutazione comparativa dei curricula, sulla base dei punteggi sotto indicati, al fine di elaborare la graduatoria dei candidati ammessi. L'incarico sarà**

**conferito anche in presenza di una sola domanda purché la stessa sia rispondente alle esigenze progettuali e di attuazione ed ai requisiti di partecipazione indicati nel presente bando.**

#### **Criteri e modalità di selezione ESPERTI**

Per partecipare alla selezione, i candidati dovranno presentare pena esclusione una proposta scritta coerente con il modulo e i seguenti elementi che saranno oggetto di valutazione da parte del Dirigente Scolastico. Per il modulo DO YOU SPEAK ENGLISH? È richiesta la figura di un esperto madrelingua o perfettamente bilingue.

<b>Titoli culturali e professionali</b>	<b>Punteggio max 20</b>
Diploma*	5 punti
Laurea triennale*	7 punti
Laurea quadriennale, specialistica o magistrale*	10 punti
Corsi di perfezionamento o Master di 1° e 2° livello, attinenti l'area tematica di riferimento	Punti 5 per ogni corso (max 10 punti)
Livello linguistico Madrelingua bilingue	Punti 5 madrelingua Punti 4 bilingue
<b>Esperienze</b>	<b>Punteggi max 20</b>
Esperienze didattiche documentate relative al modulo	- Fino a 15 punti per esperienze simili in progetti PON FSE
<b>Valutazione proposta</b>	<b>Punteggio Max 50</b>
Chiarezza nella descrizione	0-5 punti
Attivazione di metodologie efficaci ed innovative	0-15 punti
Realizzazione di un eventuale prodotto finale	10 punti

**Criteria e modalità di selezione TUTOR**

<b>Titoli culturali</b>	<b>Punteggio max 20</b>
Diploma*	5 punti
Laurea triennale*	7 punti
Laurea quadriennale, specialistica o magistrale*	10 punti
Corsi di perfezionamento o Master di 1° e 2° livello, attinenti l'area tematica di riferimento	Punti 5 per ogni corso (max 10 punti)
<b>Titoli professionali e Esperienze</b>	<b>Punteggio Max 80</b>
Esperienze di tutoraggio in progetti	3 punti (max 12 punti)
Esperienze di docenza in progetti afferenti la tipologia dell'intervento	5 punti (max 20 punti)
Corsi di formazione o aggiornamento coerenti con le attività previste dal modulo	3 punti (max 12 punti)
Competenze informatiche comprovate (es: incarichi istituzionali, certificazioni ecc..)	4 punti (max 20 punti)

\*punteggi non si sommano ma sono alternativi.

A parità di punteggio finale avrà precedenza il candidato più giovane d'età.

A parità di punteggio finale avrà precedenza il candidato più giovane d'età.

Allegato al presente bando:

- Allegato A – Candidatura figure richieste

LA DIRIGENTE SCOLASTICA  
Maria Belponer