

Allegato Piano di Miglioramento Triennale

ESITI – PRIORITA'	Sottoarea di ciascuna priorità	TRAGUARDI	I ANNO: 16/17	II ANNO: 17/18	III ANNO: 18/19	Traguardo di sintesi
1. RISULTATI SCOLASTICI: Migliorare esiti matematica, inglese e materie studio (sto/geo / sci) raggiungendo livelli standard d'istituto	a. Esiti matematica	Diminuire la % media (1 o 2 punti) di insufficienze al I quad (secondaria) per ogni livello di classe	cl. I : 3.41% a 2,84% cl. II da 14,44 a 11,5% cl. III : da 12,63 a 11,2	cl. I : Da 2,84 a 2,5% cl. II : da 11,5 a 11% cl. III: da 11,3 a 10,7 %	cl. I : da 8,4 a 8 % cl. II: da 4,9 a 4 % cl. III : da 12,25 a 10%	<i>Sotto il 10% media complessiva</i>
		Diminuire la % media di valutazioni scarse (5 e 6) al I quad. (primaria cl. 3 [^] , 4 [^] , 5 [^])	cl. 3 [^] : da 2,08 a 9,76 % cl. 4 [^] : da 5,59 a 5,26% cl. 5 [^] da 5,79% a 11,89%	cl. 3 [^] : da 9,76 a 9% cl. 4 [^] da 5,26 a 5 % cl. 5 [^] da 11,89 a 11%	cl. 3 [^] da 15,5 a 15% cl. 4 [^] da 5 a 8,66 % cl. 5 [^] da 11 10,5%	<i>Sotto il 10% media complessiva</i>
		Aumentare la media di istituto (sc. Secondaria) esiti I quad. (almeno su un livello di classe)	cl. I : da 7,,63 a 7,74% cl.II: da 7,18 a 7,05% cl. III : da 7,14 a 7,21%	cl. I: da 7,74 a 8% cl. II da 7,05 a 7,5% cl. III: da 7,21 a 7,5%	cl. I da 8 a 8% cl. II da 7,5 a 7,6% cl. III da 7,5 a 7,6%	<i>cl. II : sopra 7.5</i>
		Diminuire scostamento esiti tra classi rispetto alla media di istituto del livello di classe (deviazione standard) (sc. Sec.)	cl. I da 0.34 a 0.32 cl. II da 0.48 a 0.34 cl. III da 0.36 a 0.35	cl. I da 0.32 a 0.31 cl. II da 0.34 a 0.32 cl. III da 0.51 a 0.48	cl. I da 0.31 a 0.30 cl. II da 0.32 a 0.31 cl. III da 0.48 a 0.46	<i>Tendere a DEV. ST mediamente inferiore a 0.40</i>
		Diminuire scostamento esiti tra cl. 5 [^] e cl. 1 [^] sec. (prove istituto finali e ingresso matematica): diminuzione	Da 49.5% al 47%	Al 45 %	Al 40%	<i>< 40 %</i>

		% alunni che ottengono risultati inferiori in 1[^]				
b. Esiti inglese	Diminuire le % di insufficienza inglese scuola sec. (al I q)	<u>cl. I</u> : 2.84 a 4,07% <u>cl. II</u> da 6.4 a 5.8% <u>cl. III</u> : da 4.5 a 4%	<u>cl. I</u> da 4.07 a 4% <u>cl. II</u> da 5.8 a 5.5% <u>cl. III</u> da 15.6 a 15 %	<u>cl. I</u> da 6,5 a 6% <u>cl. II</u> da 7,1 a 6,5% <u>cl. III</u> da 12,3 a 11,5%	<i>Sotto il 8% media complessiva</i>	
	Aumentare la media esiti quadrimestrali (scrutinio) di istituto (sc. Secondaria inglese) esiti I quad. (almeno su un livello di classe)	<u>cl. I</u> : da 7,53 a 7.64% <u>cl.II</u> : da 7,18 a 7,13% <u>cl. III</u> : da 7,25 a 7.30%	<u>cl. I</u> : da 7,64 a 7.8 <u>cl. II</u> da 7,13 a 7,5% <u>cl. III</u> : da 7,14 a 7,5%	<u>cl. I</u> da 7.8 a 8% <u>cl. II</u> da 7,5 a 7,6/7 % <u>cl. III</u> da 7,5 a 7,6%	<i>cl. II : sopra 7.5</i>	
	Diminuire scostamento esiti tra classi (sec.) inglese rispetto alla media di istituto del livello di classe: deviazione standard	<u>cl. I</u> da 2.56 a 2 <u>cl. II</u> da 0.51 a 0.27 <u>cl. III</u> da 0.32 a 0.30	<u>cl. I</u> da 0.38 a 0.35 <u>cl. II</u> da 0.27 a 0.24 <u>cl. III</u> da 0.54 a 0.50	<u>cl. I</u> da 0.31 a 0.30 <u>cl. II</u> da 0.32 a 0.31 <u>cl. III</u> da 0.48 a 0.46	<i>Tendere a DEV. ST mediamente inferiore a 0.40</i>	
	Diminuire scostamento esiti tra cl. 5 [^] e cl. 1 [^] sec. (prove istituto finali e ingresso inglese): diminuzione % alunni che ottengono risultati inferiori in 1[^]	Dal 55% al 50%	<i>Al 48%</i>	<i>Al 46%</i>	<i>< 46%</i>	

c. esiti delle materie di studio (sto-geo-sci)	Diminuire le % di insufficienza nelle materie di studio <u>scuola sec.</u> (sto/geo/scienze)	cl. I : 5.81 a 5.5 % cl. II da 12.8% a 10% cl. III : da 17.7 a 15 %	cl. I da 6.98 a 6,7% cl. II da 3,2 al 3% cl.III da 14 a 13%	cl. I da 10 a 9% cl. II da 8 a 7,5% cl. III da 6,5 a 6 %	9,3% 8,42% 1,28%	Sotto il 9% media complessiva
	Diminuire le % di valutazioni scarse (5 e 6) nelle materie di studio in cl. III, IV e V <u>prim</u> (sto/geo/scienze) ¹	cl. 3^: da 4,86 a 4,5 % cl. 4^: da 16.78 a 15% cl. 5^ da 18.66 a 18%	cl. 3^ : da 18.7 a 17% cl. 4^ da 9.21 a 9 cl. 5^ da 29.37 a 25%	cl. 3^ da 7,6 a 7 cl. 4^ da 9 a 8.5% cl. 5^ da 7,13 a 6,5 %	2,38% 7,09% 9,19%	Sotto il 14% media complessiva
	Aumentare la media esiti quadrimestrali (scrutinio) di istituto (<u>sc. Secondaria sto/geo/sci</u>) esiti I quad. (almeno su un livello di classe)	cl. I : da 7,54 a 7.71% cl.II: da 7,20 a 7.25 cl. III : da 7,59 a 7.60	cl. I: da 7,71 a 7,8 cl. II da 7,22 a 7,30 cl. III: da 7,63 a 7,7	cl. I da 7,8 a 7,9 cl. II da 7,30 a 7,5 % cl. III da 7,7 a 7.8	7,28 7,40 7,22	Sopra 7.5 almeno su 1 livello di classe
	Diminuire scostamento esiti tra classi (<u>sec.</u>) rispetto alla media di istituto del livello di classe: deviazione standard	cl. I da 0.35 a 0.34 cl. II da 1.09 a 0.43 cl. III da 0.32 a 0.30	cl. I da 0.54 a 0.50 cl. II da 0.43 a 0.40 cl. III da 0.53 a 0.50	cl. I da 0.50 a 0.45 cl. II da 0.40 a 0.37 cl. III da 0.50 a 0.47	0,56 0,29 0,30	Tendere a DEV. ST mediamente inferiore a 0.40
	Diminuire scostamento esiti tra cl. 5^ e cl. 1^ sec. (prove istituto finali e ingresso sto-geo): diminuzione % alunni che ottengono risultati inferiori in 1^	Pari al 55%	Al 45%	Al 40 %	67%	< 40%

¹ Come nota 1

2. RISULTATI NELLE PROVE STANDARDIZZATE Migliorare gli esiti di matematica e italiano raggiungendo livelli standard di istituto	a) esiti matematica <u>prova nazionale (cl. III sec)</u>	Mantenere o aumentare il punteggio medio rispetto al punteggio medio dell'ultimo triennio	Da 64,67 a 65	A 65,4	A 65,8	> 65.5 (media ultimo triennio = 64,67)
	b) esiti italiano cl. V in particolare area comprensione testuale	Mantenere o aumentare i punteggi ita cl. V area testi rispetto al punteggio medio dell'ultimo triennio	Non meno di 66	Oltre 66	Oltre 66.5	> 66.5 (media ultimo triennio = 66,08)
	c) Diminuire lo scostamento punteggi tra classi/plessi diversi di Matematica	Diminuire la deviazione standard tra esiti di Matematica rispetto alla media dell'ultimo triennio	cl. 2 : da 6.61 a 6.5 cl. 5 : da 4.39 a 4.35 cl. 8 : da 3.64 a 3.60	cl. 2 da 6.5 a 6.3 cl. 5 da 4.35 a 4 cl. 8 da 3.6 a 3.4	cl. 2 da 6.3 a 6.2 cl. 5 da 4 a 3.8 cl.8 da 3.4 a 3.3	Raggiungimento del traguardo almeno su 1 livello di classe per ogni anno (< 5)
	d) Diminuire lo scostamento punteggi tra classi/plessi diversi di Italiano	Diminuire la deviazione standard tra esiti di Italiano rispetto alla media dell'ultimo triennio	cl. 2 : da 6,61 a 6,14 cl. 5 : da 4,39 a 4,71 cl. 8 : da 3.64 a 5,44	cl. 2 da 6.14 a 5,8 cl. 5 da 4,71 a 4 cl. 8 da 5.44 a 5	cl. 2 da 5,8 a 5 cl. 5 da 3,5 a 3 cl.8 da 5 a 4.8	Raggiungimento del traguardo almeno su 1 livello di classe per ogni anno (< 5)