

DAL RAV AL PDM

**Valutazione dei traguardi
previsti dal PDM 17/18**

DATI PER LA VERIFICA DEI TRAGUARDI CONNESSI ALLE PRIORITÀ

- **Esiti scolastici 1°Q 2016/17 -2017/18 di matematica,inglese,storia-geografia-scienze**
- **Esiti prove d'istituto 5[^] primaria e 1[^] secondaria**
- **Esiti prove INVALSI 2016/17 comparate agli esiti dell'ultimo triennio per le prove : matematica, italiano - area testi (V[^] prim.)**

PRIORITÀ1

**Esiti scolastici: migliorare esiti
matematica,inglese e materie di studio
(st/geo/sci) raggiungendo livelli standard
d'istituto**

TRAGUARDO: DIMINUIRE LA % DI INSUFFICIENZE (SECONDARIA) E VALUTAZIONI SCARSE (PRIMARIA)

Disciplina	Traguardo	Risultati attesi	Risultati riscontrati	Differenza
Matematica (secondaria)	Diminuire la % media (1 o 2 punti) di <u>insufficienze</u> al 1 ^a Q sec per ogni livello di classe	Sotto il 10% di media complessiva	cl. I : 9,3% cl. II : 4,97% cl. III: 22,47% <u>media: 12,25</u>	+2,25%
Matematica (primaria)	Diminuire la % di <u>valutazioni scarse</u> (5 o 6) al 1 ^a Q (primaria classi 3 ^a ,4 ^a ,5 ^a)	Sotto il 10% di media complessiva	cl 3 ^a 7,14 cl 4 ^a 8,66 cl. 5 ^a 6,92 media: 7,57%	- 2,43%

Disciplina	Traguardo	Risultati attesi	Risultati riscontrati	Differenza
Inglese	Diminuire la % di insufficienze al 1 [^] Q sec	Sotto 8% di media complessiva	cl.I 7,33% cl.II 7,2 % cl.III 12,4% <u>media : 8,96%</u>	+0,96%
Storia/geografia/scienze (sec)	Diminuire la % <u>media delle insufficienze</u> al 1 [^] Q nelle materie di studio scuola sec.	Sotto il 9% di media complessiva	cl. I : 10,12% cl. II 4,1% cl. III : 6,55% <u>media: 6,92</u>	-2,08
Storia/geografia/scienze (prim)	Diminuire la % di valutazioni <u>scarse</u> (5 o 6) al 1 [^] Q (primaria classi 3 [^] ,4 [^] ,5 [^])	Sotto il 14% di media complessiva	cl 3 [^] 7,67 cl 4 [^] 8,92 cl. 5 [^] 7,13 <u>media: 7,9%</u>	-6,1

TRAGUARDO: AUMENTARE LA MEDIA DI ISTITUTO (ESITI AL I QUAD)

Disciplina	Traguardo	Risultati attesi	Risultati riscontrati	Differenza
Matematica	Aumentare la <u>media d'istituto</u> (sc. Sec.) esiti 1 Q (almeno su un livello di classe)	cl. II sopra 7,5	cl. I : 7,49 cl. II 7,56 cl. III : 6,8 <u>media: 7,28</u>	- 0,06
Inglese	Aumentare la media esiti quadrimestrali (scrutinio) di istituto (sc. Secondaria inglese) esiti I quad. (almeno su un livello	cl.II sopra 7,5	cl.I 7,22 cl.II 7,2 cl.III 7,07 <u>media : 7,16</u>	-0,3
STORIA/ GEOGRAFIA/ SCIENZE	Aumentare la media esiti quadrimestrali (scrutinio) di istituto (sc. Secondaria inglese) esiti I quad. (almeno su un livello di classe)	cl.II sopra 7,5	cl.I 7,32 cl.II 7,62 cl.III 7,48 <u>media : 7,47</u>	-0,12

TRAGUARDO: DIMINUIRE LO SCOSTAMENTO ESITI TRA CLASSI (INDICE DI VARIABILITÀ)

Disciplina	Traguardo	Risultati attesi	Risultati riscontrati	Differenza
MATEMATICA	Diminuire scostamento esiti tra classi rispetto alla media di istituto del livello di classe (<u>deviazione standard</u>) (sc. Sec.)	Dev. ST. mediamente inferiore a 0,4 %	Cl I 0,35 cl.II 0,28 cl.III 0,58 <u>media</u> : 0,4%	nessuna
INGLESE	Diminuire scostamento esiti tra classi rispetto alla media di istituto del livello di classe (<u>deviazione standard</u>) (sc. Sec.)	Dev. ST. mediamente inferiore a 0,4 %	cl.0.24 cl.II 0,46 cl.III 0,37 <u>media</u> : 0,35	-0,5
STORIA/ GEOGRAFIA/ SCIENZE	Diminuire scostamento esiti tra classi rispetto alla media di istituto del livello di classe (<u>deviazione standard</u>) (sc. Sec.)	Dev. ST. mediamente inferiore a 0,4 %	Cl I 0,46 cl.II 0,33 cl.III 0,46 <u>media</u> : 0,41%	+ 0,1

TRAGUARDO: DIMINUIRE LO SCOSTAMENTO ESITI TRA CL. 5[^] PRI E CL. 1[^] SEC.

Disciplina	Traguardo	Risultati attesi	Risultati riscontrati	Differenza
MATEMATICA	Diminuire scostamento esiti tra cl. 5 [^] e cl. 1 [^] sec. (prove istituto finali e ingresso matematica): <u>diminuzione % alunni che ottengono risultati inferiori in prima</u>	<40%	33%	-17%
INGLESE	Diminuire scostamento esiti tra cl. 5 [^] e cl. 1 [^] sec. (prove istituto finali e ingresso inglese): <u>diminuzione % alunni che ottengono risultati inferiori in prima</u>	<46%	58%	+ 12%
STORIA/ GEOGRAFIA/ SCIENZE	Diminuire scostamento esiti tra cl. 5 [^] e cl. 1 [^] sec. (prove istituto finali e ingresso sto-geo): <u>diminuzione % alunni che ottengono risultati inferiori in prima</u>	<40%	68%	+ 28%

LETTURA ED INTERPRETAZIONE DEI DATI

Analisi per disciplina

MATEMATICA:

- I traguardi legati alle priorità sono stati nel complesso raggiunti secondo i valori stabiliti nel PDM e ciò dimostra che l'istituto ha lavorato in modo adeguato
- Permangono risultati disomogenei fra le classi su cui bisogna lavorare con picchi di valutazioni negative in III secondaria del **22,47%**
- Lo scostamento degli esiti fra le prove finali classe V[^] prim. e in ingresso 1[^] sec. è sicuramente migliorato ma comunque ancora pari al 33%

INGLESE

- I risultati ottenuti sono abbastanza vicini ai risultati attesi
- Permane una certa variabilità negli esiti fra le classi che è comunque in media con i risultati previsti
- La media delle insufficienze è piuttosto elevata soprattutto nella classe terza della secondaria con un picco di **12,4%**

- Lo scostamento degli esiti fra le prove finali classe V[^] prim. e in ingresso 1[^] sec. risulta elevato e pari al 58%
- L'indice di variabilità tra le classi risulta buono 0,35 e al di sotto del traguardo triennale

MATERIE DI STUDIO:

STORIA - GEOGRAFIA - SCIENZE

- La percentuale delle insufficienze è sicuramente migliorata rispetto alla rilevazione del 2016/17 soprattutto alla primaria; solo nella classe I della secondaria abbiamo una media del **10,12%** superiore al traguardo triennale del 9%
- Risulta pari al traguardo l'indice di variabilità fra le classi **4,1** alla secondaria

- Mentre la media di istituto 7,47 rimane sotto la soglia del 7,5; nella classe II è superiore **7,62** allo obiettivo triennale
- Rimane piuttosto alto lo scarto **58%** di risultati inferiori nelle prove di passaggio fra la V primaria e la I secondaria
- Occorre riflettere su questo ultimo dato e predisporre/progettare delle UDA con relative verifiche finali e rubriche valutative che prevedano la collaborazione fra i due ordini

PRIORITA' 2

**Esiti prove INVALSI: migliorare esiti
matematica e italiano raggiungendo livelli
standard d'istituto**

TRAGUARDO: MANTENERE/AUMENTARE PUNTEGGIO MEDIO NELL'ULTIMO TRIENNIO

Disciplina	Traguardo	Risultati attesi	Risultati riscontrati	Differenza
Esiti matematica prova nazionale (c. III sec)	<u>Mantenere o aumentare il punteggio medio</u> rispetto al punteggio medio dell'ultimo triennio	> 65.5 (media ultimo triennio = 64,67)	62,3	- 3,2
Esiti italiano cl.V in particolare area comprensione testuale	<u>Mantenere o aumentare i punteggi italiano cl V</u> area testi rispetto al punteggio medio dell'ultimo triennio	> 66.5 (media ultimo triennio = 66.5)	63,6	-2,9

**TRAGUARDO: DIMINUIRE LO SCOSTAMENTO PUNTEGGI TRA CLASSI/PLESSI
DIVERSI DI ITALIANO E MATEMATICA**

Disciplina	Traguardo	Risultati attesi	Risultati riscontrati	Differenza
Matematica	Diminuire la deviazione standard (variabilità TRA classi)	<5 (raggiungimento del traguardo su un livello di classe)	<u>Matematica</u> Cl 2:5,33 cl.5:5,78 cl 8:6,31	<u>Matematica</u> cl.2>5 cl 5 >5 cl 8> 5: +1,31
Italiano	Diminuire la deviazione standard (variabilità TRA classi)	<5 (raggiungimento del traguardo su un livello di classe)	<u>Italiano</u> Cl II:6,14 cl.5:4,71 cl 8:5,44	<u>Italiano</u> cl 2> 5: +1,14 cl.5 < 5: -0,29 cl 8 >5: +0,44

RISULTATI NELLE PROVE STANDARDIZZATE

- I risultati nelle prove standardizzate dimostrano che gli esiti sono leggermente peggiorati come da trend nazionale
- La diminuzione dello scostamento tra classi/plessi diversi è stata raggiunta nella classe V[^] in italiano **4,71** attestandosi su un valore più basso dell'obiettivo triennale
- Rispetto ai traguardi gli esiti risultano, tuttavia, inferiori al valore stabilito al termine del triennio 2018/19