



SCUOLA DELL'INFANZIA «WALT DISNEY»



SPAZI E ATTIVITÀ

Com'è fatta la nostra scuola? Cosa facciamo?



DISNEY

Benvenuti!
La nostra
scuola si trova
al villaggio
prealpino,
immersa nel
verde del suo
meraviglioso
giardino e in
quello
dell'adiacente
«Parco
Belvedere».



Dall'esterno può sembrare piccola...

Ma all'interno abbiamo un grande salone nel quale possiamo correre, giocare, a volte liberamente a volte guidati dalle maestre.

Qui ci ritroviamo in grande gruppo, questo momento ci dà l'occasione di: sentire noi stessi come appartenenti all'intera comunità scolastica, fare un'autonoma scelta dei compagni e degli interessi all'interno degli spazi strutturati dai docenti, sperimentare la sicurezza in noi nei rapporti interpersonali, maturata attraverso le tante occasioni di relazione avute nel gruppo sezione ed intersezione.



Una saletta per la psicomotricità

Nella quale si svolgono alcuni laboratori tra i quali quello dedicato al «pregrafismo» per i bambini grandi, durante questa esperienza viviamo con il corpo linee, segni, grandezze e tutti quei concetti che ci serviranno poi per capire lo spazio del foglio e del quadretto, insomma... per imparare a scrivere.



Proseguiamo nel tour con le nostre sezioni:

Nella nostra scuola ci
sono due sezioni: la
sezione Verde e la
sezione Blu.

In questo spazio
disegniamo,
coloriamo,
incolliamo... in una
parola: ci esprimiamo!

Inoltre giochiamo con
i bellissimi giochi che
riempiono, insieme a
fogli e colori, gli
scaffali.



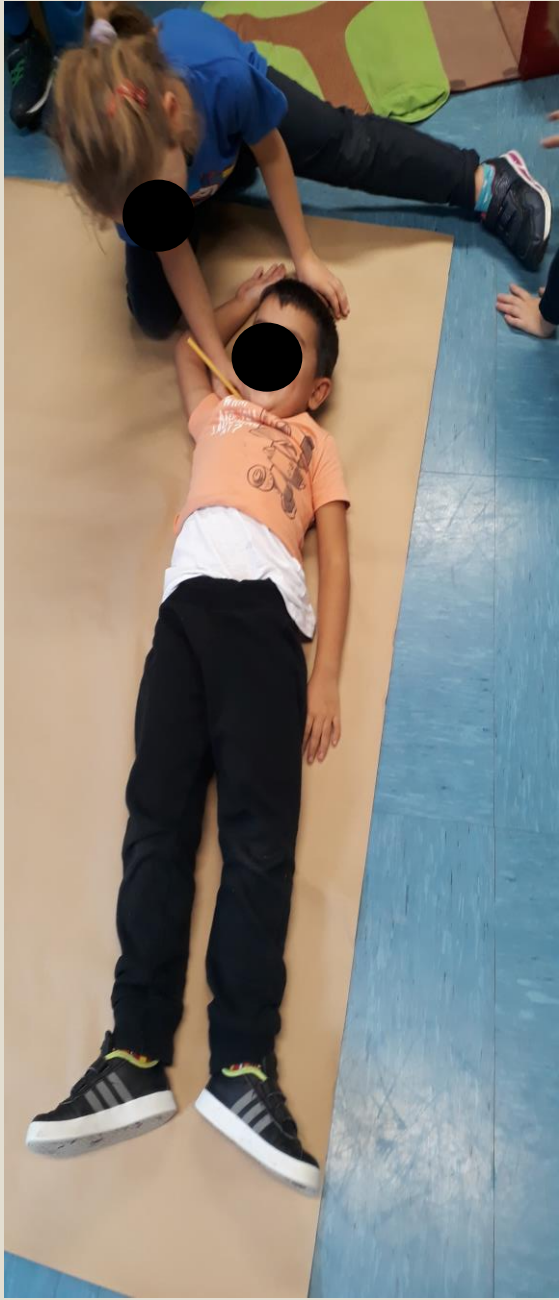
Siamo molto fieri delle nostre creazioni!

Lo spazio della sezione è un punto di riferimento costante nel tempo. Per noi è il luogo di raccolta del gruppo sezione (bambini – docenti). La sezione è strutturata per il gioco spontaneo in modo che vi siano più settori con la predisposizione di mobili ed oggetti che identifichino una particolare attività.



Il gioco libero in sezione

diventa momento di rielaborazione attiva e appropriazione creativa dei contenuti esaminati nei laboratori e nelle esperienze strutturate. Nell'arco dell'anno scolastico, all'interno della sezione, si attua un lavoro su progetto che, muovendo dai bisogni e dagli stimoli dei bambini, li porta a svolgere varie attività. Nella sezione si privilegiano contenuti ed attività di natura emotivo-affettiva.





Nell'ambiente della sezione una parete è dedicata alle attività giornaliere di calendario e «appello» esse sono fondamentali per avvicinare noi bambini al concetto di tempo.



Il nostro giardino è davvero speciale, diventa un'aula tutta verde nella quale possiamo giocare ma anche imparare ad osservare e rispettare la natura.

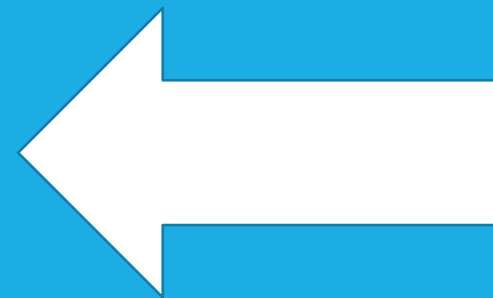
40 ORE SU 5 GIORNI				
LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ
08.00 – 16.00	08.00 – 16.00	08.00 – 16.00	08.00 – 16.00	08.00 – 16.00

I nostri tempi scuola

ANTICIPATO				
LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ
07.45 – 08.00	07.45 – 08.00	07.45 – 08.00	07.45 – 08.00	07.45 – 08.00
PROLUNGATO				
LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ
16.00 – 17.00	16.00 – 17.00	16.00 – 17.00	16.00 – 17.00	16.00 – 17.00

ORARIO	ATTIVITA'
8.00-9.00	Libere attività ludico ricreative in salone o in sezione.
9.00-9.30	Appello, aggiornamento calendario, liberi racconti di esperienze personali, considerazioni a proposito di avvenimenti scolastici e non.
09.30 – 11.45	● Attività didattiche programmate in sezione articolate in base allo sfondo integratore annuale. ● Uscite sul territorio, ● Utilizzo del giardino come “Aula verde”, ● Laboratori programmati seguendo lo sfondo integratore annuale e impostati seguendo le indicazioni ministeriali contenute nel documento “nuovi scenari” del 2018 e quindi suddivisi per ambiti: - Le lingue per la comunicazione e per la costruzione delle conoscenze; - Gli ambiti della storia e della geografia; - Il pensiero matematico; - Il pensiero computazionale; - Il pensiero scientifico; - Le Arti per la cittadinanza; - Il corpo e il movimento.
11.45 – 12.00	Igiene personale e preparazione al pranzo.
12.00-12.45	Pranzo
12.45 – 13.00	Uscita intermedia.
13.00-14.00	Gioco libero, simbolico, strutturato, in piccolo o macro gruppo, in salone o giardino.
14.00-15.15	Attività didattiche programmate in sezione.
15.15-15.45	Merenda.
15.45-16.00	Uscita.

Ecco una breve
sintesi della nostra
giornata a
scuola...





I NOSTRI PROGETTI

Laboratori e progetti didattici speciali

Pulcini a scuola!



- Viviamo un'esperienza, bellissima ed emozionante: quella dell'attesa, cura e nascita di pulcini grazie ad un'incubatrice, alcune uova e alla preziosa collaborazione del prof. Nichilo della scuola Virgilio.

Inglese a scuola, laboratorio:



Nella nostra scuola
parliamo inglese!
Durante le attività di
routine (tutti)
E in incontri dedicati
(gruppo dei grandi)
con le nostre
maestre di sezione
parliamo di colori,
animali, numeri...
tutto in inglese!

Laboratorio musicale:



- Il laboratorio si tiene nella seconda metà dell'anno e si svolge in Intersezione (gruppi di bambini omogenei per età provenienti da entrambe le sezioni).
- «Facciamo la musica!» con la maestra Margherita sperimentiamo le possibilità sonore del nostro corpo (body percussion e utilizzo della voce come strumento) e suoniamo degli strumenti molto speciali! Giochiamo con il piano, il forte, il veloce, il lento e ascoltiamo le storie che ci racconta la musica.
- Per il gruppo grandi: dal suono al simbolo, primo approccio alla simbolizzazione dei suoni.



Laboratorio teatrale



Quanto ci piace il teatro!
In intersezione con la maestra
Marina
Ci divertiamo a trasformarci
E a preparare piccoli
Spettacoli giocosi per le
Feste di Natale e fine anno
Scolastico.
Il teatro è magia!

Ortolab:



Nel nostro giardino, insieme alle maestre seminiamo, annaffiamo, attendiamo, ci prendiamo cura di varie piantine (zucchine, pomodori, fragole...) e gustiamo i frutti del nostro lavoro.

Progetto AVISCO:

TELEPONGO



- Progetto a cura di AVISCO (AUDIOVISIVI IN AMBITO SCOLASTICO).
- Prevede la creazione di un breve video in stop-motion con personaggi in pongo.
- Due incontri, date da definire, con presentazione del video alla festa di fine anno.

Progetto biblioteca:



- Ogni anno collaboriamo con la biblioteca di quartiere (adiacente alla nostra scuola) per un progetto di lettura di fiabe, favole e storie per avvicinare i bambini al piacere della lettura.
- Un incontro al mese
- Gli argomenti delle letture seguono il tema e la scansione prevista dal progetto annuale.