

Sicurezza/Legalità

“Cittadinanza e legalità”

In termini formativi il concetto di convivenza civile si connette strettamente ai cosiddetti “saperi della legalità”, che attengono a diversi e complessi livelli conoscitivi fondamentali in termini di educazione alla cittadinanza democratica, quali:

- a) la conoscenza storica, che dà spessore alle storie individuali e a quella collettiva, dà senso al presente e permette di orientarsi in una dimensione futura;
 - b) la conoscenza della Costituzione e delle istituzioni preposte alla regolamentazione dei rapporti civili, sociali ed economici, quale background fondamentale, che deve diventare parte del patrimonio culturale degli alunni e degli studenti;
 - c) la conoscenza del contesto sociale nel quale i ragazzi si muovono e agiscono: essi non possono prescindere dalla conoscenza delle fondamentali dinamiche europee ed internazionali, di alcune delle altre lingue, culture e religioni, maturata anche attraverso la capacità di accedere alle opportunità di mobilità culturale, telematica e geografica esistenti. Per educare alla democrazia, alla legalità, alla cittadinanza attiva possono essere utilizzate e valorizzate diverse forme espressive degli studenti e delle studentesse. Un contributo all’acquisizione di conoscenze, competenze e atteggiamenti che possono aiutare i giovani a diventare cittadini e a svolgere un ruolo nella società, può venire dalla cooperazione europea Cittadinanza digitale
- Essere Cittadini attivi nell’utilizzo della rete significa acquisire consapevolezza degli effetti delle azioni del singolo nella rete e di una nuova forma di responsabilità privata e collettiva, con l’obiettivo di prevenire anche azioni di “cyberbullismo”. L’obiettivo è quello di accompagnare la formazione tecnologica con percorsi di apprendimento volti a far emergere i ruoli di ognuno per la realizzazione di una adeguata cittadinanza digitale della “generazione web”. (Linee d’indirizzo per “Cittadinanza e Costituzione”,USR Lombardia, a.s. 2013-2014)

PROGETTI/ATTIVITÀ:

- “Costituzione e Cittadinanza” (scuola dell’infanzia): verso l’autonomia, cura, igiene personale, rispetto degli altri, regole di comunità
- “Abuso sui minori/ Sicurezza sul web” (classi 2^a scuola secondaria): intervento sugli alunni per sensibilizzarli a un uso responsabile e consapevole di Internet, per un utilizzo della rete più sicuro e un incontro con i genitori per fornire concreti strumenti di prevenzione per aiutare i propri figli a vivere il rapporto con la rete in modo consapevole, a riconoscere le violenze e a difendersi da esse
- Interventi di formazione alla legalità con percorsi a tema per le classi II della scuola secondaria
- Percorso formativo a cura degli studenti del Liceo De Andrè per gli alunni delle classi II della scuola secondaria (web reputation) e per gli alunni delle classi I (cyber bullismo)
- “CCR: Consiglio comunale dei ragazzi” (rappresenta un percorso educativo sui temi della legalità e della partecipazione attiva, attraverso l’acquisizione di consapevolezza sul funzionamento della cosa pubblica e la conoscenza delle istituzioni politiche e sociali della città.
- Percorso formativo di approfondimento su temi di educazione civica per le classi III secondaria