

Recupero e Potenziamento

In tale contesto è pertanto quanto mai opportuno richiamare l'attenzione sulla necessità di favorire il successo scolastico attraverso l'azione quotidiana dei docenti e una costante attenzione alla qualità dell'apprendimento che significa anche colmare per tempo le lacune presenti nella preparazione di base. Nel quadro di una efficace lotta alla dispersione scolastica per il conseguimento del successo formativo le scuole, nella loro autonomia, attueranno modelli diversificati di intervento e adotteranno soluzioni didattiche ed organizzative in relazione ai particolari bisogni formativi anche con specifici interventi di sostegno. (Direttiva Ministeriale 113/2007)

Entrambe le attività di recupero e potenziamento costituiscono, ai sensi della normativa vigente, parte ordinaria e permanente del POF e rappresentano un elemento fondamentale dell'offerta "curricolare" della nostra scuola.

L'Istituto comprensivo Nord2 BS opera attraverso varie modalità:

- Interventi previsti all'interno della programmazione didattica e svolti nell'orario curricolare delle lezioni.
- Interventi realizzati sfruttando le ore di compresenza dell'orario curricolare, "sdoppiando" la classe e svolgendo attività differenziate, affidate ai due docenti, per far fronte sia alle necessità di recupero degli alunni in difficoltà, sia all'esigenza di valorizzare/potenziare gli studenti più capaci
- Corsi di recupero organizzati dalla scuola anche per classi parallele (per esempio: gruppi di alunni aventi carenze omogenee ma provenienti da diverse classi)
- Forme di recupero "a distanza" organizzate per gli alunni impossibilitati a frequentare la scuola per lunghi periodi a causa di problemi di salute (progetto "Istruzione domiciliare"). Anche per coloro che sono a casa ammalati è possibile realizzare il collegamento via internet con la webcam direttamente dalla classe. In tal modo i ragazzi possono tenere il passo con i contenuti svolti e non perdere il contatto con i compagni
- Recupero tramite "studio autonomo" con indicazioni dell'insegnante personalizzate sullo studente

"Progetto recupero"

a) In orario curricolare a scuola: scuole primarie e secondarie, attività individuali o in piccolo gruppo nell'ambito della classe o a classi parallele

b) In orario extracurricolare:

1) a scuola:

si prevedono iniziative di recupero per gli alunni della scuola secondaria attraverso percorsi di apprendimento in piccoli gruppi di alunni. Il progetto mira al conseguimento di obiettivi di recupero e rafforzamento di competenze nell'area linguistica (italiano e inglese) e logico-matematica con percorsi didattici che tengono conto della situazione di partenza, dei ritmi di apprendimento e delle capacità di ogni singolo allievo. Le attività si rivolgono ad alunni con significative carenze verificate al termine del primo quadrimestre. Si attivano corsi di recupero disciplinare in orario extrascolastico tenuti da docenti con la collaborazione di tutor volontari (scelti fra gli alunni di classe 3[^])

2) presso enti esterni:

attività di recupero e consolidamento, supporto compiti in collaborazione con associazioni presenti sul territorio (oratori S.Gaudenzio e S.Giulia, Associazione "Bimbo chiama Bimbo")

Scuole Secondarie:

- Conversazioni con madrelingua inglese classi 3[^] scuola secondaria (8/10 incontri)
- In orario extra-curricolare con l'attivazione di 4 corsi d'inglese (progetto PON-FSE): 2 moduli di 30h ciascuno per la scuola primaria (cl. IV - V) e 2 moduli uno di 60h (cl.II) e l'altro di 30h (cl. III) per la scuola secondaria

Sempre in orario extra-curricolare è stato attivato 1 corso di inglese per le cl. I scuola secondaria con il contributo della Associazione genitori di Mompiano.