

L'orientamento

L'orientamento lungo tutto il corso della vita è riconosciuto come diritto permanente di ogni persona, che si esercita in forme e modalità diverse e specifiche a seconda dei bisogni, dei contesti e delle situazioni.

Oggi l'orientamento non è più solo lo strumento per gestire la transizione tra scuola, formazione e lavoro, ma assume un valore permanente nella vita di ogni persona, garantendone lo sviluppo e il sostegno nei processi di scelta e di decisione con l'obiettivo di promuovere l'occupazione attiva, la crescita economica e l'inclusione sociale. L'orientamento è considerato, infatti, come un insieme di attività che mette in grado i cittadini di ogni età, in qualsiasi momento della loro vita di identificare le proprie capacità, competenze, interessi; prendere decisioni consapevoli in materia di istruzione, formazione, occupazione; gestire i propri percorsi personali di vita nelle situazioni di apprendimento, di lavoro e in qualunque altro contesto in cui tali capacità e competenze vengono acquisite e/o sviluppate.

(Linee guida nazionali per l'orientamento permanente” Nota Prot. n. 4232 del 19/02/2014)

Il nostro progetto di orientamento pone l'alunno al centro del processo educativo, indirizzandolo nel percorso scolastico alla progressiva costruzione del proprio progetto di vita.

Scuola secondaria:

- la conoscenza di sé come soggetto che va costruendo la propria identità personale e sociale
- lo sviluppo di capacità di autovalutazione e decisionali che consentano di tracciare il proprio progetto di vita in modo consapevole e responsabile
- l'acquisizione di informazioni per facilitare la lettura delle opportunità formative presenti sul territorio (scelte scolastiche di indirizzo; il mercato del lavoro; le nuove professionalità emergenti)

Diventa indispensabile offrire agli studenti gli strumenti capaci di aiutarli a leggere con chiarezza la loro storia scolastica, comprendendo quale è il livello delle proprie competenze e conoscenze; quali sono le discipline nelle quali riescono ad esprimersi ed a sentirsi maggiormente realizzati e gratificati, mettendo in evidenza le loro abilità.

L'intervento si articola su tre livelli:

- 1) Docenti: attuare una didattica orientativa il più possibile aderente alle caratteristiche dei soggetti attraverso l'approfondimento della conoscenza di sé e della motivazione allo studio, dei valori professionali tramite la somministrazione di questionari e la discussione di gruppo.
- 2) Genitori: coinvolgere i genitori nel progetto orientativo attuato nella scuola e farli divenire maggiormente consapevoli dei processi decisionali implicati nella scelta scolastica-professionale dei propri figli.
- 3) Alunni: facilitare una maggiore consapevolezza di se stessi e dei propri interessi e valori professionali per giungere ad auto-orientarsi, per incrementare la conoscenza delle proprie attitudini, dei propri interessi e delle proprie capacità.

PROGETTI/ATTIVITA':

“Orientamento per la scuola secondaria di II grado” - la scelta della scuola secondaria è un momento molto delicato nella vita di ciascun alunno, quello in cui si gettano le basi per il futuro; per questo in particolare per le classi terze della scuola secondaria si realizzano alcune specifiche attività:

- Percorso guidato “Verso il futuro”:
 - a) formazione docenti

- b) incontro genitori per presentazione progetto e conoscenza scuole superiori
- c) utilizzo di un quaderno operativo per la compilazione di questionari/ test da parte degli alunni coordinati da docenti e orientatori
- d) ricerca guidata da parte degli alunni delle scuole superiori presenti nel territorio (indirizzi, requisiti, profilo di uscita, sbocchi professionali) a cura docenti di matematica e tecnologia
- e) stesura consiglio orientativo con orientatori
- f) colloqui con genitori/alunni e orientatori
 - Incontro- intervista con studenti delle scuole superiori: “Come si vive e si studia nelle scuole superiori”
 - Stesura consiglio orientativo con orientatori
 - Colloqui con genitori/alunni e orientatori
 - Raccolta esiti ex studenti cl. I superiore
 - PROGETTO ORIOR : “incontri a tema”: 2 incontri per ciascun alunno a scelta fra i 4 proposti su vari temi connessi alle diverse forme di intelligenza (cl. III)
 - sportello orientamento: presenza di uno psicologo/orientatore per colloqui su prenotazione (per genitori e alunni)
 - Partecipazione a livello di singoli studenti/famiglie iniziative sul territorio di conoscenza delle scuole (Brescia Orienta)