

Educazione ambientale

Le relazioni fra il microcosmo personale e il macrocosmo dell'umanità e del pianeta oggi devono essere intese in un duplice senso. Da un lato tutto ciò che accade nel mondo influenza la vita di ogni persona; dall'altro, ogni persona tiene nelle sue stesse mani una responsabilità unica e singolare nei confronti del futuro dell'umanità. La scuola può e deve educare a questa consapevolezza e a questa responsabilità i bambini e gli adolescenti, in tutte le fasi della loro formazione. A questo scopo il bisogno di conoscenze degli studenti non si soddisfa con il semplice accumulo di tante informazioni in vari campi, ma solo con il pieno dominio dei singoli ambiti disciplinari e, contemporaneamente, con l'elaborazione delle loro molteplici connessioni.

(D.P.R. n. 89/20 marzo 2009. Regolamento recante indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione)

I progetti attivati sono finalizzati al raggiungimento dei seguenti obiettivi:

- valorizzare attraverso “la cura della terra” l'origine dei prodotti vegetali che concorrono a una buona e sana nutrizione, la conoscenza e lo sviluppo di abilità individuali e sociali che vedono i bambini al centro di processi da attivare;
- osservare e descrivere i diversi elementi di un ecosistema naturale o modificato dall'intervento dell'uomo, indagando con l'osservazione diretta, la struttura delle varie componenti;
- sviluppare la lettura del paesaggio modificato nel tempo e nello spazio anche in relazione alla valorizzazione del territorio locale riscoperto;
- conoscere la flora autoctona collinare
- conoscere il ciclo idrico, sviluppando la consapevolezza della carenza delle risorse e delle problematiche relative all'inquinamento ambientale.

ATTIVITA':

- Alla scoperta del Parco delle colline (classi I sec. Virgilio/Pirandello): percorso guidato di conoscenza del territorio Colle San Giuseppe/Valle di Mompiano) + lezioni in classe