

## **Accoglienza/Continuità**

La continuità nasce dall'esigenza primaria di garantire il diritto dell'alunno ad un percorso formativo organico e completo, che mira a promuovere uno sviluppo articolato e multidimensionale del soggetto il quale, pur nei cambiamenti evolutivi e nelle diverse istituzioni scolastiche, costruisce così la sua particolare identità. Una corretta azione educativa, infatti, richiede un progetto formativo continuo. Essa si propone anche di prevenire le difficoltà che sovente si riscontrano, specie nei passaggi tra i diversi ordini di scuola, e che spesso sono causa di fenomeni come quello dell'abbandono scolastico, prevedendo opportune forme di coordinamento che rispettino, tuttavia, le differenziazioni proprie di ciascuna scuola.  
(Circolare Ministeriale 16 novembre 1992, n. 339 - Decreto Ministeriale applicativo dell'art. 2 Legge 5 giugno 1990, n. 148)

I progetti offerti dall'Istituto sono finalizzati a:

- facilitare l'ingresso nel nuovo contesto
- far compiere agli alunni, nel passaggio da un livello all'altro, nei diversi ordini di scuola, un'esperienza significativa
- rendere graduale tale passaggio
- tranquillizzare alunni e famiglie
- realizzare un'approfondita continuità pedagogica e didattica proseguendo la collaborazione tra insegnanti

e propongono delle attività che accompagnano l'alunno/a lungo il percorso didattico, indirizzandolo/a verso la crescita della personalità intesa come:

1. conoscenza di se stessi
2. acquisizione di autostima
3. capacità di autovalutazione

Nelle fasi di passaggio tra ordini di scuola di primo grado è necessario che gli alunni delle classi quinte conoscano il nuovo ambiente e si accostino alle attività con interesse, senza provare "ansia" ei confronti della nuova realtà scolastica.

La parte più strettamente educativa e didattica dell'accoglienza viene svolta con gli allievi durante i primi mesi dell'anno scolastico. È questo un periodo utile per gli insegnanti per conoscere singolarmente gli allievi, per raccogliere informazioni circa le loro conoscenze e competenze pregresse, per definire i livelli di partenza, per presentare le attività didattiche da realizzare nell'anno scolastico, per responsabilizzarli in merito al proprio ruolo (assunzione di responsabilità verso la scuola, l'impegno di studio, ma anche verso le situazioni della vita quotidiana)

### PROGETTI:

- "Promozione musicale": percorso musicale classi 5<sup>^</sup> scuole primarie a cura dei docenti di strumento e educazione musicale della scuola secondaria Virgilio (6 lezioni di propedeutica musicale + 6 lezioni di propedeutica all'ascolto);
- "Mi diverto con lo spagnolo per le classi 5<sup>^</sup> scuole primarie, a cura del docente di spagnolo della scuola secondaria  
Finalità: presentare l'apprendimento di una seconda lingua come un'esperienza gratificante, coinvolgente e interessante attraverso un approccio ludico;

- “Mi diverto con il tedesco” per le classi 5<sup>e</sup> scuole primarie, a cura del docente di tedesco della scuola secondaria  
Finalità: presentare l’apprendimento di una seconda lingua come un’esperienza gratificante, coinvolgente e interessante attraverso un approccio ludico;