

Progetti / Esperienze

Durante l'arco dei cinque anni e in coerenza con quanto stabilito nel Piano dell'Offerta Formativa, la scuola offre proposte progettuali finalizzate a:

- promuovere lo “star bene con se stessi e nella società”
- accostarsi a diversi linguaggi per comunicare
- potenziare abilità/competenze riferite alle seguenti aree d'intervento:

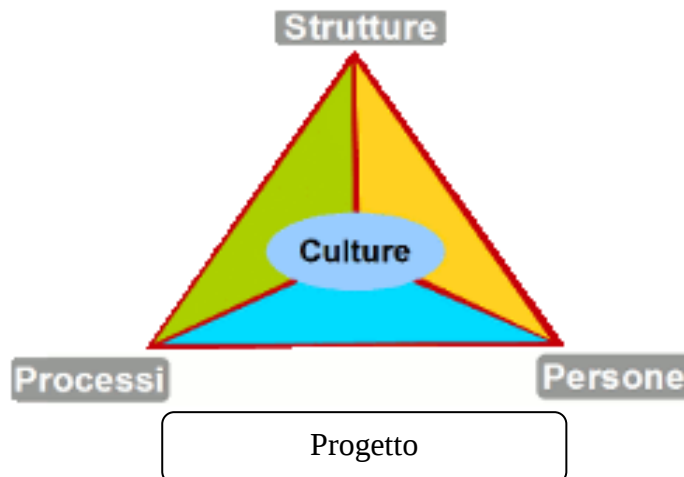
Le attività si svolgono in orario curriculare.





La vita di tutti i giorni e le molteplici esperienze ludiche nei vari ambienti naturali quali giardino, strada, parco..... pongono costantemente i bambini a diretto contatto con la natura, con i suoi elementi e materiale quali terra, sabbia, sassi, acqua, aria ... che fanno scaturire il desiderio innato della ricerca e la scoperta dei "perché"....

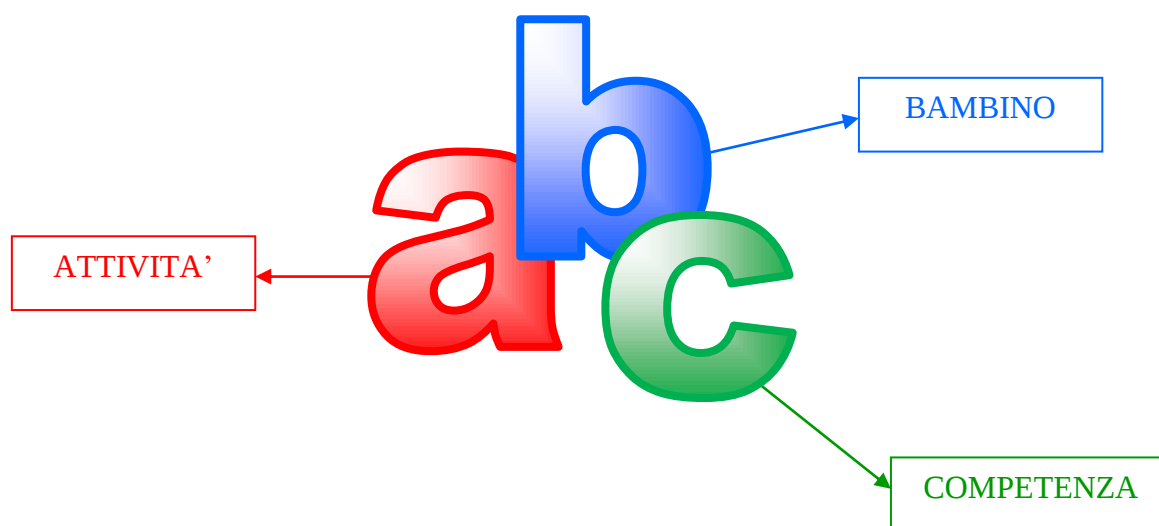
I nostri progetti hanno lo scopo di coinvolgere i bambini nell'osservazione della realtà circostante, stimolando in loro la curiosità verso le continue trasformazioni, degli stessi e dell'ambiente.



Il progetto accresce il coordinamento armonico tra tali componenti, potenziando l'efficienza e l'efficacia dell'organizzazione nel perseguimento delle proprie finalità didattico-educative.

Traguardi formativi:

- Il bambino riflette, si confronta, discute con gli adulti e con gli altri bambini.
- Esercita le potenzialità sensoriali, conoscitive, relazionali ed espressive del corpo.
- Esplora i materiali che ha a disposizione e li utilizza con creatività.
- Racconta, inventa, ascolta e comprende narrazioni e lettura di storie.
- Osserva i fenomeni naturali e gli organismi viventi, si dimostra curioso ed esplorativo.
- Utilizza un linguaggio appropriato per descrivere osservazioni ed esperienze.



Integrazione

Quest'area progettuale si propone di intervenire in diversi ambiti.

Alunni diversamente abili

La scuola opera in collaborazione con l'équipe socio – medico – pedagogica e con l'Ufficio integrazione scolastica del Comune di Brescia; stabilisce precoci contatti con la scuola di provenienza e il livello successivo di scuola per favorire la continuità educativa; dispone spazi, organizza materiali adeguati alle esigenze degli alunni.

Alunni DSA (Disturbi specifici di apprendimento)

La scuola si prefigge di offrire pari opportunità di apprendimento per tutti gli alunni per consentire la compensazione dello svantaggio attraverso la strutturazione di un Piano Educativo Personalizzato in cui vengono individuati i bisogni speciali e specifici degli alunni DSA/multiproblematici per affinare e definire l'intervento didattico/educativo e prevenire i possibili disagi.

Alunni BES (Bisogni educativi speciali)

La C.M. n.8 del 6/03/2013 estende a tutti gli studenti in difficoltà il diritto alla personalizzazione dell'apprendimento. La scuola procede alla rilevazione della situazione e attiva le istituzioni coinvolte (famiglia, Asl...) per l'approfondimento; collabora con specialisti e famiglie per la redazione e attuazione dei percorsi personalizzati (PDP) verificando in itinere l'evoluzione.

Alunni stranieri

La presenza degli alunni stranieri di diverse etnie viene utilizzata come risorsa, conoscere ed approfondire culture diverse crea un clima di reale partecipazione e di vicinanza fra gli alunni. Sono messe in atto tutte le strategie per far scaturire una pedagogia dell'intercultura che tratti i temi dell'inserimento degli alunni stranieri e della valorizzazione delle differenze.