

“ Il bisogno di conoscenza degli studenti non si soddisfa con il semplice accumulo di tante informazioni in vari campi, ma solo con il pieno dominio dei singoli ambiti disciplinari e, contemporaneamente, con l’elaborazione delle loro molteplici connessioni ”.
EDGAR MORIN

Istituto Comprensivo NORD 2 di Brescia (plesso Virgilio)

SCANSIONE TEMPORALE (quadrimestrale) DEL CURRICOLO- ANNO 2023-2024

DISCIPLINA: RELIGIONE (IRC)

SECONDARIA: CLASSE I

Periodo	Contenuti	Attività
PRIMO QUADRIMESTRE Da settembre a gennaio	<u>Progetto accoglienza (sviluppo interdisciplinare)</u> Conoscenza della classe Conoscenza delle regole: rispettosi ed uniti. <u>IRC un aiuto per il progetto di vita</u> La differenza fra l’ora di IRC e l’ora di catechismo e il Concordato <u>L’uomo un essere religioso fin dall’antichità</u> Le dimensioni dell’essere umano e le grandi domande esistenziali. Il senso del sacro, dalla religiosità alla religione. Una classificazione delle religioni Il mito, il segno, il simbolo <u>Dio cerca l’Uomo – Il Dio degli Ebrei</u> Dal politeismo alla monolatria Dalla monolatria al monoteismo. <u>I grandi Patriarchi</u> <u>Dalla terra promessa al regno</u> <u>I Profeti e l’esilio</u> <u>I Profeti e l’interpretazione della storia.</u> Gesù di Nazareth, un’indagine storica Le fonti cristiane: canoniche e non canoniche Le fonti non Cristiane: ebraiche e pagane La Bibbia un testo affascinante (Schede sintetiche)	DISCUSSIONE GUIDATA: LETTURA di un testo QUESTIONARIO - DISEGNO MODELING: ROLE PLAYING ESEMPLIFICAZIONE LEZIONE TEORICA FRONTALE QUESTIONARIO COSTRUZIONE DI SCHEMI COSTRUZIONE DI MAPPE CONCETTUALI RICERCA ELABORAZIONI PERSONALI su argomenti trattati COOPERATIVE LEARNING: PRODUZIONE DI CARTELLONI ATTIVITA’ DI VERIFICA LABORATORIO DISCUSSIONE GUIDATA LETTURA di passi biblici SCHEDE STRUTTURATE RICERCA (per l’approfondimento) VISIONE DI FILMATI (spezzoni) LETTURA E COMPRENSIONE di brani evangelici ATTIVITA’ GRAFICO - PITTORICA E MANIPOLATIVA con produzione di elaborati natalizi ANALISI CONFRONTO E INTERAZIONE VERBALE sulle tradizioni natalizie nel mondo

	La preghiera cristiana Che cos'è la preghiera? – Il Padre nostro, modello della preghiera – Le diverse forme di preghiera.	DISCUSSIONE GUIDATA COSTRUZIONE DI MAPPE CONCETTUALI SCHEDE STRUTTURATE ATTRAVERSO L'ESEMPLIFICAZIONE: Spiegare o dimostrare un concetto e/o argomento, attraverso esempi. BRAINSTORMING LETTURA di un dipinto di arte sacra. LETTURA E COMPrensIONE del testo del Padre Nostro. ATTIVITA' DI VERIFICA
<u>SECONDO QUADRIMESTRE</u> Da febbraio a maggio	<u>Gesù vero Dio e vero uomo</u> Passione, morte e risurrezione di Gesù La Palestina al tempo di Gesù Gesù e l'ambiente ebraico La condizione femminile SCHEDE SINTETICHE Gesù dei Vangeli Le parabole - significato – struttura - tematiche I miracoli di Gesù - significato - funzioni - tipologie Noi giovani (riflessioni educative durante l'anno): - star bene a scuola/ bullismo/ il rispetto di sé, il rispetto degli altri, la solidarietà, l'amicizia e la fratellanza L'ambiente la nostra casa comune, collaborare (Life Skills Training (progetto interdisciplinare annuale) La comunicazione attraverso le nuove tecnologie che stimolano l'intelligenza e arricchiscono le modalità di espressione.	DISCUSSIONE GUIDATA: Attraverso la tecnica di domande-risposte sviluppare una comprensione più profonda delle conoscenze. COSTRUZIONE DI MAPPE CONCETTUALI SCHEDE STRUTTURATE RICERCA (per l'approfondimento): VISIONE DI VIDEO ATTIVITA' GRAFICO - PITTORICA e MANIPOLATIVA con produzione di elaborati pasquali ELABORAZIONI PERSONALI su argomenti trattati FLIPPED CLASSROOM ATTIVITA' DI VERIFICA COSTRUZIONE DI MAPPE CONCETTUALI LETTURA E COMPrensIONE di alcuni passi biblici in riferimento ai diversi argomenti trattati. ATTIVITA' DI VERIFICA

Istituto Comprensivo NORD 2 di Brescia (plesso Virgilio)

SCANSIONE TEMPORALE (quadrimestrale) DEL CURRICOLO- ANNO 2023-2024

DISCIPLINA: RELIGIONE (IRC)

SECONDARIA: CLASSE II

Periodo	Contenuti	Attività
<u>PRIMO QUADRIMESTRE</u> Da settembre a gennaio	<u>Le varie definizioni del termine Chiesa</u> <u>La Chiesa delle origini:</u> Gli Atti degli Apostoli - Le apparizioni ai discepoli – Pentecoste - Comunità di Gerusalemme Riconoscere il valore della comunità passata e presente <u>La simbologia cristiana</u> <u>Un grande evangelizzatore: San Paolo:</u> La vita di Saulo - Conversione - Viaggi - Concilio di Gerusalemme - le Lettere. La Chiesa nella storia: - Le persecuzioni cristiane - I responsabili della comunità - Le prime eresie - Gli scrittori cristiani - Alcune figure di Santi e martiri. Figure di testimoni che hanno dato la vita per i propri ideali di fede, giustizia e libertà (Madre Teresa, Falcone, Borsellino, Salvo D'acquisto....)	CONVERSAZIONE INTRODUTTIVA sul tema della comunità. BRAINSTORMING COINVOLGERE gli alunni a partire dal loro vissuto e dalle loro esigenze fondamentali. LEZIONE TEORICA FRONTALE LETTURA E COMPrensione di passi biblici in riferimento ai diversi argomenti trattati. SCHEDE STRUTTURATE COSTRUZIONE DI MAPPE CONCETTUALI ATTIVITA' GRAFICO-PITTORICHE. RICOSTRUZIONE di storie in sequenze. OSSERVAZIONE E DESCRIZIONE di immagini Riflessione sull'identità di una comunità religiosa. Spiegazione della missione degli apostoli. ATTIVITA' DI VERIFICA LEZIONE TEORICA FRONTALE COSTRUZIONE DI MAPPE CONCETTUALI COOPERATIVE LEARNING ATTIVITA' DI VERIFICA
<u>SECONDO QUADRIMESTRE</u> Da febbraio a maggio	Tutta la storia della Chiesa sarà affrontata attraverso mappe concettuali, video o visite virtuali a siti di interesse religioso -Nascita e sviluppo del Monachesimo in Oriente e in	DISCUSSIONE GUIDATA LEZIONE ON-LINE COSTRUZIONE DI MAPPE CONCETTUALI USO DI MEZZI AUDIOVISIVI in

	Occidente (cenni). - San Benedetto e la regola monastica Il cristianesimo nel Medioevo La Chiesa tra crisi e cambiamenti La Chiesa si riforma Una società in cambiamento Affrontare i problemi sociali Le missioni I Sacramenti (Scheda sintetica) Approfondimento per tutte le classi: Architettura e religione: L'architettura cristiana nella storia. La liturgia e l'anno liturgico Noi giovani (riflessioni educative durante l'anno): - L'adolescenza un'età impegnativa - Essere o non essere qual è il problema (Life Skills Training (progetto interdisciplinare annuale) La comunicazione attraverso le nuove tecnologie che stimolano l'intelligenza e arricchiscono le modalità di espressione.	particolare modo le proiezioni saranno precedute da un'analisi dei contenuti e seguite da riflessioni guidate FLIPPED CLASSROOM ATTIVITA' DI VERIFICA DISCUSSIONE GUIDATA LEZIONE ON-LINE COSTRUZIONE DI MAPPE CONCETTUALI USO DI MEZZI AUDIOVISIVI in particolare modo le proiezioni saranno precedute da un'analisi dei contenuti e seguite da riflessioni guidate. INDIVIDUAZIONE ED ANALISI Nel libro di testo ed in altri testi delle informazioni principali mediante domande tendenti a suscitare l'interesse biblico, letterario, artistico, musicale. Lettura di immagini e/o un dipinto di arte sacra. ELABORAZIONI PERSONALI su argomenti trattati ELABORAZIONI DI GRUPPO su argomenti trattati FLIPPED CLASSROOM ATTIVITA' DI VERIFICA
--	---	--

Istituto Comprensivo NORD 2 di Brescia (plesso Virgilio)

SCANSIONE TEMPORALE (quadrimestrale) DEL CURRICOLO- ANNO 2023-2024

DISCIPLINA: RELIGIONE (IRC)

SECONDARIA: CLASSE III

Periodo	Contenuti	Attività
PRIMO QUADRIMESTRE Da settembre a gennaio	<u>Riflettere in modo critico e ricercare il proprio progetto di vita</u> <u>Le grandi domande dell'uomo</u> La ricerca del senso della vita <u>Una guida per usare bene la libertà</u> I valori e le regole - I codici morali - Il Decalogo prima tavola - Il Decalogo seconda tavola <u>La proposta di vita di Gesù e le beatitudini</u> <u>L'uomo, la vita e la scienza:</u> - Lo sviluppo della scienza e la crisi della teoria geocentrica - Creazionismo ed evolucionismo - La fede, la scienza e le grandi domande - Fede e ragione due ali verso la libertà <u>Le grandi religioni del mondo (schede sintetiche)</u> Le origini - L'espansione - L'idea di Dio - La fede - La religiosità - Le feste - I testi sacri - I luoghi di culto e le persone ritenute sacre - La vita dopo la morte nelle seguenti religioni: Islam -Induismo - Buddismo. Il Dialogo interreligioso . L'etica della vita (scheda sintetica) L'amore per il prossimo/L'amore come agape/L'amicizia/L'amore come passione Una forma d'amore per gli altri: Il volontariato La sessualità nella Bibbia - La bioetica - Origine e fine della vita Dio e il problema della sofferenza umana La vita oltre la vita L'uomo di fronte alla morte - La vita dopo la morte nelle	BRAINSTORMING LEZIONE TEORICA FRONTALE MODELING ROLE PLAYING GENERALIZZAZIONE di abilità sociale INDIVIDUAZIONE ED ANALISI nel libro di testo ed in altri testi delle informazioni principali mediante domande tendenti a suscitare l'interesse biblico, letterario, artistico, scientifico. CONVERSAZIONE GUIDATA AUTOREGOLAZIONE COGNITIVA AUTOVALUTAZIONE COINVOLGERE gli alunni a partire dal loro vissuto e dalle loro esigenze fondamentali. DIDATTICA PER PROBLEMI ELABORAZIONI PERSONALI su argomenti trattati ELABORAZIONI DI GRUPPO su argomenti trattati QUESTIONARIO INDIVIDUAZIONE ED ANALISI nel libro di testo ed in altri testi delle informazioni principali mediante domande tendenti a suscitare l'interesse biblico, letterario, artistico, scientifico. LAVORI DI GRUPPO per la produzione di cartelloni DISCUSSIONE GUIDATA COSTRUZIONE DI MAPPE CONCETTUALI ATTIVITA' DI VERIFICA
SECONDO QUADRIMESTRE Da febbraio a maggio		

	grandi religioni di oggi - La riflessione cristiana sulla vita dopo la morte - L'escatologia cristiana individuale e collettiva. I valori del Cristianesimo nel mondo contemporaneo: - Giustizia, diritti, testimonianza la giornata della memoria/- Il lavoro/-Il rispetto della natura, I problemi dell'ambiente/-Il razzismo: una piaga della società Noi giovani (riflessioni educative durante l'anno): - I valori della persona - Rapporto genitori e figli, Il grande dono dell'amicizia, l'affettività (Life Skills Training (progetto interdisciplinare annuale) La comunicazione attraverso le nuove tecnologie che stimolano l'intelligenza e arricchiscono le modalità di espressione.	
--	---	--