

**SCANSIONE TEMPORALE (annuale) DEL CURRICOLO
DISCIPLINA:TECNOLOGIA**

CLASSE PRIMARIA: cl. I

Periodo	Contenuti	Attività
<p>I QUADRIMESTRE Da settembre a fine gennaio.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Con riferimento a contesti quotidiani, concreti e operativi, in particolare nelle occasioni che si creano durante le attività laboratoriali di scienze, di geometria, di arte e immagine e di musica, dedicare attenzione nel modo descritto dagli obiettivi a oggetti, istruzioni d'uso, materiali e processi. 	<p>Eseguire semplici osservazioni e rilievi fotografici sull'ambiente scolastico.</p> <p>Leggere e ricavare informazioni utili da semplici istruzioni.</p> <p>Rappresentare semplici oggetti.</p> <p>Riconoscere e utilizzare le funzioni più semplici di una nuova applicazione informatica.</p> <p>Rappresentare i dati dell'osservazione attraverso tabelle, diagrammi, disegni, frasi.</p> <p>Prevedere le conseguenze di comportamenti personali.</p> <p>Smontare semplici oggetti</p>
<p>II QUADRIMESTRE Da febbraio a giugno.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Nell'uso di pc, lim e software relativi, cogliere passo passo le occasioni per affrontare le conoscenze necessarie ad una fruizione consapevole. 	<p>Utilizzare semplici procedure per la preparazione degli alimenti.</p> <p>Eseguire interventi di decorazione del proprio corredo scolastico.</p> <p>Realizzare un oggetto in cartoncino, descrivendo e documentando la breve sequenza delle operazioni (3-4).</p>

**SCANSIONE TEMPORALE (annuale) DEL CURRICOLO
DISCIPLINA:TECNOLOGIA**

CLASSE PRIMARIA: cl. II

Periodo	Contenuti	Attività
<p>I QUADRIMESTRE Da settembre a fine gennaio.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Con riferimento a contesti quotidiani, concreti e operativi, in particolare nelle occasioni che si creano durante le attività laboratoriali di scienze, di geometria, di arte e immagine e di musica, dedicare attenzione nel modo descritto dagli obiettivi a oggetti, istruzioni d'uso, materiali e processi. 	<p>Eeguire semplici osservazioni e rilievi fotografici sull'ambiente scolastico.</p> <p>Leggere e ricavare informazioni utili da semplici istruzioni.</p> <p>Rappresentare semplici oggetti.</p> <p>Riconoscere e utilizzare le funzioni più semplici di una nuova applicazione informatica.</p> <p>Rappresentare i dati dell'osservazione attraverso tabelle, diagrammi, disegni, frasi.</p>
<p>II QUADRIMESTRE Da febbraio a giugno.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Nell'uso di pc, lim e software relativi, cogliere passo passo le occasioni per affrontare le conoscenze necessarie ad una fruizione consapevole. 	<p>Prevedere le conseguenze di comportamenti personali.</p> <p>Smontare semplici oggetti</p> <p>Utilizzare semplici procedure per la preparazione degli alimenti.</p> <p>Eeguire interventi di decorazione del proprio corredo scolastico.</p> <p>Realizzare un oggetto in cartoncino descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni (4-5)</p>

SCANSIONE TEMPORALE (annuale) DEL CURRICOLO
DISCIPLINA:TECNOLOGIA

CLASSE PRIMARIA: cl. III

Periodo	Contenuti	Attività
<p>I QUADRIMESTRE Da settembre a fine gennaio.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Con riferimento a contesti quotidiani, concreti e operativi, in particolare nelle occasioni che si creano durante le attività laboratoriali di scienze, di geometria, di arte e immagine e di musica, dedicare attenzione nel modo descritto dagli obiettivi a oggetti, istruzioni d'uso, materiali e processi. 	<p>Eseguire semplici misurazioni e rilievi fotografici sull'ambiente scolastico o sulla propria abitazione.</p> <p>Leggere e ricavare informazioni utili da istruzioni.</p> <p>Impiegare alcune regole del disegno tecnico per rappresentare semplici oggetti.</p> <p>Riconoscere e utilizzare le funzioni principali di una nuova applicazione informatica.</p> <p>Rappresentare i dati dell'osservazione attraverso tabelle, diagrammi, disegni, testi.</p> <p>Effettuare stime approssimative di misure di oggetti dell'ambiente scolastico.</p>
<p>II QUADRIMESTRE Da febbraio a giugno.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Nell'uso di pc, lim e software relativi, cogliere passo passo le occasioni per affrontare le conoscenze necessarie ad una fruizione consapevole. 	<p>Prevedere le conseguenze di decisioni o comportamenti personali o relative alla propria classe.</p> <p>Smontare semplici oggetti.</p> <p>Utilizzare semplici procedure per la preparazione degli alimenti.</p> <p>Eseguire interventi di decorazione e manutenzione del proprio corredo scolastico.</p> <p>Realizzare un oggetto in cartoncino descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni (5-6).</p>

SCANSIONE TEMPORALE (annuale) DEL CURRICOLO
DISCIPLINA:TECNOLOGIA

CLASSE PRIMARIA: cl. IV

Periodo	Contenuti	Attività
<p>I QUADRIMESTRE Da settembre a fine gennaio.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Con riferimento a contesti quotidiani, concreti e operativi, in particolare nelle occasioni che si creano durante le attività laboratoriali di scienze, di geometria, di arte e immagine e di musica, dedicare attenzione nel modo descritto dagli obiettivi a oggetti, istruzioni d'uso, materiali e processi. 	<p>Eseguire semplici misurazioni e rilievi fotografici sull'ambiente scolastico o sulla propria abitazione.</p> <p>Leggere e ricavare informazioni utili da istruzioni alcune regole del disegno tecnico per rappresentare semplici oggetti.</p> <p>Effettuare prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni.</p> <p>Riconoscere e utilizzare le funzioni principali di una nuova applicazione informatica.</p> <p>Rappresentare i dati dell'osservazione attraverso tabelle, schemi, diagrammi, disegni, testi.</p> <p>Effettuare stime approssimative su misure di oggetti dell'ambiente scolastico.</p>
<p>II QUADRIMESTRE Da febbraio a giugno.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Nell'uso di pc, lim e software relativi, cogliere passo passo le occasioni per affrontare le conoscenze necessarie ad una fruizione consapevole. 	<p>Prevedere le conseguenze di decisioni o comportamenti personali o relative alla propria classe.</p> <p>Organizzare un'uscita dalla scuola indicando come reperire notizie e informazioni.</p> <p>Smontare semplici oggetti e meccanismi.</p> <p>Utilizzare semplici procedure per la preparazione e degli alimenti.</p> <p>Eseguire interventi di decorazione, riparazione e manutenzione sul proprio corredo scolastico.</p> <p>Realizzare un oggetto in cartoncino descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni.</p>

SCANSIONE TEMPORALE (annuale) DEL CURRICOLO
DISCIPLINA:TECNOLOGIA

CLASSE PRIMARIA: cl. V

Periodo	Contenuti	Attività
<p>I QUADRIMESTRE Da settembre a fine gennaio.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Con riferimento a contesti quotidiani, concreti e operativi, in particolare nelle occasioni che si creano durante le attività laboratoriali di scienze, di geometria, di arte e immagine e di musica, dedicare attenzione nel modo descritto dagli obiettivi a oggetti, istruzioni d'uso, materiali e processi. 	<p>Eseguire semplici misurazioni e rilievi fotografici sull'ambiente scolastico o sulla propria abitazione.</p> <p>Leggere e ricavare informazioni utili da guide d'uso o istruzioni di montaggio.</p> <p>Impiegare alcune regole del disegno tecnico per rappresentare semplici oggetti.</p> <p>Effettuare prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni.</p> <p>Riconoscere e documentare le funzioni principali di una nuova applicazione informatica.</p> <p>Rappresentare i dati dell'osservazione attraverso tabelle, mappe, diagrammi, disegni, testi Effettuare stime approssimative di misure di oggetti dell'ambiente scolastico.</p> <p>Prevedere le conseguenze di decisioni o comportamenti personali o relative alla propria classe.</p> <p>Riconoscere i difetti di un oggetto e immaginarne possibili miglioramenti.</p>
<p>II QUADRIMESTRE Da febbraio a giugno.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Nell'uso di pc, lim e software relativi, cogliere passo passo le occasioni per affrontare le conoscenze necessarie ad una fruizione consapevole. 	<p>Pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari.</p> <p>Organizzare una gita o una visita ad un museo usando internet per reperire notizie e informazioni.</p> <p>Smontare semplici oggetti e meccanismi, apparecchiature obsolete o altri dispositivi comuni.</p> <p>Utilizzare semplici procedure per la selezione, la preparazione e la presentazione degli alimenti.</p> <p>Eseguire interventi di decorazione, riparazione e manutenzione sul proprio corredo scolastico.</p> <p>Realizzare un oggetto in cartoncino descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni.</p> <p>Cercare, selezionare, scaricare e installare sul computer un comune programma di utilità.</p>