

## SCANSIONE TEMPORALE (annuale) DEL CURRICOLO

### DISCIPLINA: TECNOLOGIA

#### CLASSE SECONDARIA: classe prima

Periodo	Contenuti	Attività
<b><u>I QUADRIMESTRE</u></b>	<b>DISEGNO:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Conoscenza ed utilizzo degli strumenti del disegno</li><li>• Primi esercizi su foglio quadrettato (lettere, numeri, moduli geometrici)</li><li>• Utilizzo degli strumenti da disegno su foglio bianco (squadatura, uso accoppiato delle squadre)</li><li>• Costruzioni geometriche di base</li></ul> <b>TEORIA:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Definizione di tecnica e tecnologia e rapporto con la scienza</li><li>• Robot, droni, app e biometria</li><li>• Sostenibilità, impronta ecologica</li><li>• Materiali: definizione, proprietà e lavorazioni</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Brainstorming</li><li>• Presentazione dei contenuti didattici</li><li>• Lezione interattiva</li><li>• Discussione collettiva</li><li>• Rielaborazione delle conoscenze</li><li>• Uso degli strumenti da disegno</li><li>• Uso del libro di testo</li><li>• Esperienze operative</li></ul>
<b><u>II QUADRIMESTRE</u></b>	<b>DISEGNO:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Costruzioni geometriche di poligoni regolari, dato il lato</li><li>• Costruzioni geometriche di poligoni regolari, data la circonferenza</li></ul> <b>TEORIA:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Legno: definizione, proprietà e lavorazioni</li><li>• Carta: definizione, proprietà e lavorazioni</li></ul>	
<b><u>I/II QUADRIMESTRE</u></b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Moduli LST (Life Skills Training)</li><li>• Eventuale utilizzo di sussidi informatici a supporto della didattica</li></ul>	

## SCANSIONE TEMPORALE (annuale) DEL CURRICOLO

### DISCIPLINA: TECNOLOGIA

#### CLASSE SECONDARIA: classe seconda

Periodo	Contenuti	Attività
<b><u>I QUADRIMESTRE</u></b>	<b>DISEGNO:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Ripasso costruzioni poligoni</li><li>• Unità di misura e relativa strumentazione</li><li>• Misurazione e rilievo grafico dell'ambiente scolastico o della propria abitazione</li><li>• Quotature</li></ul> <b>TEORIA:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• La casa nel mondo</li><li>• Appartamento e arredamento</li><li>• Casa domotica</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Brainstorming</li><li>• Presentazione dei contenuti didattici</li><li>• Lezione interattiva</li><li>• Discussione collettiva</li><li>• Rielaborazione e problematizzazione delle conoscenze</li><li>• Progettazione</li><li>• Uso degli strumenti da disegno</li><li>• Uso del libro di testo</li><li>• Esperienze operative</li><li>• Produzione di mappe concettuali, grafici, tabelle.</li></ul>
<b><u>II QUADRIMESTRE</u></b>	<b>DISEGNO:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Sviluppo e costruzione solidi</li><li>• Proiezioni Ortogonali</li></ul> <b>TEORIA:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Alimentazione sostenibile</li><li>• Educazione Stradale</li></ul>	
<b><u>I/II QUADRIMESTRE</u></b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Moduli LST (Life Skills Training)</li><li>• Eventuale utilizzo di sussidi informatici a supporto della didattica</li></ul>	

## SCANSIONE TEMPORALE (annuale) DEL CURRICOLO

### DISCIPLINA: TECNOLOGIA

#### CLASSE SECONDARIA: classe terza

Periodo	Contenuti	Attività
<u>I QUADRIMESTRE</u>	<b>DISEGNO:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Ripasso Proiezioni Ortogonali</li><li>• Assonometrie: prime esemplificazioni</li><li>• Assonometrie di solidi geometrici</li></ul> <b>TEORIA:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Strutture in architettura</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Brainstorming</li><li>• Presentazione dei contenuti didattici</li><li>• Lezione interattiva</li><li>• Discussione collettiva</li><li>• Rielaborazione e problematizzazione delle conoscenze</li><li>• Progettazione</li></ul>
<u>II QUADRIMESTRE</u>	<b>DISEGNO:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Assonometrie di solidigeometrici</li></ul> <b>TEORIA:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Forme e fonti di energia</li><li>• Risorse rinnovabili e non rinnovabili</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Uso degli strumenti da disegno</li><li>• Uso del libro di testo</li><li>• Esperienze operative</li><li>• Produzione di mappe concettuali, grafici, tabelle</li><li>• Ricerche su siti web e su testi</li></ul>
<u>I/II QUADRIMESTRE</u>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Moduli LST (Life Skills Training)</li><li>• Eventuale utilizzo di sussidi informatici a supporto della didattica</li></ul>	