

# SCANSIONE TEMPORALE (annuale) DEL CURRICOLO

## DISCIPLINA: STORIA\*

\*Alcuni argomenti saranno approfonditi, altri affrontati in modo più sintetico

### CLASSE SECONDARIA: classe prima

Periodo	Contenuti	Attività
<b><u>I QUADRIMESTRE</u></b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• METODO DI STUDIO: il lavoro dello storico</li><li>• Il Mondo tardo antico</li><li>• I Regni Romano- barbarici</li> <li>• La civiltà bizantina</li><li>• L'Islam</li><li>• Il Sacro Romano Impero</li><li>• Il Feudalesimo</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Usare il libro di testo per ricavare informazioni</li><li>• Usare semplici fonti per formulare ipotesi sulle tematiche trattate</li><li>• Riconoscere le informazioni di tipo storico e saperle sintetizzare con frasi, mappe o schemi</li><li>• Esporre in forma orale e scritta le informazioni studiate usando il linguaggio specifico della disciplina<ul style="list-style-type: none"><li>• Confrontare le Istituzioni politiche del passato con quelle del presente</li></ul></li><li>• Eventuali approfondimenti in itinere</li></ul>
<b><u>II QUADRIMESTRE</u></b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Lo scontro fra Papato ed Impero</li><li>• Le grandi trasformazioni e innovazioni tecnologiche dopo il Mille e la nascita delle arti e delle corporazioni di mestieri, Università e cultura nel Basso Medioevo</li><li>• Le Crociate</li><li>• L'Europa dei liberi Comuni</li><li>• Il Comune di oggi</li> <li>• Le Monarchie nazionali</li><li>• Le Signorie</li><li>• Il Trecento in Europa</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Usare il libro di testo per ricavare informazioni</li><li>• Usare semplici fonti per formulare ipotesi sulle tematiche trattate</li><li>• Riconoscere le informazioni di tipo storico e saperle sintetizzare con frasi, mappe o schemi</li><li>• Esporre in forma orale e scritta le informazioni studiate usando il linguaggio specifico della disciplina<ul style="list-style-type: none"><li>• Confrontare le Istituzioni politiche del passato con quelle del presente</li></ul></li><li>• Eventuali approfondimenti in itinere</li></ul>

## SCANSIONE TEMPORALE (annuale) DEL CURRICOLO

### DISCIPLINA: STORIA

#### CLASSE SECONDARIA: classe seconda

Periodo	Contenuti	Attività
<b><u>I QUADRIMESTRE</u></b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• La civiltà del Rinascimento</li><li>• Il Nuovo Mondo e le scoperte geografiche</li><li>• Riforma e Contro-Riforma</li> <li>• L'Europa del Seicento: cenni sulla vita sociale, economica e culturale.</li><li>• Lo Stato assoluto e la Rivoluzione inglese: concetti di diritto e partecipazione</li><li>• La Rivoluzione Scientifica</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Costruire tabelle, mappe spazio temporali per organizzare le conoscenze</li><li>• Approfondire con ricerche e testi la conoscenza del patrimonio culturale delle epoche studiate</li><li>• Saper esporre in forma orale/scritta e in modo consapevole le conoscenze studiate e ricavate da fonti storiche diverse</li><li>• Eventuali approfondimenti in itinere</li></ul>
<b><u>II QUADRIMESTRE</u></b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• La I Rivoluzione industriale</li><li>• l'Illuminismo</li><li>• La Rivoluzione Americana</li> <li>• La Rivoluzione Francese</li><li>• L'Età napoleonica</li><li>• L'Europa delle Nazioni: dal Congresso di Vienna alle idee del liberalismo</li><li>• La II Rivoluzione industriale: borghesia e proletariato, la questione operaia durante l'800.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Costruire tabelle, mappe spazio temporali per organizzare le conoscenze</li><li>• Approfondire con ricerche e testi la conoscenza del patrimonio culturale delle epoche studiate</li><li>• Saper esporre in forma orale/scritta e in modo consapevole le conoscenze studiate e ricavate da fonti storiche diverse</li><li>• Eventuali approfondimenti in itinere</li></ul>

# SCANSIONE TEMPORALE (annuale) DEL CURRICOLO

## DISCIPLINA: STORIA

### CLASSE SECONDARIA: classe terza

Periodo	Contenuti	Attività
<u>I QUADRIMESTRE</u>	<ul style="list-style-type: none"><li>• IL Risorgimento</li><li>• L'età giolittiana</li> <li>• La Prima Guerra Mondiale</li><li>• Dalla crisi post-bellica in Europa alla nascita dei totalitarismi</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Formulare domande e semplici problemi sulla base delle informazioni raccolte</li><li>• Ricercare e usare fonti diverse per ricavare informazioni</li><li>• Esporre in modo chiaro e pertinente le conoscenze studiate usando un linguaggio specifico</li><li>• Costruire mappe concettuali interdisciplinari a partire da una tematica storico-politico-sociale</li><li>• Coordinare le informazioni a livello interdisciplinare anche in funzione del colloquio d'esame</li><li>• Eventuali approfondimenti in itinere</li></ul>

<p><b><u>II</u></b> <b><u>QUADRIMESTRE</u></b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La Seconda Guerra Mondiale</li> <li>• La Resistenza e la nascita della Repubblica Italiana</li> <li>• La Costituzione</li> <li>• Percorsi di storia della seconda metà del '900</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formulare domande e semplici problemi sulla base delle informazioni raccolte</li> <li>• Ricercare e usare fonti diverse per ricavare informazioni</li> <li>• Esporre in modo chiaro e pertinente le conoscenze studiate usando un linguaggio specifico</li> <li>• Costruire mappe concettuali interdisciplinari a partire da una tematica storico-politico-sociale</li> <li>• Coordinare le informazioni a livello interdisciplinare anche in funzione del colloquio d'esame</li> <li>• Eventuali approfondimenti in itinere</li> </ul>
--	---	--