

SCANSIONE TEMPORALE (annuale) DEL CURRICOLO

DISCIPLINA: GEOGRAFIA*

*Alcuni argomenti saranno approfonditi, altri affrontati in modo più sintetico

CLASSE SECONDARIA: classe prima

N.B. Per “carte geografiche” si intendono le carte geografiche dell’Italia e dell’Europa

Periodo	Contenuti	Attività
<u>I</u> <u>QUADRIMESTRE</u>	<ul style="list-style-type: none">• Gli strumenti del geografo• Orientamento sulla base dei punti cardinali e uso delle carte geografiche• Studio dei principali elementi geografici • Le regioni geografiche e relativi ambienti: Europa continentale, atlantica.• Educazione Ambientale	<ul style="list-style-type: none">• Utilizzare carte geografiche, grafici e tabelle• Interpretare e confrontare alcuni caratteri di paesaggi italiani ed europei nelle varie regioni• Ricercare informazioni e utilizzarle sulle problematiche affrontate• Esporre i contenuti appresi utilizzando il linguaggio specifico della disciplina
<u>II</u> <u>QUADRIMESTRE</u>	<ul style="list-style-type: none">• Le regioni geografiche e relativi ambienti: Europa delle montagne alpine, del Nord, del Mediterraneo• Educazione Ambientale • Le culture degli Europei• Caratteri demografici dell’Italia e dell’Europa e i flussi migratori	<ul style="list-style-type: none">• Utilizzare carte geografiche, grafici e tabelle• Interpretare e confrontare alcuni caratteri di paesaggi italiani ed europei nelle varie regioni• Ricercare informazioni e utilizzarle sulle problematiche affrontate• Esporre i contenuti appresi utilizzando il linguaggio specifico della disciplina

SCANSIONE TEMPORALE (annuale) DEL CURRICOLO

DISCIPLINA: GEOGRAFIA

CLASSE SECONDARIA: classe seconda

Periodo	Contenuti	Attività
<u>I</u> <u>QUADRIMESTRE</u>	<ul style="list-style-type: none">• L'Europa politica ed economica: l'Unione Europea excursus storico-geografico• Studio degli Stati d'Europa (1° parte)• Studio degli Stati d'Europa (2° parte)	<ul style="list-style-type: none">• Ricercare informazioni e documentazione relative agli aspetti storico-economici delle regioni europee, utilizzando varie fonti: libro di testo, giornali, ricerche web, etc.• Elaborare anche in forma digitale contenuti ed approfondimenti sugli Stati europei in prospettiva interdisciplinare (arte, musica, lingua straniera, etc.)• Ricercare e approfondire anche con lavori di gruppo alcune tra le problematiche ambientali: le energie alternative, il riciclaggio dei rifiuti, etc.• Esporre i contenuti appresi utilizzando il linguaggio specifico della disciplina

II
QUADRIMESTRE

- Percorsi di educazione ambientale: la salvaguardia dell'ambiente nelle varie aree europee

- Ricercare informazioni e documentazione relative agli aspetti storico-economici delle regioni europee, utilizzando varie fonti: libro di testo, giornali, ricerche web, etc.
- Elaborare anche in forma digitale contenuti ed approfondimenti sugli Stati europei in prospettiva interdisciplinare (arte, musica, lingua straniera, etc.)
- Ricercare e approfondire anche con lavori di gruppo alcune tra le problematiche ambientali: le energie alternative, il riciclaggio dei rifiuti, etc.
- Esporre i contenuti appresi utilizzando il linguaggio specifico della disciplina

SCANSIONE TEMPORALE (annuale) DEL CURRICOLO

DISCIPLINA: GEOGRAFIA

CLASSE SECONDARIA: classe terza

Periodo	Contenuti	Attività
<u>I</u> <u>QUADRIMESTRE</u>	<ul style="list-style-type: none">• La formazione dei continenti e cartografia• I Continenti extraeuropei: conoscenza degli aspetti climatici e ambientali• Le problematiche del Nord e Sud del mondo, la diversità demografica e le varie culture, lingue e religioni• Conoscenza dei principali Stati e dei Continenti (1° parte)	<ul style="list-style-type: none">• Osservare e interpretare il planisfero• Interpretare carte e metacarte usando correttamente simbologie, termini e dati• Reperire informazioni e documentazione utilizzando fonti diverse<ul style="list-style-type: none">· Elaborare anche in forma digitale aspetti significativi degli stati extraeuropei in prospettiva interdisciplinare• Coordinare le informazioni a livello interdisciplinare su tematiche geo politiche contemporanee, in funzione del colloquio d'esame• Esporre i contenuti appresi utilizzando il linguaggio specifico della disciplina
<u>II</u> <u>QUADRIMESTRE</u>	<ul style="list-style-type: none">• Conoscenza dei principali Stati e dei Continenti (2° parte)• Educazione ambientale: lo sviluppo sostenibile e lo studio delle energie alternative	<ul style="list-style-type: none">• Osservare e interpretare il planisfero• Interpretare carte e metacarte usando correttamente simbologie, termini e dati• Reperire informazioni e documentazione utilizzando fonti diverse<ul style="list-style-type: none">· Elaborare anche in forma digitale aspetti significativi degli<ul style="list-style-type: none">• stati extraeuropei in prospettiva interdisciplinare• Coordinare le informazioni a livello interdisciplinare su tematiche geo politiche contemporanee, in funzione del colloquio d'esame• Esporre i contenuti appresi utilizzando il linguaggio specifico della disciplina

