

SCANSIONE TEMPORALE (annuale) DEL CURRICOLO

DISCIPLINA: MATEMATICA

• CLASSE PRIMARIA: cl. I

Periodo	Contenuti	Esempio di attività
<u>I QUADRIMESTRE</u> Da settembre a fine gennaio	<p>I numeri naturali fino al nove Classificazione con un solo attributo (universo, attributo, appartenenza) ed uso dei connettivi "non" ed "e" Seriazione La posizione degli oggetti nello spazio (trasversale con geografia)</p> <p>I numeri naturali fino a dieci Approccio al valore posizionale delle cifre Addizioni e sottrazioni entro la decina Prime simbolizzazioni (+; -; >; <; =) Calcolo mentale Classificazione con un solo attributo (universo, attributo, appartenenza) ed uso dei connettivi "non" ed "e"</p>	<p>In contesto ludico, motorio, narrativo, operativo con materiale strutturato e non, operare con i numeri, con gli oggetti e con le figure geometriche comuni</p> <p>Costruire gradualmente la linea dei numeri, mettendo in gioco le relazioni spazio temporali e logiche</p> <p>Numeri amici, gemelli e cugini</p> <p>Risolvere situazioni problematiche a partire dal riconoscimento nel testo di ciò che si cerca e delle informazioni date (dal testo alle situazioni concrete)</p>
<u>II QUADRIMESTRE</u> Febbraio – marzo Aprile – maggio	<p>I numeri naturali fino al venti Addizioni e sottrazioni entro il venti Percorsi Dalle figure geometriche solide alle figure piane I numeri naturali fino a venti con introduzione al valore posizionale delle cifre Addizioni e sottrazioni entro il venti: consolidamento, simbolizzazioni Rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle Risoluzione di semplici situazioni problematiche</p>	<p>Intorno alle situazioni indagate insieme, inventare storie e rappresentazioni che supportino l'astrazione (dalle situazioni concrete al testo)</p> <p>Confrontare la lunghezza di oggetti collegando le pratiche di misura alle conoscenze sui numeri</p>

SCANSIONE TEMPORALE (annuale) DEL CURRICOLO

DISCIPLINA: MATEMATICA

CLASSE PRIMARIA: cl. II

Periodo	Contenuti	Esempi di attività
<u>I QUADRIMESTRE</u> Da settembre a fine gennaio	<p>La decina, raggruppamento di 1°ordine Numerazioni per 1-2-3...10 fino a 60 La posizione degli oggetti nello spazio I numeri naturali fino a 60 Addizioni e sottrazioni entro il 60 Classificazione con un attributo Percorsi Numerazioni per 1-2-3...10 fino a 100 I numeri naturali fino a 100 Addizioni e sottrazioni: calcolo orale e in colonna entro il 100 (senza cambio) Schieramenti/Addizione ripetuta Rappresentare relazioni, dati e previsioni con diagrammi, tabelle e schemi</p>	<p>Operare sugli aspetti matematici nel contesto di vita/esperienza in modo concreto-operativo- motorio con i numeri, con gli oggetti e con le figure geometriche.</p> <p>Costruire la linea dei numeri.</p> <p>Operare sulla linea dei numeri graduata per 5</p> <p>Calcolo mentale: tappa alla decina e ripresa dei numeri amici, gemelli e cugini sulle decine; scomposizione e composizione dei numeri</p> <p>Orologio analogico: prima conoscenza della conta per 5</p>
<u>II QUADRIMESTRE</u> Febbraio – marzo aprile-maggio	<p>Numerazioni per 1-2-3...10 fino a 100 Addizioni e sottrazioni entro il 100 (con il cambio) Tabelline a memoria La moltiplicazione Misurazione di lunghezze La simmetria Calcolo mentale Il centinaio Linee e figure geometriche Avvio alla divisione (operazione inversa della moltiplicazione) Situazioni problematiche</p>	<p>Costruire la tabella della moltiplicazione in modo progressivo.</p> <p>Individuare la posizione di oggetti maturando e consolidando l'orientamento spaziale.</p> <p>Eeguire percorsi partendo dalle istruzioni e viceversa descrivere percorsi effettuati.</p> <p>Misurare la lunghezza di percorsi con campioni non convenzionali.</p> <p>Partire da situazioni problematiche reali e discutere insieme sui procedimenti di risoluzione.</p> <p>Tradurre gradualmente situazioni concrete con l'elaborazione di un testo e delle relative rappresentazioni matematiche.</p> <p>Misure di valore monetario in contesti ludico-operativi</p> <p>Cercare, rappresentare, ritagliare figure simmetriche</p> <p>Manipolare e costruire figure geometriche</p>

SCANSIONE TEMPORALE (annuale) DEL CURRICOLO

DISCIPLINA: MATEMATICA

CLASSE PRIMARIA: cl. III

Periodo	Contenuti	Esempi di attività
<u>I QUADRIMESTRE</u> Da settembre a fine gennaio	<p>Rappresentazione dei numeri in base dieci: valore posizionale delle cifre, ordine progressivo e regressivo, confronti ed ordinamento.</p> <p>Consolidamento dei concetti di addizione e sottrazione attraverso situazioni problematiche.</p> <p>Proprietà dell'addizione e della sottrazione.</p> <p>Consolidamento di numerazioni e tabelline.</p> <p>Uso dei connettivi e/non.</p> <p>Riconoscimento di simmetrie assiali</p> <p>Calcolo mentale</p> <p>Analisi del testo di problemi. Utilizzo di diagrammi, schemi e tabelle per rappresentare dati.</p> <p>Ripresa e consolidamento del concetto e dell'algoritmo della moltiplicazione e simbolizzazione della divisione.</p> <p>Numerazioni progressive e regressive entro il 1000.</p> <p>Ripresa dell'uso dei principali quantificatori.</p> <p>La retta e le sue parti.</p> <p>Moltiplicare per 10, 100, 1000</p>	<p>Operare sugli aspetti matematici nel contesto di vita/esperienza</p> <p>Giochi ed esercizi sulla linea dei numeri e con materiali strutturati e non</p> <p>Esercizi di calcolo mentale e scritto in forma di gare e di gioco; stima e accettabilità del risultato</p> <p>Doppio, triplo; +9 -9, +11 -11</p> <p>Comprensione di situazioni problematiche, progettazione e soluzione anche con l'aiuto di tabelle e diagrammi</p> <p>Utilizzo di alcuni strumenti da disegno (riga e squadra).</p> <p>Attività di misura con attenzione anche agli aspetti introduttivi alle frazioni</p>
<u>II QUADRIMESTRE</u> Febbraio – marzo Aprile-maggio	<p>Le frazioni: unità frazionarie e non.</p> <p>Rinforzo della tecnica della divisione.</p> <p>Classificazione con due o più attributi.</p> <p>Angolo come rotazione, come coppia di semirette, come parte di un piano.</p> <p>Classificazione degli angoli.</p> <p>Rappresentare relazioni, dati e revisioni con diagrammi, tabelle e schemi.</p> <p>Memorizzazione sicura di numerazioni e tabelline</p> <p>Il migliaio, raggruppamento di terzo ordine.</p> <p>Uso delle unità di misura convenzionali di lunghezza.</p> <p>Posizione di due rette nel piano: definizioni e disegno con riga e squadra.</p> <p>Contorno ed estensione di figure chiuse.</p> <p>Proprietà della moltiplicazione</p>	<p>Misurazione di grandezze (lunghezza ed avvio a massa e capacità) con campioni arbitrari</p> <p>Misurazione della lunghezza con le unità convenzionali: il metro, i sottomultipli e i multipli</p> <p>Manipolare e costruire figure geometriche</p> <p>Attività motorie e pratiche relative al concetto di angolo con sabbia, corde, carta e forbici.</p> <p>Frazioni e numeri decimali partendo da semplici situazioni quotidiane</p>

SCANSIONE TEMPORALE (annuale) DEL CURRICOLO

DISCIPLINA: MATEMATICA

CLASSE PRIMARIA: cl. IV

Periodo	Contenuti	Esempi di attività
I QUADRIMESTRE Da settembre a fine gennaio	<p>Consolidamento delle conoscenze di addizione, sottrazione e moltiplicazione e divisione: calcolo scritto e orale</p> <p>Ripresa delle proprietà dell'addizione, della sottrazione e della moltiplicazione</p> <p>Ripresa delle moltiplicazioni e divisioni per 10, 100 e 1000 con i numeri interi</p> <p>Numeri decimali</p> <p>Dalla frazione al numero decimale</p> <p>Ripresa delle simmetrie assiali</p> <p>Ripresa delle linee, delle rette parallele e perpendicolari (incidenti)</p> <p>Ripresa e completamento del sistema di unità di misura convenzionali per le lunghezze</p> <p>Analisi e confronto di dati utilizzando il linguaggio della statistica</p> <p>Conoscenza dei numeri naturali con estensione fino alle decine di migliaia</p> <p>Dall'unità frazionaria alla frazione propria</p> <p>La frazione complementare di una frazione data</p> <p>Addizioni e sottrazioni con i numeri decimali</p> <p>Multipli e divisori</p> <p>Le proprietà della divisione</p> <p>Classificazione di angoli</p> <p>Figure geometriche piane: poligoni e non poligoni</p> <p>L'estensione di figure piane</p> <p>I triangoli/L'altezza di un triangolo</p> <p>Le misure di capacità</p> <p>Calcolo mentale</p>	<p>Operare sugli aspetti matematici nel contesto di vita/esperienza</p> <p>Scrittura di numeri in forma di polinomio</p> <p>Esercizi di calcolo mentale e scritto, stima e accettabilità del risultato, gare e verifiche con numeri interi e frazionari e con misure;</p> <p>Utilizzo delle proprietà delle 4 operazioni con lo scopo di facilitare il calcolo mentale</p> <p>Dimezzare, fare un terzo</p> <p>Equivalenze con le unità di misura</p> <p>Comprensione di situazioni problematiche che richiedono l'uso delle quattro operazioni, soluzione e giustificazione del procedimento (In contesti quotidiani, es. costi, monete, lunghezze, capacità, pesi...)</p> <p>Tener presenti più situazioni diverse da confrontare</p> <p>Controllare l'accettabilità del risultato nel contesto della situazione problematica affrontata</p> <p>Manipolare e costruire figure geometriche piane</p> <p>Disegno con riga e squadra di rette parallele e perpendicolari, di angoli e di poligoni</p>

<p>II QUADRIMESTRE Febbraio – marzo Aprile-maggio</p>	<p>Addizioni e sottrazioni con i numeri decimali Avvio alla divisione in colonna con divisore a due cifre Frazioni equivalenti Frazioni decimali e loro scrittura con la virgola Moltiplicazioni e divisioni per 10,100 e 1000 con i numeri decimali Le misure di massa I numeri naturali con estensione alle centinaia di migliaia Studio dei quadrilateri (proprietà, classificazione e altezze) Calcolo del perimetro di alcune figure piane (rettangolo, quadrato) Osservazione e studio del concetto di estensione</p>	<p>Disegno di figure simmetriche e riconoscimento degli assi di simmetria in figure, in oggetti, nell'arte.</p> <p>Poligoni isoperimetrici e poligoni equiestesi</p> <p>Utilizzo delle unità di misura di lunghezza in situazioni problematiche, equivalenze con numeri interi</p> <p>Misura di grandezze con campioni arbitrari e poi convenzionali</p> <p>Misura della lunghezza del contorno di poligoni</p> <p>Confronto diretto dell'estensione di figure, scomposizione e ricomposizione</p>
---	--	--

SCANSIONE TEMPORALE (annuale) DEL CURRICOLO
DISCIPLINA: MATEMATICA

CLASSE PRIMARIA: cl. V

Periodo	Contenuti	Esempi di attività
<p><u>I QUADRIMESTRE</u> Da settembre a fine gennaio</p>	<p>Consolidamento delle 4 operazioni e utilizzo nel calcolo mentale delle relative proprietà. La divisione in colonna con divisore di due cifre. Ripresa dello studio delle figure geometriche piane. Consolidamento della classificazione con due e con tre attributi. Rappresentazione di dati e loro utilizzo. Multipli e divisori Consolidamento della serie dei numeri naturali ed estensione fino al milione. Consolidamento dei numeri con la virgola e delle quattro operazioni Figure geometriche piane: disegno, caratteristiche, perimetro, area. Frazioni equivalenti, complementari, proprie, improprie Rappresentazione di dati e loro utilizzo La media, moda e mediana Le misure di superficie e il concetto di equivalenza Moltiplicazioni e divisioni per 10, 100, 1000 con numeri decimali Equivalenze</p>	<p>-Operare sugli aspetti matematici nel contesto di vita/esperienza per elaborare i contenuti, far comprendere, rappresentare ed astrarre -Giochi ed esercizi sulla linea dei numeri graduata di volta in volta in scala diversa. -Utilizzare numeri decimali, frazioni e percentuali per descrivere situazioni quotidiane -Operare con le frazioni: dall'intero alla parte e viceversa -Esercizi di calcolo mentale e scritto (ripresa delle proprietà per facilitare il calcolo mentale), stima e accettabilità del risultato, gare, attività ludiche con numeri e con misure -Partire dalle rappresentazioni per leggere e interpretare dati</p>
<p><u>II QUADRIMESTRE</u> Febbraio – marzo Aprile-maggio</p>	<p>Confronto ed ordinamento di semplici frazioni. Frazioni come rapporto e come misura della probabilità. Percentuali Area delle figure piane Confronto tra superfici equivalenti. Consolidamento di conoscenze e di abilità acquisite Numeri negativi. Calcolo mentale Risolvere problemi con le quattro operazioni</p>	<p>-In situazioni concrete, di una coppia di eventi, intuire e argomentare qual è il più probabile, dando una prima quantificazione -Rappresentazione di numeri relativi sulla retta numerica, in situazioni concrete quotidiane -Risolvere problemi mantenendo l'attenzione sulla comprensione del testo, sul controllo del procedimento e sulla giustificazione dei passaggi; controllare l'accettabilità del risultato nel contesto della situazione problematica affrontata- -Manipolare e costruire figure geometriche; costruzioni con fogli, riga, squadra, compasso, forbici e disegno geometrico; uso di carta millimetrata; produzione e comprensione di istruzioni</p>