

**SCANSIONE TEMPORALE (annuale) DEL CURRICOLO**

**DISCIPLINA Inglese**

**CLASSE PRIMARIA: cl. I**

<b>Periodo</b>	<b>Contenuti</b>	<b>Attività</b>
<b><u>I QUADRIMESTRE</u></b>	<p><b><u>Espressione di interazione</u></b>                      Formule di saluto                      Espressione per chiedere/dire il nome                      Formule di augurio</p> <p><b><u>Istruzioni e procedure relative alla vita di classe</u></b>                      Comandi relativi a movimenti, semplici giochi e all'uso di materiale scolastico</p> <p><b><u>Lessico iniziale relativo a</u></b>                      Colori                      Numeri fino a 10</p> <p><b><u>Elementi culturali:</u></b>                      Ricorrenze tipiche</p>	<p>Lezioni frontali e interattive                      Giochi con story cards e flash cards                      Giochi di ruolo                      Esperienze manipolative e costruttive                      Filastrocche e canti con risposta fisica                      Lavoro individuale, a coppie, di gruppo</p>
<b><u>II QUADRIMESTRE</u></b>	<p><b><u>Espressione di interazione</u></b>                      Formule di saluto                      Espressione per chiedere/dire il nome                      Formule di augurio</p> <p><b><u>Istruzioni e procedure relative alla vita di classe</u></b>                      Comandi relativi a movimenti                      Comandi relativi a semplici giochi                      Comandi relativi all'uso di materiale scolastico</p> <p><b><u>Lessico iniziale relativo a</u></b>                      Numeri fino a 10                      Oggetti di uso scolastico                      Animali domestici</p> <p><b><u>Elementi culturali</u></b>                      Ricorrenze tipiche</p>	<p>Lezioni frontali e interattive                      Giochi con story cards e flash cards                      Giochi di ruolo                      Esperienze manipolative e costruttive                      Filastrocche e canti con risposta fisica                      Lavoro individuale, a coppie, di gruppo</p>

**SCANSIONE TEMPORALE (annuale) DEL CURRICOLO**

**DISCIPLINA Inglese**

**CLASSE PRIMARIA: cl. II**

Periodo	Contenuti	Attività
<b><u>I QUADRIMESTRE</u></b>	<p><b><u>Espressioni di interazione</u></b>                      Formule di saluto                      Espressioni per chiedere/dire il nome                      Espressioni per chiedere/dire l'età                      Formule di augurio</p> <p><b><u>Riflessione sulla lingua e sull'apprendimento</u></b>                      Osservare coppie di parole simili come suono e distinguerne il significato                      Osservare parole ed espressioni nei contesti d'uso e coglierne i rapporti di significato</p> <p><b><u>Istruzioni e procedure relative alla vita di classe</u></b>                      Comandi relativi a movimenti                      Comandi relativi a semplici giochi                      Comandi relativi all'uso del materiale scolastico</p> <p><b><u>Lessico iniziale relativo a :</u></b>                      Colori                      Numeri fino al 10                      Oggetti di uso scolastico                      Parti della casa                      Famiglia</p> <p><b><u>Elementi culturali</u></b>                      Ricorrenze tipiche</p>	<p>Lezioni frontali e interattive                      Giochi con story cards e flash cards                      Giochi di ruolo                      Esperienze manipolative e costruttive                      Filastrocche e canti con risposta fisica                      Lavoro individuale, a coppie, di gruppo</p>
<b><u>II QUADRIMESTRE</u></b>	<p><b><u>Espressioni di interazione</u></b>                      Formule di augurio</p> <p><b><u>Riflessione sulla lingua e sull'apprendimento</u></b>                      Osservare coppie di parole simili come suono e distinguerne il significato                      Osservare parole ed espressioni nei contesti d'uso e coglierne i rapporti di significato</p> <p><b><u>Istruzioni e procedure relative alla vita di classe</u></b>                      Comandi relativi a movimenti                      Comandi relativi a semplici giochi                      Comandi relativi all'uso del materiale scolastico</p> <p><b><u>Lessico iniziale relativo a :</u></b>                      Numeri fino a 20                      Abbigliamento                      Parti del corpo                      Parti della casa                      Famiglia</p> <p><b><u>Elementi culturali</u></b>                      Ricorrenze tipiche</p>	<p>Lezioni frontali e interattive                      Giochi con story cards e flash cards                      Giochi di ruolo                      Esperienze manipolative e costruttive                      Filastrocche e canti con risposta fisica                      Lavoro individuale, a coppie, di gruppo</p>

**SCANSIONE TEMPORALE (annuale) DEL CURRICOLO**

**DISCIPLINA Inglese**

**CLASSE PRIMARIA: cl. III**

Periodo	Contenuti	Attività
<b><u>I QUADRIMESTRE</u></b>	<p><b><u>Espressione di interazione</u></b></p> <p>Formule di saluto</p> <p>Espressione per chiedere/dire l'età</p> <p>Espressioni per chiedere/dare informazioni personali</p> <p>Formule di augurio</p> <p><b><u>Riflessione sulla lingua e sull'apprendimento</u></b></p> <p>Osservare coppie di parole simili come suono e distinguerne il significato</p> <p>Osservare parole ed espressioni nei contesti d'uso e coglierne i rapporti di significato</p> <p><b><u>Istruzioni e procedure relative alla vita di classe</u></b></p> <p>Comandi relativi a movimenti e parti del corpo</p> <p>Comandi relativi a semplici giochi</p> <p>Comandi relativi all'uso del materiale scolastico</p> <p><b><u>Lessico principale e strutture di base relative a</u></b></p> <p>Alfabeto</p> <p>Giorni della settimana</p> <p>Tempo meteorologico</p> <p>Stagioni</p> <p>Numeri fino a 20</p> <p>Preposizioni di luogo: in - on - under</p> <p><b><u>Elementi culturali</u></b></p> <p>Conte e filastrocche tradizionali</p> <p>Ricorrenze tipiche</p>	<p>Lezioni frontali e interattive</p> <p>Giochi con story cards e flash cards</p> <p>Giochi di ruolo</p> <p>Esperienze manipolative e costruttive</p> <p>Filastrocche e canti con risposta fisica</p> <p>Lavoro individuale, a coppie, di gruppo</p> <p>Ascolto e comprensione di domande, affermazioni brevi e parole di uso comune.</p> <p>Lettura e comprensione di singole parole e brevi e semplici frasi corredate da immagini.</p>

<p><b><u>II QUADRIMESTRE</u></b></p>	<p><b><u>Espressione di interazione</u></b></p> <p>Espressioni per chiedere/dare informazioni personali</p> <p>Formule di augurio</p> <p><b><u>Riflessione sulla lingua e sull'apprendimento</u></b></p> <p>Osservare coppie di parole simili come suono e distinguerne il significato</p> <p>Osservare parole ed espressioni nei contesti d'uso e coglierne i rapporti di significato</p> <p><b><u>Istruzioni e procedure relative alla vita di classe</u></b></p> <p>Comandi relativi a movimenti e parti del corpo</p> <p>Comandi relativi a semplici giochi</p> <p>Comandi relativi all'uso di materiale scolastico</p> <p><b><u>Lessico principale e strutture di base relative a:</u></b></p> <p>Numeri fino a 20 e le decine fino a 100</p> <p>Cibo</p> <p>Preposizioni di luogo: in - on –under</p> <p>Giocattoli</p> <p>Abbigliamento</p> <p>Sport</p> <p><b><u>Elementi culturali</u></b></p> <p>Conte e filastrocche tradizionali</p> <p>Semplici usi e costumi</p> <p>Ricorrenze tipiche</p>	<p>Lezioni frontali e interattive</p> <p>Giochi con story cards e flash cards</p> <p>Giochi di ruolo</p> <p>Esperienze manipolative e costruttive</p> <p>Filastrocche e canti con risposta fisica</p> <p>Lavoro individuale, a coppie, di gruppo</p> <p>Ascolto e comprensione di domande, affermazioni brevi e parole di uso comune.</p> <p>Lettura e comprensione di singole parole e brevi e semplici frasi corredate da immagini.</p>
--------------------------------------	--	---

# SCANSIONE TEMPORALE (annuale) DEL CURRICOLO

## DISCIPLINA Inglese

CLASSE PRIMARIA: **cl. IV**

Periodo	Contenuti	Attività
<b>I QUADRIMESTRE</b>	<p><b><u>Espressione di interazione</u></b></p> <p>Formule di saluto</p> <p>Espressioni per chiedere/dire l'età</p> <p>Espressioni per chiedere/dare informazioni personali</p> <p>Formule di augurio</p> <p><b><u>Istruzioni e procedure relative alla vita di classe</u></b></p> <p>Comandi relativi a movimenti e parti del corpo</p> <p>Comandi relativi a semplici giochi</p> <p>Comandi relativi alla localizzazione nello spazio e nel tempo</p> <p>Comandi relativi all'uso di materiale scolastico</p> <p><b><u>Lessico principale e strutture di base relative a:</u></b></p> <p>Parti del viso e del corpo</p> <p>Qualità per descrivere le persone</p> <p>Materie scolastiche</p> <p>Famiglia</p> <p>Mesi</p> <p><b><u>Riflessioni sulla lingua e sull'apprendimento</u></b></p> <p>Osservare coppie di parole simili come suono e distinguerne il significato</p> <p>Osservare parole ed espressioni nei contesti d'uso e coglierne i rapporti di significato</p> <p>Osservare la struttura delle frasi e mettere in relazione costrutti e intenzioni comunicative: introduzione al presente dei verbi essere e avere</p> <p>Riconoscere che cosa si è imparato e che cosa si deve imparare</p> <p><b><u>Elementi culturali</u></b></p> <p>Chants, canzoni e filastrocche tradizionali - Ricorrenze tipiche</p> <p>Conoscenza di semplici elementi geografici e storici</p>	<p>Lezioni frontali e interattive</p> <p>Giochi con story cards e flash cards</p> <p>Giochi di ruolo</p> <p>Esperienze manipolative e costruttive</p> <p>Filastrocche e canti con risposta fisica</p> <p>Lavoro individuale, a coppie, di gruppo</p> <p>Ascolto e comprensione di domande, affermazioni brevi e parole di uso comune.</p> <p>Lettura e comprensione di singole parole e brevi e semplici frasi corredate da immagini.</p>
<b>II QUADRIMESTRE</b>	<p><b><u>Istruzioni e procedure relative alla vita di classe</u></b></p> <p>Comandi relativi a movimenti e parti del corpo</p> <p>Comandi relativi a semplici giochi</p> <p>Comandi relativi alla localizzazione nello spazio e nel tempo</p> <p>Comandi relativi all'uso di materiale scolastico</p> <p><b><u>Lessico principale e strutture di base relative a</u></b></p> <p>Qualità per descrivere le persone e gli animali</p> <p>Materie scolastiche</p> <p>Cibo e pasti</p> <p>Orologio (o'clock – half past)</p> <p>Animali selvatici</p> <p><b><u>Riflessioni sulla lingua e sull'apprendimento</u></b></p> <p>Osservare coppie di parole simili come suono e distinguerne il significato</p> <p>Osservare parole ed espressioni nei contesti d'uso e coglierne i rapporti di significato</p> <p>Osservare la struttura delle frasi e mettere in relazione costrutti e intenzioni comunicative: introduzione al presente dei verbi essere e avere</p> <p>Riconoscere che cosa si è imparato e che cosa si deve imparare</p> <p><b><u>Elementi culturali</u></b></p> <p>Chants canzoni e filastrocche tradizionali - Ricorrenze tipiche</p> <p>Elementi di civiltà anglosassone e anglofona</p> <p>Conoscenza di semplici elementi geografici e storici</p>	<p>Lezioni frontali e interattive</p> <p>Giochi con story cards e flash cards</p> <p>Giochi di ruolo</p> <p>Esperienze manipolative e costruttive</p> <p>Filastrocche e canti con risposta fisica</p> <p>Lavoro individuale, a coppie, di gruppo</p> <p>Ascolto e comprensione di domande, affermazioni brevi e parole di uso comune.</p> <p>Lettura e comprensione di singole parole e brevi e semplici frasi corredate da immagini.</p>

## SCANSIONE TEMPORALE (annuale) DEL CURRICOLO

### DISCIPLINA Inglese

**CLASSE PRIMARIA: cl. V**

Periodo	Contenuti	Attività
<b><u>I QUADRIMESTRE</u></b>	<p><b><u>Espressione di interazione</u></b></p> <p>Formule di saluto</p> <p>Espressioni per chiedere/dire il nome e l'età</p> <p>Espressioni per dare e chiedere informazioni personali</p> <p>Formule di augurio</p> <p><b><u>Istruzioni e procedure relative alla vita di classe</u></b></p> <p>Comandi relativi a movimenti e parti del corpo</p> <p>Comandi relativi a giochi</p> <p>Comandi relativi alla localizzazione nello spazio</p> <p>Comandi relativi all'uso del materiale scolastico e all'esecuzione di un lavoro</p> <p><b><u>Lessico principale e strutture relative a:</u></b></p> <p>Animali selvatici</p> <p>La data: numeri ordinali, giorni della settimana, mesi (comprensione orale e scritta - produzione solo orale)</p> <p>Paesaggi (descrizione di ambienti)</p> <p>Mestieri e professioni</p> <p>Azioni della routine quotidiana</p> <p>Hobbies ed attività sportive</p> <p>Orologio (l'ora completa)</p> <p><b><u>Riflessioni sulla lingua e sull'apprendimento</u></b></p> <p>Conoscenza e uso dei seguenti elementi grammaticali:</p> <p>-plurale -pronomi personali -dimostrativi -aggettivi possessivi</p> <p>-Present Tense degli ausiliari essere e avere</p> <p>Riconoscere che cosa si è imparato e che cosa si deve imparare</p> <p><b><u>Elementi culturali</u></b></p> <p>Approfondimento sull'aspetto culturale di ricorrenze tipiche e non</p> <p>Confronto di elementi socio culturali - Conoscenza di semplici elementi geografici e storici</p>	<p>Lezioni frontali e interattive</p> <p>Giochi con story cards e flash cards</p> <p>Giochi di ruolo</p> <p>Esperienze manipolative e costruttive</p> <p>Filastrocche e canti con risposta fisica</p> <p>Lavoro individuale, a coppie, di gruppo</p> <p>Ascolto e comprensione di conversazioni, annunci e brevi messaggi</p> <p>Lettura e comprensione di brevi testi, di messaggi e di istruzioni</p>
<b><u>II QUADRIMESTRE</u></b>	<p><b><u>Istruzioni e procedure relative alla vita di classe</u></b></p> <p>Comandi relativi a movimenti e parti del corpo</p> <p>Comandi relativi a giochi</p> <p>Comandi relativi alla localizzazione nello spazio</p> <p>Comandi relativi all'uso del materiale scolastico e all'esecuzione di un lavoro</p> <p><b><u>Lessico principale e strutture relative a:</u></b></p> <p>Numeri fino a 100</p> <p>Azioni della routine quotidiana</p> <p>Hobbies e attività sportive</p> <p>Orologio (l'ora completa )</p> <p>Shopping</p> <p><b><u>Riflessioni sulla lingua e sull'apprendimento</u></b></p> <p>Conoscenza e uso dei seguenti elementi grammaticali:</p> <p>-plurale -pronomi personali -dimostrativi -aggettivi possessivi</p> <p>-Present Tense degli ausiliari essere e avere</p> <p>Riconoscere che cosa si è imparato e che cosa si deve imparare</p> <p><b><u>Elementi culturali</u></b></p> <p>Approfondimento sull'aspetto culturale di ricorrenze tipiche e non</p> <p>Confronto di elementi socio culturali</p> <p>Conoscenza di semplici elementi geografici e storici</p>	<p>Lezioni frontali e interattive</p> <p>Giochi con story cards e flash cards</p> <p>Giochi di ruolo</p> <p>Esperienze manipolative e costruttive</p> <p>Filastrocche e canti con risposta fisica</p> <p>Lavoro individuale, a coppie, di gruppo</p> <p>Ascolto e comprensione di conversazioni, annunci e brevi messaggi</p> <p>Lettura e comprensione di brevi testi, di messaggi e di istruzioni</p>

