



Associazione **GLOBO**  
Centro per l'infanzia

Via Arrigo Boito, 18 - 25123 Brescia  
Tel. +39 030 3367021 - Partita IVA e Cod. Fisc. 03348960984  
E-mail: [centro.globo@gmail.com](mailto:centro.globo@gmail.com)  
Internet : [www.associazioneglobo.it](http://www.associazioneglobo.it)



## **PROGETTO DI PRATICA PSICOMOTORIA AUCOUTURIER (PPA®)**

### **EDUCATIVA E PREVENTIVA**

#### **Per la Scuola dell'Infanzia**

La Pratica Psicomotoria Aucouturier educativa e preventiva, si rivolge a bambine/ni d'età compresa tra uno e otto anni, periodo di fondamentale importanza per la formazione dell'identità, lo sviluppo della personalità e la maturazione psicologica del bambino.

Riteniamo che la PPA®, attuata in un ambito di coerenza pedagogica, possa apportare un aiuto allo sviluppo armonico del bambino. Pensare ad uno sviluppo armonico significa creare le condizioni più favorevoli affinché ciascun bambino possa sviluppare al massimo ogni sua potenzialità e consolidare i processi di comunicazione e di pensiero, a partire dal sentirsi sostenuto e riconosciuto nelle sue modalità di espressione che privilegiano la via motoria ed il gioco spontaneo.

Considerando il piacere alla base della dinamica evolutiva dell'individuo, la Pratica Psicomotoria Aucouturier propone al bambino un percorso che va dal piacere di agire al piacere di pensare, dal piacere di trasformare il proprio corpo e gli oggetti nell'azione, al piacere di trasformare le idee ed i concetti nel pensiero e nella relazione con gli altri.

Lo spazio della pratica psicomotoria, nelle sue caratteristiche d'impostazione, riconosce la centralità della dimensione corporea e l'esistenza di una profonda interconnessione tra componente corporea e psichica specie nei primi anni di vita.

Accompagnato da specialisti che ne riconoscono il piacere di agire e comprendono il senso delle sue produzioni, il bambino ha la possibilità di raccontarsi, attraverso il gesto, l'azione, il corpo, la voce, il gioco, le parole, di scoprire se stesso ed i propri limiti, di aprirsi agli altri ed al mondo esterno, di affrontare i propri conflitti interni, di mettere in gioco emozioni e paure.

Partendo dal gioco spontaneo del bambino, senza alcuna richiesta di prestazione nei suoi confronti, la Pratica Psicomotoria Aucouturier si rende accessibile a tutti, permettendo a ciascuno di vivere con piacere la seduta a partire da ciò che sa fare. La PPA® educativa e preventiva **favorisce l'inclusione di tutti i bambini**, ciascuno con le proprie specificità; essa si rivela essere un'utile forma di aiuto per tutti quei bambini che esprimono diversità nei linguaggi, negli apprendimenti, nella relazione.

La PPA® favorisce la socializzazione con i coetanei che nasce dalla condivisione, durante il gioco, di emozioni profonde. E' a partire da questi momenti di socializzazione che nasce la comunicazione intesa come capacità di decentrarsi, di "uscire" momentaneamente da se stessi per considerare il punto di vista dell'altro.

La Pratica Psicomotoria Aucouturier® sottolinea l'importanza dell'affettività e dell'emozione nella maturazione psicologica del bambino, poiché il movimento è il mezzo privilegiato dal bambino per dire le sue emozioni cioè per mobilitare i propri vissuti affettivi profondi; mettere il bambino in una condizione di libertà d'azione e di gioco significa permettergli di raccontare la propria storia affettiva profonda e di prendere progressivamente distanza dalle emozioni che questa muove.

Nella sala di pratica psicomotoria si possono vedere i bambini saltare, correre, giocare a riempire-svuotare, a nascondersi e riapparire, a progettare, a costruire, a giocare a «far finta di...». Si offre anche uno spazio per il disegno e le costruzioni per favorire nel bambino la rielaborazione e la presa di distanza dalle emozioni e dal movimento, facilitando i processi di decentramento e di simbolizzazione.

Per essere disponibile agli apprendimenti è necessario infatti che il bambino non sia invaso dalle emozioni, dal proprio immaginario, poiché questi creano confusione interiore e ciò impedisce al bambino di ricevere, di prendere dentro di sé. La PPA® è un mezzo per aiutare il bambino a decentrarsi e il decentramento è un fattore fondamentale **nello sviluppo del pensiero operatorio e dunque nell'attività cognitiva e logica.**

È in questo modo che la Pratica Psicomotoria Aucouturier favorisce uno sviluppo armonioso della persona, in cui le dimensioni emotivo - affettiva, motoria e cognitiva si integra-

no e si completano a vicenda, in cui le conoscenze e le capacità si costruiscono a partire dagli affetti, dalle emozioni, dal piacere di agire e divengono perciò autentiche e durature.

**L'Associazione Globo** si adopera per favorire la diffusione della Pratica Psicomotoria Aucouturier e la costruzione, in ogni ambiente educativo, di una cultura psicomotoria che metta il bambino al centro del suo percorso evolutivo, ne ascolti e rispetti i bisogni e le modalità di raccontarsi e ne favorisca le potenzialità creative e di trasformazione.

**L'Associazione Globo** è riconosciuta dall'EIA (Ecole Internationale Aucouturier), con sede a Tours (Francia), che raggruppa i Centri di Pratica Psicomotoria Aucouturier che operano in Europa, in America e nell'Africa del Sud.

Solo i Centri riconosciuti dall'EIA sono autorizzati ad attuare la PPA® e **L'Associazione Globo** è l'unico **Centro riconosciuto nella Regione Lombardia**.

## **PARTECIPANTI**

Il progetto si rivolge ai bambini della scuola dell'infanzia e prevede il coinvolgimento degli insegnanti e dei genitori delle sezioni interessate.

## **FINALITÀ**

- Favorire la maturazione psicologica del bambino, sostenendo l'evoluzione e l'integrazione delle diverse dimensioni di sviluppo (percettivo-motoria, emotivo-affettiva, cognitiva e sociale) della persona, a partire dalle sue potenzialità.
- Favorire il benessere relazionale dei bambini e la capacità di accoglimento e di comprensione delle loro domande profonde da parte dell'ambiente educativo (genitori ed insegnanti), collaborando così alla realizzazione di un ambiente pedagogico coerente e alla prevenzione di eventuali fenomeni di disagio (scolastico e non).
- Favorire la continuità educativa (rapporti di collaborazione e di scambio di informazioni) tra la scuola e le famiglie, al fine di contribuire alla creazione di un ambiente sereno e positivo per il bambino.

## **OBIETTIVI**

- Favorire l'espressività globale del bambino, sostenendo il piacere di agire e di giocare in modo spontaneo.
- Favorire i processi di rassicurazione profonda nel bambino, aiutandolo a sviluppare un'immagine positiva di sé e a consolidare la propria identità.
- Favorire i processi di simbolizzazione ed il graduale passaggio dal piacere di agire al piacere di pensare; favorire lo sviluppo delle capacità linguistiche e rappresentative a partire dai vissuti legati al corpo e all'azione.
- Favorire i processi di creazione a partire dalla possibilità di sperimentarsi e di trasformare lo spazio ed i materiali secondo il proprio desiderio ed i propri ritmi.
- Favorire i processi di decentramento, aiutando il bambino ad acquisire la consapevolezza delle proprie azioni, a distanziarsi progressivamente dalle emozioni, a contenere il proprio immaginario e le paure.
- Favorire lo sviluppo dell'autonomia e delle capacità di compiere scelte indipendenti, nonché l'interazione e la socializzazione coi coetanei.
- Favorire l'inclusione di ogni bambino, con particolare attenzione ai bambini più bisognosi per ragioni linguistiche, culturali, familiari o personali.
- Sviluppare con le insegnanti un percorso osservativo integrato, che avvicini alla comprensione del senso dell'espressività motoria del bambino, per coglierne le potenzialità e le eventuali difficoltà.
- Favorire la comunicazione, lo scambio di informazioni e la collaborazione con i genitori, rendendoli partecipi dell'esperienza proposta ai loro figli e permettendo loro di comprendere l'importanza del gioco spontaneo e del piacere di agire e di creare.

## **CONTENUTI E METODO**

Il progetto prevede l'attuazione di un ciclo di 10/15 sedute di PPA® educativa con bambini della scuola dell'infanzia, in uno spazio adeguatamente attrezzato, con la tecnicità di conduzione propria della Pratica.

I bambini saranno suddivisi in gruppi omogenei per età; ciascun gruppo sarà composto da circa 12-14 bambini con la presenza di uno specialista in PPA® (è auspicabile la partecipazione **diretta** degli insegnanti alle sedute di PPA®).

Ciascuna seduta sarà strutturata in due tempi fondamentali, secondo un percorso che favorisce il passaggio attraverso diversi livelli di simbolizzazione, dal piacere di agire al piacere di pensare:

- il primo tempo è dedicato all'espressività motoria, all'azione, alle emozioni, al gioco spontaneo, attraverso l'utilizzo di materiale morbido (cubi di gommapiuma e materassi), di tessuti, corde, palle, contenitori, bambole, ecc.
- il secondo tempo è dedicato all'espressività grafica e plastica, tramite il disegno, le costruzioni, il modellaggio, il racconto, ecc.

Il passaggio dal primo al secondo tempo della seduta sarà facilitato dal racconto di una storia.

E' previsto il coinvolgimento diretto dei **genitori** e degli **insegnanti** dei bambini delle sezioni inserite nel progetto, attraverso un incontro iniziale che, con l'ausilio di immagini, illustri i principi essenziali della Pratica Psicomotoria Aucouturier® e il tipo di percorso che s'intende attuare con i bambini (n° 1,5 ore circa) e un incontro finale di analisi, sintesi e verifica dell'esperienza condotta (n° 1,5 ore circa).

Durante ciascun incontro sarà lasciato ampio spazio all'approfondimento di argomenti che risultino di particolare interesse per i genitori, per permettere loro di affrontare con maggior serenità e sicurezza il proprio ruolo e la relazione con i figli, grazie ad una migliore comprensione delle modalità di espressione, di relazione e di evoluzione del bambino.

Per gli insegnanti delle sezioni partecipanti sono previsti inoltre n°2, uno iniziale per illustrare loro le finalità e la metodologia della seduta di PPA®, uno finale volto ad analizzare le modalità espressive e comunicative del gruppo, nonché, ove necessario, di singoli bambini; sono anche un utile momento di confronto e di scambio di informazioni su specifiche situazioni di difficoltà.

## **TEMPI**

### **Durata:**

- **n° 10- 15 sedute** di n°1 ora ciascuna, per ogni gruppo di bambini;
- **n° 3 ore** riservate agli **incontri con i genitori** e gli insegnanti, suddivise in 2 incontri di n° 1,5 ore ciascuno;

- **n° 5 ore** circa (secondo il numero dei gruppi di bambini partecipanti al progetto) riservate agli **incontri con gli insegnanti**.

#### Tempi e orari:

- le sedute con i bambini avranno frequenza settimanale, in orari da stabilirsi;
- gli incontri con i genitori si svolgeranno all'inizio e alla fine del ciclo di sedute, in orari da stabilirsi;
- gli incontri con gli insegnanti delle sezioni interessate si svolgeranno in parallelo all'esperienza con i bambini in orari da stabilirsi.

#### **SEDE**

La scuola richiedente.

#### **VERIFICA**

Si considerano momenti di verifica:

- le esperienze pratiche con i bambini ed i momenti di riflessione sul gruppo tra specialisti ed insegnanti,
- gli incontri con i genitori,

poiché entrambi questi momenti consentono una valutazione ed un aggiustamento del progetto in corso ai ritmi e ai bisogni dei partecipanti.

In particolare gli incontri finali, sia con i genitori sia con gli insegnanti consentiranno una valutazione complessiva degli esiti del progetto e la verifica degli obiettivi prestabiliti.

Si precisa infine che è possibile rivedere ed eventualmente modificare parti del progetto, al fine di renderlo maggiormente aderente alla realtà in cui viene attuato.

Per l'Associazione "Globo" Centro per l'infanzia

Il presidente

Dott.ssa Emanuela De Rocco



Brescia, giugno 2022.