

SCUOLA DELL'INFANZIA DISNEY A.S. 2023-2024

PRESENTAZIONE
PROGRAMMAZIONE DIDATTICA
ANNUALE E OFFERTA FORMATIVA



PROGETTI TRASVERSALI CHE SI ARTICOLANO LUNGO L'A.S.

Le stagioni: aspetti e caratteristiche della stagione, riproduzione grafico pittorica, assaggio dei prodotti tipici stagionali.

Che tempo fa?: osservazione del tempo meteorologico.

Impariamo a scandire il tempo: tempo ciclico, il giorno e la notte, la settimana, i mesi, calendario.

Emozioni: paura, gioia, tristezza, rabbia, disgusto.

Colori e forme.

Le parole da scoprire: Piccoli lettori crescono, collaborazione con la biblioteca.

PROGETTI TRASVERSALI CHE SI ARTICOLANO LUNGO L'A.S.

la mia identità: gruppi appartenenza, sezioni, chi sono, come sono, chi sono i miei amici? le regole per vivere bene insieme, sane pratiche di igiene personale, la gentilezza e l'importanza della comunicazione.

Festività principali e ricorrenze : Festa dei nonni, Halloween, Santa Lucia, Natale, carnevale, festa della mamma, festa del papà, Pasqua, giornata mondiale delle api...

Quante parole!:Le parole per raccontare (racconti, conversazioni, ricostruzione di storie) e le parole per giocare (filastrocche, canzoncine, rime, racconti, indovinelli).



PROGETTO ACCOGLIENZA

“Nel passaggio da casa a scuola ci sono braccia che lasciano andare, ma ci sono braccia che prendono, che accolgono, che sostengono Il bambino in questo passaggio di mani e di menti”.

R. Bosi

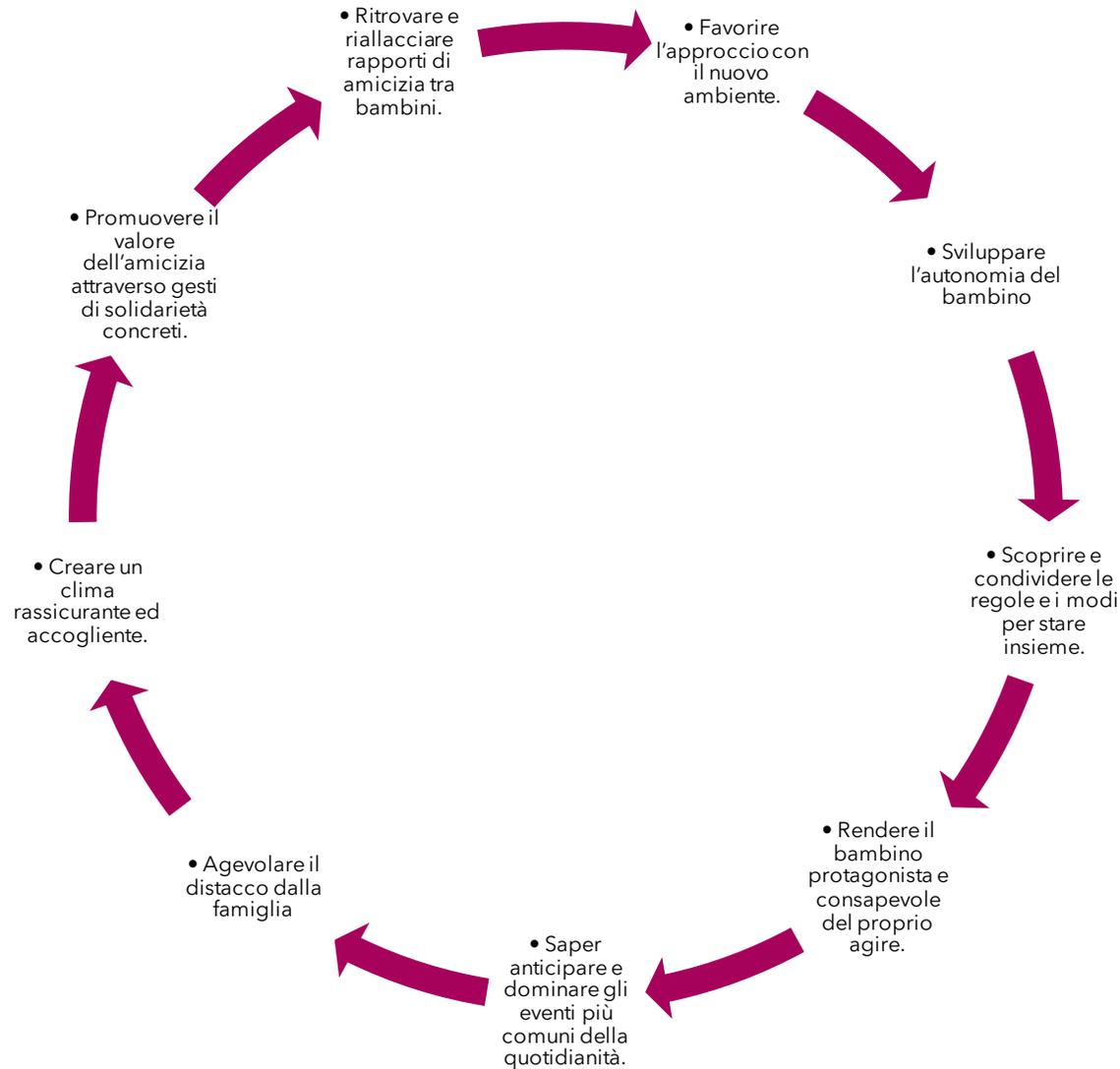
L'accoglienza è un atto dovuto da parte di chi riceve ed è una legittima aspettativa per chi si inserisce o re-inserisce in un ambiente diverso da quello di appartenenza.

Nella scuola in particolare, accogliere i nuovi iscritti significa guidarli in un percorso di crescita, verso i nuovi traguardi socio-relazionali, affettivi e cognitivi.

Si accoglie per "formare", per dare delle risposte alle incertezze e ai timori che indubbiamente i bambini provano quando si inseriscono in un contesto diverso da quello familiare.

Si accoglie per creare condizioni di benessere, per insegnare ai bambini che lo star bene non coincide con l'assenza di ostacoli, ma risiede nella conquista dell'equilibrio tra difficoltà, situazioni problematiche e capacità di riconoscerle, affrontarle e superarle. Inoltre dobbiamo tener presente che il progetto accoglienza non si esaurisce solo nei primi giorni di scuola perché se così fosse, si tratterebbe di ricevimento e non di accoglienza nel significato più profondo ed educativo del termine.

OBIETTIVI FORMATIVI



- Creare uno spirito di gruppo
- Accogliere i bambini e le famiglie in una scuola aperta a tutti.
- Prendere consapevolezza delle proprie emozioni.
- Esprimere emozioni e sentimenti attraverso i linguaggi verbali e non verbali.

ATTIVITA' E OBIETTIVI SPECIFICI:

Come ogni anno l'inizio del percorso è caratterizzato da attività attinenti alla conoscenza da parte dei bambini nuovi delle figure di riferimento (insegnanti, collaboratrici scolastiche), dei compagni di sezione e in seguito del resto della comunità scolastica e degli ambienti scolastici.



ATTIVITA':



ATTIVITA' PER FAVORIRE IL SENSO DI APPARTENENZA

IDENTITA'
PERSONALE:

- Facciamo giochi di identificazione.

- Impariamo i nomi dei nuovi amici.

APPARTENENZA
AL GRUPPO:

- Giochi di ruolo

- Rappresentazioni grafico-pittoriche

- Lettura e drammatizzazione di libri inerenti.



**SFONDO
INTEGRATORE
IO,
LA MIA CITTA',
IL MIO MONDO"**

**A PARTIRE DA GENNAIO E PER
TUTTO IL RESTO DELL'ANNO
SCOLASTICO.**

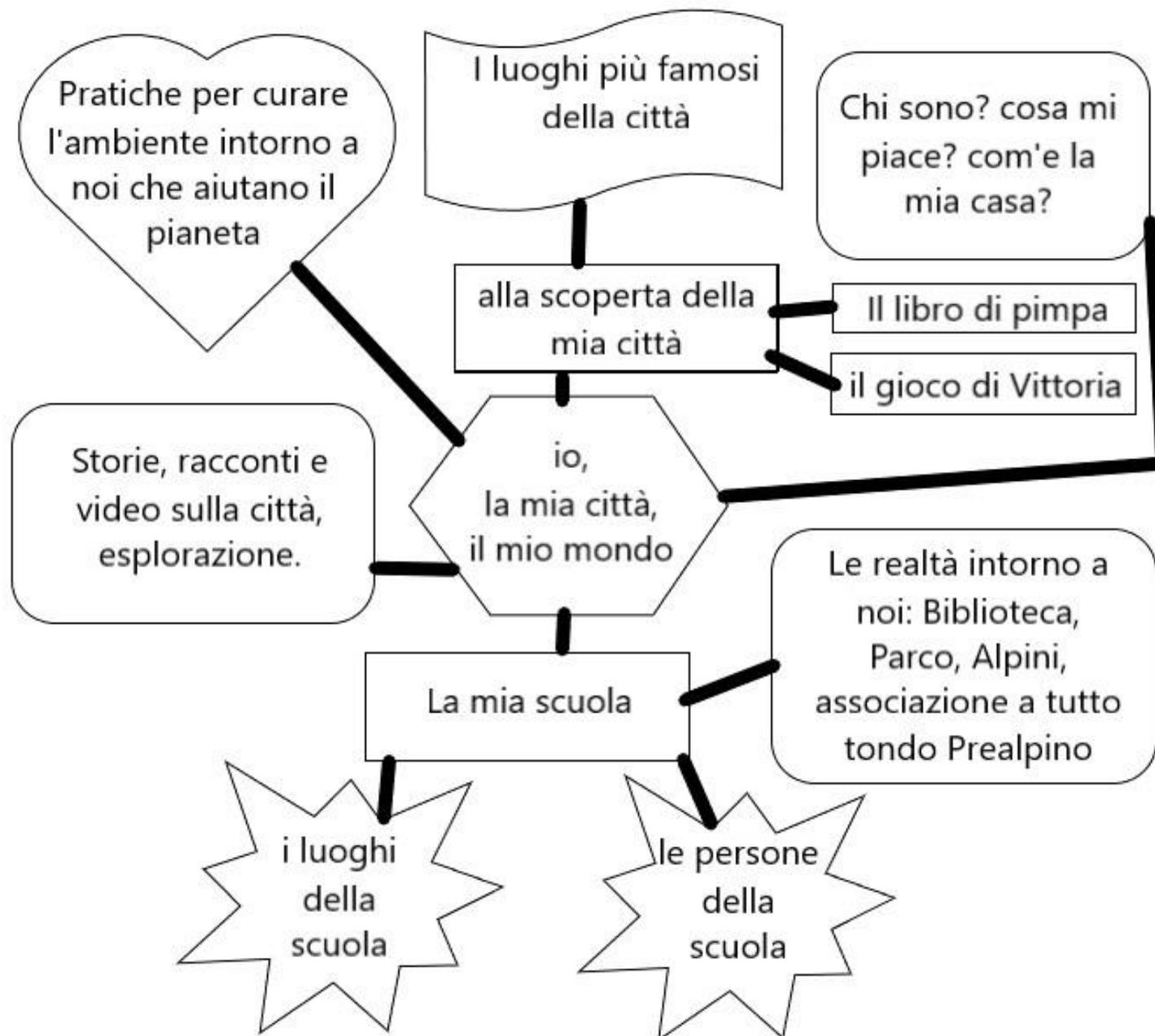
A hand is shown from the bottom, reaching upwards towards a bright sun in the sky. A rainbow is visible in the background, arching across the scene. The overall atmosphere is warm and hopeful.

STORIE ALLA SCOPERTA DI BRESCIA
"PIMPA VA A BRESCIA" E
"A SPASSO CON VITTORIA"
IL PROGETTO NASCE DALLA
CONSAPEVOLEZZA
DELL'IMPORTANZA DI TRASMETTERE
AMORE E CURA PER L'AMBIENTE IN
CUI VIVIAMO.
A PARTIRE DAI NOSTRI DINTORNI
PER CAPIRE CHE IL RISPETTO DEL
MONDO PARTE DAL RISPETTO PER I
LUOGHI NEI QUALI VIVIAMO, NELLA
PROSPETTIVA "DAL LOCALE AL
GLOBALE"

DOVE VIVO? DOVE SI TROVA LA MIA SCUOLA?

- La conoscenza dei luoghi in cui i bambini crescono.
- Punti di riferimento intorno alla scuola: biblioteca, alpini, parco
- Rispettare semplici regole di convivenza e di rispetto dell'ambiente.
- Comprensione del legame fra le azioni quotidiane e l'effetto sulla natura.





PER
ESPLORARE
QUESTE AREE
TEMATICHE
UTILizzeremo
LE SEGUENTI
MODALITÀ:

- Osservazione diretta
- Fruizione di contenuti multimediali
- Lettura di libri e osservazione di riviste
- Esperienza diretta (gita e collaborazione con Alpini Prealpino, Biblioteca)
- Attività grafico- pittoriche.
- Attività di manipolazione.
- Attività logico matematiche-
- Giochi di gruppo
- Conversazioni guidate e libere
- Attività in giardino
- Microscopio digitale
- Attività musicali
- Danza
- Ascolto di storie
- Verbalizzazione
- Ricostruzione delle storie
- Individuazione delle sequenze
- Giochi simbolici
- Drammatizzazioni
- Travestimenti
- Giochi motori e ritmici
- Memorizzazione di canti e poesie



Competenze:



Osservare la città.



Riconoscere le caratteristiche dell'ambiente intorno a me.



Raggruppare e seriare secondo un criterio



Ricostruire e rappresentare attraverso varie tecniche.



Trovare le fasi più significative dell'esperienza e riorganizzarle.



Esprimere pareri e confrontarsi con il gruppo.



Usare un linguaggio consapevole e corretto.

Finalità educative:

- Maturare l'identità personale.
- Favorire l'acquisizione di atteggiamenti di sicurezza, di stima di sé.
- Sostenere lo sviluppo affettivo favorendo la conoscenza ed il controllo delle proprie emozioni e di quelle degli altri.
- Favorire l'individuazione della propria singolare identità e di quella degli altri.
- Favorire la capacità di attribuire senso alla propria esperienza.

ACQUISIZIONE DI COMPETENZE:

- Promuovere la capacità di risolvere problemi nei diversi ambiti e campi dell'esperienza, sviluppando le abilità e le conoscenze sensoriali, percettive, motorie, sociali, linguistiche, logiche.

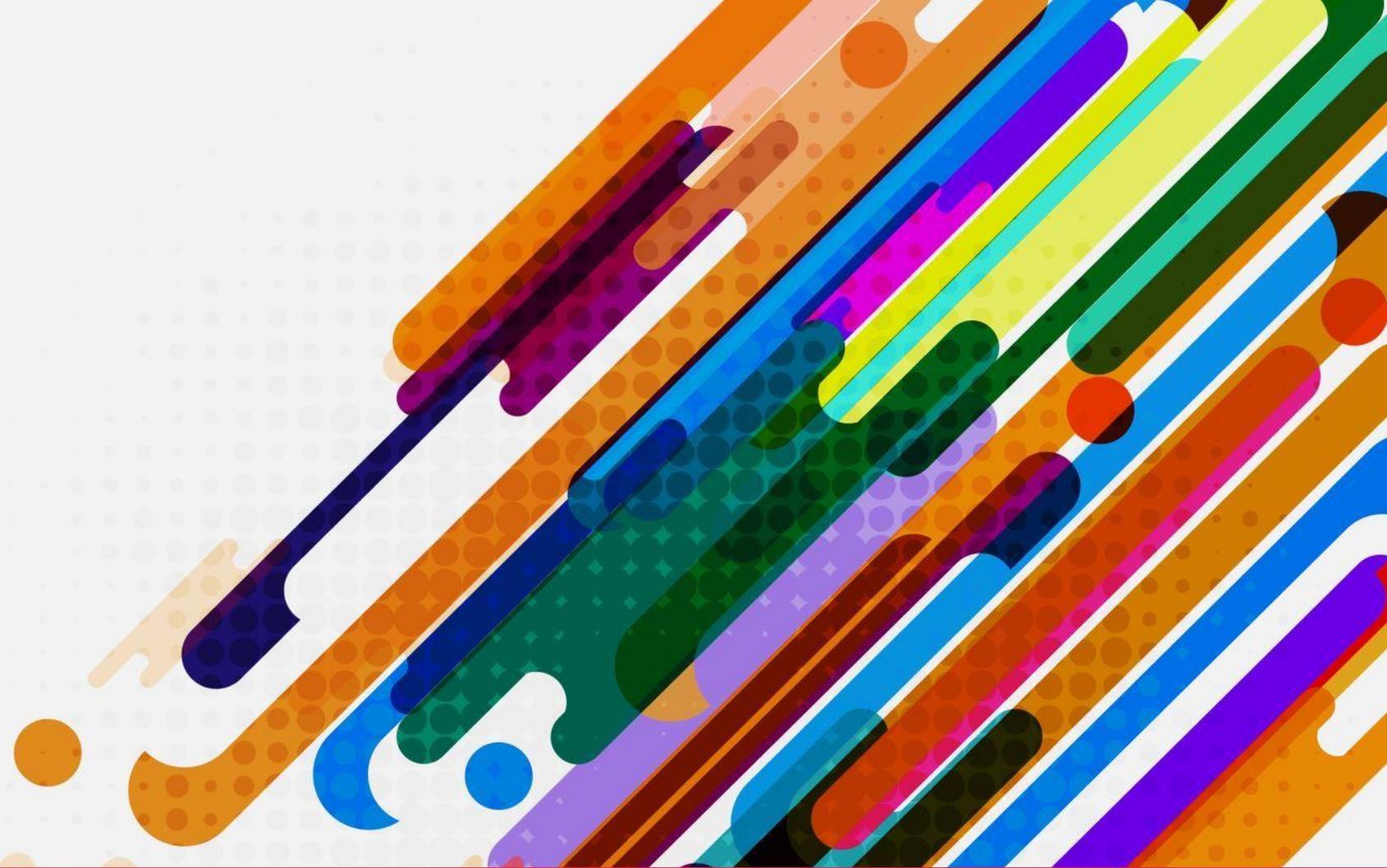


LABORATORI

DURANTE L'ANNO
SCOLASTICO



BIBLIOTECA
- COLLABORAZIONE
- VISITE MENSILI



PSICOMOTRICITA'

A cura dell'associazione "Globo" autorizzata metodo Aucouturier
Vedi presentazione specifica



ORTO

Anche quest'anno ci prenderemo cura del nostro orto: planteremo erbe, verdure e frutta per poi assaggiare insieme!



PULCINI

Anche quest'anno il professor Nichilo ci aiuterà a far nascere i pulcini a scuola! Installazione a scuola di una incubatrice, inserimento uova fecondate, osservazione quotidiana, "speratura" (osservazione in controluce delle uova per individuare i pulcini in formazione), osservazione schiusura uova, osservazione primi giorni di vita dei pulcini. I bambini partecipano attivamente e sono coinvolti a pieno in questo laboratorio vivono con grande interesse ed emozione tutti i piccoli cambiamenti e in particolare il momento della nascita dei pulcini che è magico.

ALPINI PREALPINO

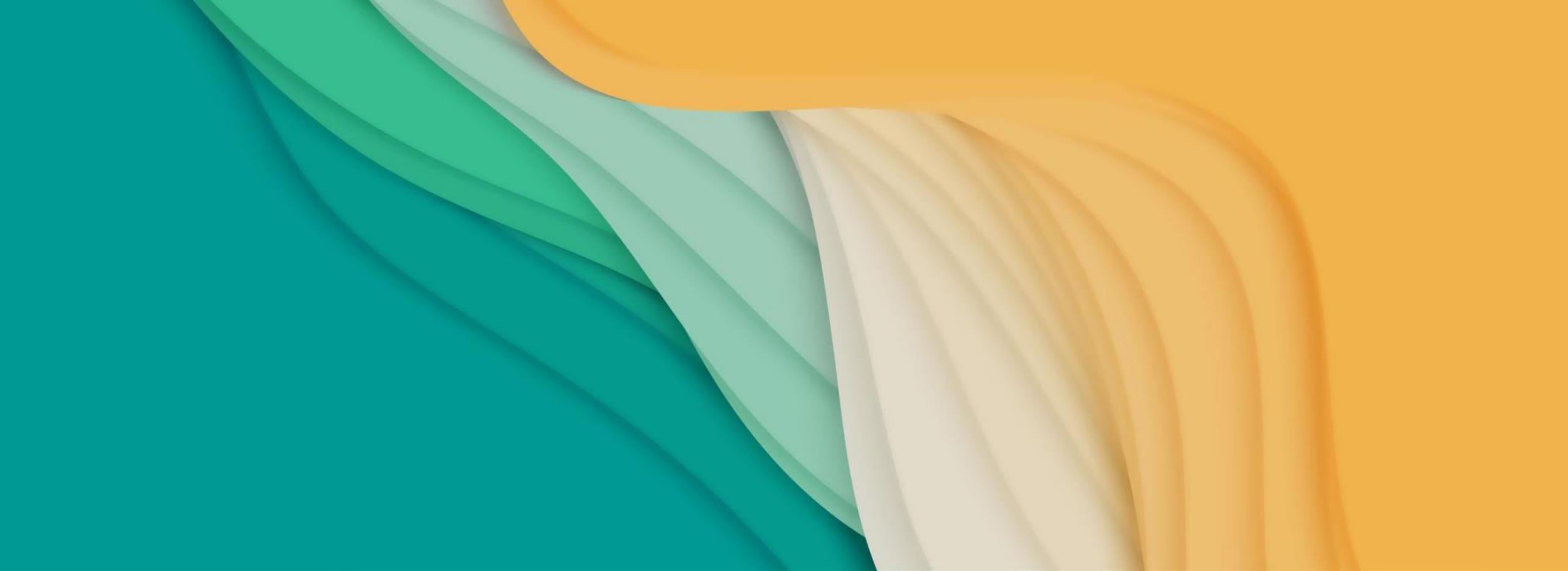
- Conoscenza delle attività degli alpini
- Spettacolo di burattini
- Castagnata presso la vicina sede degli alpini
- Collaborazione durante l'anno





IRC

Con la maestra Michelle, vedi presentazione specifica



PREGRAFISMO

Per i bambini del terzo anno, in primavera, laboratorio di preparazione alla scrittura.



PROGETTO CONTINUITA'

Attività di raccordo fra la nostra scuola dell'infanzia e le scuole primarie del nostro IC.
Partecipazione a eventuali progetti a cura di altri IC.



POLIZIA LOCALE

Anche quest'anno la polizia locale verrà a scuola per un divertente e importante laboratorio di educazione alla legalità.
Per i bambini del terzo anno.



GITA

Uscita cinema nuovo Eden e Parco dell'acqua per grandi e mezzani a Gennaio.
Esplorazione della città per tutti a maggio.

A top-down view of several yellow pencils scattered on a vibrant red background. The pencils are oriented in various directions, some pointing towards the top-left and others towards the bottom-right. The lighting creates soft shadows, giving the pencils a three-dimensional appearance.

DOPOSCUOLA

E' ATTIVO IL SERVIZIO DOPOSCUOLA
DAL LUNEDI' AL VENERDI' DALLE
16.00 ALLE 17.20, A CURA
DELL'ASSOCIAZIONE CLUB28.

VEDI INFO SPECIFICHE SULLA HOME
DEL SITO (BANNER CLUB28)

GRAZIE PER
L'ATTENZIONE



DISNEY