

SCANSIONE TEMPORALE DEL CURRICOLO

A.S. 2023-2024

DISCIPLINA: INGLESE

SCUOLA SECONDARIA: classe prima

TESTO: "Think big 1"

Periodo	Contenuti	Attività
I QUADRIMESTRE	<p>Lessico: Ripasso generale (oggetti e lingua usata in classe, alfabeto, saluti, giorni della settimana, mesi e stagioni, le date, numeri ordinali, l'ora) paesi e nazionalità, famiglia e aggettivi usati per le persone; stanze e mobili; azioni relative ad abitudini quotidiane</p> <p>Grammatica: Present Simple: verbo essere e avere (forme aff. neg. inter; risposte brevi) Espressioni con il verbo essere; aggettivi possessive + whose; Question words; congiunzioni: and, but e or; there is/there are; some, any; how many? Preposizioni di luogo; dimostrativi: this, that, these, those. Il Present Simple alla forma affermativa + regole ortografiche; espressioni con have; avverbi di frequenza; preposizioni di tempo; congiunzioni: first, then, after that.</p> <p>Funzioni comunicative: Parlare di sé; presentare famiglia e amici; Descrivere una stanza; fare proposte.</p> <p>Cultura ed educazione civica: Classroom rules: creating a good learning place; Northern Ireland; England;</p>	<p>Ricezione orale: ascolto di dialoghi e testi più complessi; esercizi di completamento testi.</p> <p>Ricezione scritta: lettura brani a difficoltà graduata; esercizi di "vero-falso" e scelta multipla; risposte a domanda con rielaborazione personale.</p> <p>Interazione orale: esercizi a coppie e piccolo gruppo; preparazione ed esposizione di topic.</p> <p>Produzione scritta: produzione di dialoghi aperti su traccia, lettere, questionari; esercizi grammaticali.</p> <p>Riflessione sulla lingua: esercizi grammaticali e di autovalutazione del processo di apprendimento</p>
II QUADRIMESTRE	<p>Lessico: Materie scolastiche; attività del dopo scuola; sports; attività del tempo libero; Cibi e bevande; contenitori di cibi e bevande; oggetti di possesso personale; indumenti;</p> <p>Grammatica: Present Simple alla forma interrogativa e negativa+ risposte brevi; How often? Espressioni di frequenza; pronomi complemento oggetto; verbi+ing; il modale can per esprimere abilità e per fare richieste e chiedere permessi (forma aff. Int. Neg); avverbi di modo (che esprimano i gradi di abilità); why/because; Numeri contabili e incontabili (some/any) How much/many? A lot of, many, much, a few, a little; what... like? Presente continuo (aff. Int. Neg. + risposte brevi); presente semplice e continuo a confronto; avverbi di modo</p> <p>Funzioni comunicative: Parlare di ciò che piace e non piace; chiedere permessi; Ordinare cibi e bevande; fare shopping.</p> <p>Cultura ed educazione civica: Scotland; Wales; planning your time properly (p. 104-107 Think big)</p>	<p>Quanto esposto per il 1° quadrimestre viene riutilizzato adeguando le tipologie e la quantità di attività alla progressione delle competenze che gli alunni acquisiscono in itinere, dando maggiore spazio alla produzione orale e scritta libera e personale.</p>

SCANSIONE TEMPORALE DEL CURRICOLO

A.S. 2023-2024

DISCIPLINA: INGLESE

SCUOLA SECONDARIA: classe seconda

TESTO: "Think big 2"

Periodo	Contenuti	Attività
<u>I</u> QUADRIMESTRE	<ul style="list-style-type: none">• Lessico : In town, directions and locations, physical descriptions, Character traits; Film and Tv series, Adjectives, Offbeat sports, sports verbs• Grammatica: Ripasso del Present Simple dei verbi essere e avere, possessive adjectives, Present Continuous for future, prepositions of place, how+adjective, Past Simple of to be (all forms), past time expressions, modifiers, order of adjectives; Past simple (all forms): regular and irregular verbs; spelling variations, would you like, I'd like/ I like, possessive pronouns, one/ones.• Funzioni comunicative: capire le direzioni; presentare una persona; esprimere opinioni; chiedere scusa.• Cultura ed educazione civica: Great UK cities (p. 16-17 Think culture); see London differently (p. 10 Extrabook) America's most filmed cities (p19-20 Think culture).	<ul style="list-style-type: none">• Ricezione orale: ascolto di dialoghi e testi più complessi; esercizi di completamento testi.• Ricezione scritta: lettura brani a difficoltà graduata; esercizi di "vero-falso" e scelta multipla; risposte a domanda con rielaborazione personale.• Interazione orale: esercizi a coppie e piccolo gruppo; preparazione ed esposizione di topic.• Produzione scritta: produzione di dialoghi aperti su traccia, lettere, questionari; esercizi grammaticali.• Riflessione sulla lingua: esercizi grammaticali e di autovalutazione del processo di apprendimento
<u>II</u> QUADRIMESTRE	<ul style="list-style-type: none">• Lessico: Ambienti naturali e ambienti umanizzati; aggettivi; condizioni metereologiche estreme, previsioni meteo; mezzi di trasporto, verbi relativi ai trasporti; malattie e cure.• Grammatica: aggettivi comparativi di maggioranza, uguaglianza e superlativi. Pronomi indefiniti: composti di some, any, no ed every. Past Continuous in tutte le sue forme, uso di when e while. espressione del dovere con "Have to" e con "must" in tutte le sue forme; "to be going to" future in tutte le sue forme; uso del modale "should" in tutte le forme; frasi infinitive.• Funzioni comunicative: descrivere luoghi; parlare al telefono cellulare; parlare dei programmi per le vacanze scolastiche; parlare della salute.• Cultura ed educazione civica: living without a mobile phone; very British sports (p. 54-55 Think culture); how can we stay healthy?; how weather affects us	<ul style="list-style-type: none">• Quanto esposto per il 1° quadrimestre viene riutilizzato adeguando le tipologie e la quantità di attività alla progressione delle competenze che gli alunni acquisiscono in itinere, dando maggiore spazio alla produzione orale e scritta libera e personale.

SCANSIONE TEMPORALE DEL CURRICOLO

A.S. 2023-2024

DISCIPLINA: INGLESE

SCUOLA SECONDARIA: classe terza

TESTO: "Think big 3"

Periodo	Contenuti	Attività
<u>I</u> QUADRIMESTRE	<ul style="list-style-type: none">• Lessico: Jobs, skills, the Internet, reading and describing books;• Grammatica: Will future; be going to; first conditional; Present Perfect in tutte le sue forme; -ing form;• Funzioni comunicative: Making offers and invitations; talking about experiences; catching up with recent news;• Cultura ed educazione civica: Il sistema scolastico britannico e americano; gli sports britannici e americani	<ul style="list-style-type: none">• Ricezione orale: ascolto di dialoghi e testi più complessi; esercizi di completamento testi.• Ricezione scritta: lettura brani a difficoltà graduata; esercizi di "vero-falso" e scelta multipla; risposte a domanda con rielaborazione personale.• Interazione orale: esercizi a coppie e piccolo gruppo; preparazione ed esposizione di topic.• Produzione scritta: produzione di dialoghi aperti su traccia, lettere, questionari; esercizi grammaticali.• Riflessione sulla lingua: esercizi grammaticali e di autovalutazione del processo di apprendimento
<u>II</u> QUADRIMESTRE	<ul style="list-style-type: none">• Lessico: Types of music; musical instruments; global issues;• Grammatica: Relative pronouns; used to; ed/ing adjectives; present and past passive;• Funzioni comunicative: talking about music; doing a survey;• Cultura ed educazione civica: U.S.A (aspetti geografici, politici e culturali); environment and sustainability;• Argomenti concordati con il consiglio di classe, collegabili con i curricoli di altre discipline in previsione del colloquio d'esame.	<ul style="list-style-type: none">• Quanto esposto per il 1° quadrimestre viene riutilizzato adeguando le tipologie e la quantità di attività alla progressione delle competenze che gli alunni acquisiscono in itinere, dando maggiore spazio alla produzione orale e scritta libera e personale.