

DISCIPLINA: **ATTIVITA' ALTERNATIVA - SCUOLA PRIMARIA**

**TRAGUARDI DI APPRENDIMENTO**

*L'alunno riconosce come primo "ambiente" la propria persona: corpo, mente, emozioni e sentimenti.*

*Diviene gradualmente consapevole dell'ambiente più ampio che lo circonda: la classe, il gruppo sportivo, il quartiere, la città.*

*Comprende le connessioni tra sé e le realtà che lo circondano; riconosce nelle azioni quotidiane l'effetto su fenomeni vicini e lontani (come per esempio la qualità della vita o i mutamenti climatici).*

*Sviluppa atteggiamenti empatici.*

*Prende consapevolezza della ricaduta che possono avere fenomeni esterni sulla propria realtà e su quella degli altri (con possibile riferimento agli Obiettivi Globali dell'Agenda 2030).*

*Produce materiali ed elabora proposte da condividere con i compagni del gruppo classe e/o della scuola.*

Obiettivi di apprendimento	Argomenti / Contenuti
<ul style="list-style-type: none"><li>● <b>L'IO</b> <i>Costruire un identikit personale: esplorare le potenzialità del corpo, le emozioni, riconoscere una visione di sé.</i></li> <li>● <b>INTORNO AL SE'</b> <i>Costruire percorsi per acquisire comportamenti empatici e responsabili: rispettare persone, animali, ambienti e cose.</i></li> <li>● <b>GLI AMBIENTI DEL MONDO</b> <i>Conoscere e riconoscere le regole del vivere comune: prendere consapevolezza di diritti e doveri, imparare ad apprezzare atteggiamenti di fair play, riconoscere le diversità.</i></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Io e il mio corpo</li><li>- Emozioni e sentimenti</li><li>- Compagni di "viaggio" a scuola e/o in altri gruppi ai quali appartengo</li><li>- Quartiere, città, mondo</li><li>- Paese nel quale vivo e luoghi di provenienza</li><li>- Diritti/ doveri e regole della comunità</li><li>- Parole per costruire rapporti di tolleranza, pace e accoglienza.</li><li>- Sicurezza e igiene</li></ul>

**Proposte attività alternativa** (secondaria)

Tematiche

- Agenda 2030
  
- Problematiche ambientali:  
Il Cambiamento climatico  
L'inquinamento

Il riciclo

- Diritti umani:  
Il Diritto all' istruzione

Salute e benessere  
Parità tra uomini e donne  
Fame zero (imparo a coltivare un orto)

- La Costituzione italiana:  
Articolo 9 tutela, promozione e valorizzazione dei beni culturali - Brescia/Bergamo capitali della cultura 2023)  
Articolo 32 il diritto alla salute

Modalità di svolgimento delle attività

- Laboratori pratici con materiale di riciclo
- Visione di filmati a tema (l'immigrazione, il cambiamento climatico, l'inquinamento ...)

Docenti

Nichilo Vittorio

Redolfi Chiara

Frigeni Leila

Scopelliti Iolanda

Pasero Shiny

Gianfreda Ugo

Tonoli Claudia

Privitera Daniela