

Istituto Comprensivo NORD 2 di Brescia (plesso Virgilio)

SCANSIONE TEMPORALE (bimestrale) DEL CURRICOLO- ANNO 2019-2020

DISCIPLINA: RELIGIONE (IRC)

CLASSE SECONDARIA : CLASSE I

Periodo	Contenuti	Attività
<p><b><u>I BIMESTRE</u></b>                      Da settembre a metà novembre</p>	<p><b><u>Progetto accoglienza (sviluppo interdisciplinare)</u></b>                      Conoscenza della classe                      Conoscenza delle regole: rispettosi ed uniti*                      La netiquette*                      Test d'ingresso.</p> <p><b><u>IRC un aiuto per il progetto di vita</u></b>                      La differenza fra l'ora di IRC e l'ora di catechismo e il Concordato</p> <p><b><u>L'uomo un essere religioso fin dall'antichità</u></b>                      Le dimensioni dell'essere umano e le grandi domande esistenziali. Il senso del sacro, dalla religiosità alla religione.                      Una classificazione delle religioni                      Il mito, il segno, il simbolo</p> <p><b><u>Dio cerca l'Uomo –Il Dio degli Ebrei</u></b>                      Dal politeismo alla monolatria                      Dalla monolatria al monoteismo.</p> <p><b><u>Israele dalle origini ai re</u></b></p> <p><b><u>Israele: dall'esilio alla dominazione romana</u></b></p> <p><b><u>Il culto di Israele</u></b></p> <p><b><u>Ebraismo e Cristianesimo in dialogo</u></b></p>	<p><b>DISCUSSIONE GUIDATA:</b>  <b>LETTURA</b> di un testo  <b>QUESTIONARIO - DISEGNO</b>  <b>MODELING:</b>  <b>ROLE PLAYING</b>  <b>ESEMPLIFICAZIONE</b></p> <p><b>LEZIONE TEORICA FRONTALE</b>  <b>QUESTIONARIO</b>  <b>COSTRUZIONE DI SCHEMI</b>  <b>COSTRUZIONE DI MAPPE</b>  <b>CONCETTUALI</b>  <b>RICERCA</b>  <b>ELABORAZIONI PERSONALI</b> su argomenti trattati  <b>COOPERATIVE LEARNING:</b>  <b>PRODUZIONE DI CARTELLONI</b>  <b>ATTIVITA' DI VERIFICA</b>  <b>LABORATORIO</b></p>
<p><b><u>II BIMESTRE</u></b>                      Da metà novembre a</p>	<p><b><u>Gesù di Nazareth, un'indagine storica</u></b>                      Le fonti cristiane:                      canoniche e non canoniche</p>	<p><b>DISCUSSIONE GUIDATA</b>  <b>LETTURA</b> di passi biblici  <b>SCHEDE STRUTTURATE</b>  <b>RICERCA</b> (per l'approfondimento)  <b>VISIONE DI FILMATI</b> (spezzoni)</p>

<p><b>fine gennaio</b></p>	<p>Le fonti non Cristiane: ebraiche e pagane</p> <p><u>La Bibbia un testo affascinante</u></p> <p><u>Schede sintetiche</u></p> <p><u>La preghiera cristiana</u></p> <p>Che cos'è la preghiera? – Il Padre nostro, modello della preghiera – Le diverse forme di preghiera.</p>	<p><b>LETTURA E COMPrensIONE</b> di brani evangelici</p> <p><b>ATTIVITA' GRAFICO - PITTORICA E MANIPOLATIVA</b> con produzione di elaborati natalizi</p> <p><b>ANALISI CONFRONTO E INTERAZIONE VERBALE</b> sulle tradizioni natalizie nel mondo</p> <hr/> <p><b>LEZIONE ON-LINE</b></p> <p><b>DISCUSSIONE GUIDATA</b></p> <p><b>COSTRUZIONE DI MAPPE CONCETTUALI</b></p> <p><b>SCHEDE STRUTTURATE</b></p> <p><b>ATTRAVERSO L'ESEMPLIFICAZIONE:</b> Spiegare o dimostrare un concetto e/o argomento, attraverso <i>esempi</i>.</p> <p><b>BRAINSTORMING</b></p> <p><b>LETTURA</b> di un dipinto di arte sacra.</p> <p><b>LETTURA E COMPrensIONE</b> del testo del Padre Nostro.</p> <p><b>ATTIVITA' DI VERIFICA</b></p>
<p><b>III BIMESTRE</b></p> <p><b>Febbraio –</b></p> <p><b>Marzo (fino a</b></p> <p><b>Pasqua)</b></p>	<p><u>Gesù vero Dio e vero uomo</u></p> <p>Passione, morte e risurrezione di Gesù</p> <p>La Palestina al tempo di Gesù</p> <p>SCHEDE SINTETICHE</p>	<p><b>DISCUSSIONE GUIDATA:</b> Attraverso la tecnica di domande-risposte sviluppare una comprensione più profonda delle conoscenze.</p> <p><b>COSTRUZIONE DI MAPPE CONCETTUALI</b></p> <p><b>SCHEDE STRUTTURATE</b></p> <p><b>RICERCA</b> (per l'approfondimento):</p> <p><b>VISIONE DI VIDEO</b></p> <p><b>ATTIVITA' GRAFICO - PITTORICA e MANIPOLATIVA</b> con produzione di elaborati pasquali</p> <p><b>ELABORAZIONI PERSONALI</b> su argomenti trattati</p> <p><b>Flipped Classroom</b></p> <p><b>ATTIVITA' DI VERIFICA</b></p>

<p><b><u>IV</u></b> <b><u>BIMESTRE</u></b></p> <p><b>Aprile– maggio</b></p>	<p><b><u>Gesù dei Vangeli</u></b></p> <p><b>Le parabole</b> - significato – struttura - tematiche <b>I miracoli di Gesù</b> - significato - funzioni - tipologie</p> <p><b><u>Noi giovani (riflessioni educative durante l'anno):</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- star bene a scuola</li> <li>- bullismo</li> <li>- il rispetto di sé, il rispetto degli altri, la solidarietà, la fratellanza*</li> </ul> <p><b><u>(Life Skills Training (progetto interdisciplinare annual*)</u></b></p> <p><b>La comunicazione attraverso le nuove tecnologie che stimolano l'intelligenza e arricchiscono le modalità di espressione*</b></p>	<p><b>COSTRUZIONE DI MAPPE CONCETTUALI</b></p> <p><b>LETTURA E COMPrensIONE</b> di alcuni passi biblici in riferimento ai diversi argomenti trattati.</p> <p><b>ATTIVITA' DI VERIFICA</b></p>

**Istituto Comprensivo NORD 2 di Brescia (plesso Virgilio)**

**SCANSIONE TEMPORALE (bimestrale) DEL CURRICOLO- ANNO 2019-2020**

**DISCIPLINA: RELIGIONE (IRC)**

## CLASSE SECONDARIA : CLASSE II

Periodo	Contenuti	Attività
<p><b><u>I BIMESTRE</u></b></p> <p><b>Da settembre a Metà novembre</b></p>	<p><b><u>Le varie definizioni del termine Chiesa</u></b></p> <p><b><u>La Chiesa delle origini:</u></b>            Gli Atti degli Apostoli - Le apparizioni ai discepoli – Pentecoste - Comunità di Gerusalemme            Riconoscere il valore della comunità passata e presente*</p> <p><b><u>La simbologia cristiana</u></b></p> <p><b><u>Un grande evangelizzatore: San Paolo:</u></b>            La vita di Saulo – Conversione - Viaggi - Concilio di Gerusalemme - le Lettere.</p> <p><b><u>L'organizzazione gerarchica della Chiesa:</u></b></p>	<p><b>CONVERSAZIONE INTRODUTTIVA</b>            sul tema della comunità.</p> <p><b>BRAINSTORMING</b>  <b>COINVOLGERE</b> gli alunni a partire dal loro vissuto e dalle loro esigenze fondamentali.</p> <p><b>LEZIONE TEORICA FRONTALE</b></p> <p><b>LETTURA E COMPrensione</b> di passi biblici in riferimento ai diversi argomenti trattati.</p> <p><b>SCHEDE STRUTTURATE</b>  <b>COSTRUZIONE DI MAPPE CONCETTUALI</b>  <b>ATTIVITA' GRAFICO-PITTORICHE.</b>  <b>RICOSTRUZIONE</b> di storie in sequenze.  <b>OSSERVAZIONE E DESCRIZIONE</b> di immagini            Riflessione sull'identità di una comunità religiosa.            Spiegazione della missione degli apostoli.</p> <p><b>ATTIVITA' DI VERIFICA</b></p>
<p><b><u>II BIMESTRE</u></b></p> <p><b>Da metà novembre a fine gennaio</b></p>	<p><b><u>La Chiesa nella storia:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Le persecuzioni cristiane</li> <li>- L'organizzazione gerarchica della Chiesa</li> <li>- Le prime eresie</li> <li>- Gli scrittori cristiani</li> <li>- Alcune figure di Santi e martiri.</li> </ul> <p>Figure di testimoni che hanno dato la vita per i propri ideali di fede, giustizia e libertà (Madre Teresa, Falcone, Borsellino, Salvo D'acquisto....)*</p>	<p><b>LEZIONE TEORICA FRONTALE</b></p> <p><b>COSTRUZIONE DI MAPPE CONCETTUALI</b>  <b>COOPERATIVE LEARNING</b></p> <p><b>ATTIVITA' DI VERIFICA</b></p>

<p><b><u>III</u></b> <b><u>BIMESTRE</u></b></p> <p>Febbraio – marzo (fino Pasqua)</p>	<p><b><u>Tutta la storia della Chiesa sarà affrontata attraverso mappe concettuali, video o visite virtuali a siti di interesse religioso</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Monachesimo in Oriente e in Occidente (cenni).</li> <li>- San Benedetto e la regola monastica</li> <li>La Chiesa del regno dei Franchi</li> <li>Cirillo e Metodio e lo scisma d’Oriente</li> <li>Cluny e Citeaux</li> <li>La riforma gregoriana</li> <li>Le Crociate</li> <li>Le eresie del Medioevo</li> <li>Gli ordini mendicanti Il papato di Avignone</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>La Riforma protestante</li> <li>Il Concilio di Trento</li> <li>La Riforma Cattolica</li> <li>I nuovi ordini religiosi</li> <li>Le missioni</li> <li><u>La Chiesa e la rivoluzione francese</u></li> </ul>	<p><b>DISCUSSIONE GUIDATA</b> <b>LEZIONE ON-LINE</b> <b>COSTRUZIONE DI MAPPE CONCETTUALI</b></p> <p><b>USO DI MEZZI AUDIOVISIVI</b> in particolar modo le proiezioni saranno precedute da un’analisi dei contenuti e seguite da riflessioni guidate</p> <p><b>Flipped Classroom</b> <b>ATTIVITA’ DI VERIFICA</b></p>
<p><b><u>IV</u></b> <b><u>BIMESTRE</u></b></p> <p>Aprile – maggio</p>	<p><b><u>La Chiesa fine Ottocento e prima metà del Novecento</u></b></p> <p><b>La Chiesa e la questione sociale</b> L’assistenza ai poveri e la difesa dei lavoratori - L’Enciclica Rerum Novarum (cenni)</p> <p><b>La Chiesa al servizio dei giovani:</b> - la figura di Don Giovanni Bosco e la sua opera -I Santi sociali</p> <p><b>La Chiesa tra le due guerre mondiali</b></p> <p><b><u>I Sacramenti</u></b> Scheda sintetica</p> <p><b><u>Approfondimento per tutte le classi:</u></b></p> <p><b>Architettura e religione:</b> L’architettura cristiana nella storia.</p> <p><b><u>Noi giovani (riflessioni educative durante l’anno):</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- L’adolescenza un’età impegnativa</li> <li>- Essere o non essere qual è il problema</li> </ul> <p><b><u>(Life Skills Training (progetto interdisciplinare annuale)*)</u></b></p> <p><b>La comunicazione attraverso le nuove tecnologie che stimolano l’intelligenza e arricchiscono le modalità di</b></p>	<p><b>DISCUSSIONE GUIDATA</b> <b>LEZIONE ON-LINE</b> <b>COSTRUZIONE DI MAPPE CONCETTUALI</b></p> <p><b>USO DI MEZZI AUDIOVISIVI</b> in particolar modo le proiezioni saranno precedute da un’analisi dei contenuti e seguite da riflessioni guidate.</p> <p><b>INDIVIDUAZIONE ED ANALISI</b> Nel libro di testo ed in altri testi delle informazioni principali mediante domande tendenti a suscitare l’interesse biblico, letterario, artistico, musicale.</p> <p><b>LETTURA</b> di immagini e/o un dipinto di arte sacra.</p> <p><b>ELABORAZIONI PERSONALI</b> su argomenti trattati <b>ELABORAZIONI DI GRUPPO</b> su argomenti trattati <b>Flipped Classroom</b></p> <p><b>ATTIVITA’ DI VERIFICA</b></p>

	espressione*.	
--	---------------	--

**Sono contrassegnati da \* gli argomenti che rientrano nel curriculum di Educazione civica**

**Istituto Comprensivo NORD 2 di Brescia (plesso Virgilio)**

**SCANSIONE TEMPORALE (bimestrale) DEL CURRICOLO- ANNO 2019-2020**

## DISCIPLINA: RELIGIONE (IRC)

### CLASSE SECONDARIA : CLASSE III

Periodo	Contenuti	Attività
<p><b><u>I BIMESTRE</u></b></p> <p>Da settembre a metà novembre</p>	<p><b><u>Riflettere in modo critico e ricercare il proprio progetto di vita</u></b></p> <p>La ricerca del senso della vita</p> <p><b><u>Una legge per la vita:</u></b></p> <p><b>I valori e le regole - I codici morali</b> - Il Decalogo prima tavola - Il Decalogo seconda tavola</p> <p><b><u>La proposta di vita di Gesù e le beatitudini</u></b></p> <p><b><u>L'uomo, la vita e la scienza:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lo sviluppo della scienza e la crisi della teoria geocentrica</li> <li>- Creazionismo ed evolucionismo</li> <li>- La fede, la scienza e le grandi domande</li> <li>- Fede e ragione due ali verso la libertà</li> </ul>	<p><b>BRAINSTORMING</b></p> <p><b>LEZIONE TEORICA FRONTALE</b></p> <p><b>MODELING</b></p> <p><b>ROLE PLAYING</b></p> <p><b>GENERALIZZAZIONE</b> di abilità sociale</p> <p><b>INDIVIDUAZIONE ED ANALISI</b> nel libro di testo ed in altri testi delle informazioni principali mediante domande tendenti a suscitare l'interesse biblico, letterario, artistico, scientifico.</p> <p><b>CONVERSAZIONE GUIDATA</b> In relazione all' <b>AUTOREGOLAZIONE COGNITIVA</b></p> <p><b>AUTOVALUTAZIONE</b></p> <p><b>COINVOLGERE</b> gli alunni a partire dal loro vissuto e dalle loro esigenze fondamentali.</p> <p><b>DIDATTICA PER PROBLEMI</b></p> <p><b>ELABORAZIONI PERSONALI</b> su argomenti trattati</p> <p><b>ELABORAZIONI DI GRUPPO</b> su argomenti trattati</p> <p><b>QUESTIONARIO</b></p> <p><b>INDIVIDUAZIONE ED ANALISI</b> nel libro di testo ed in altri testi delle informazioni principali mediante domande tendenti a suscitare l'interesse biblico, letterario, artistico, scientifico.</p> <p><b>LAVORI DI GRUPPO</b> per la produzione di cartelloni</p> <p><b>DISCUSSIONE GUIDATA</b></p> <p><b>COSTRUZIONE DI MAPPE CONCETTUALI</b></p> <p><b>ATTIVITA' DI VERIFICA</b></p>
<p><b><u>II BIMESTRE</u></b></p> <p>Da metà novembre a fine gennaio</p>	<p><b>Le grandi religioni del mondo</b> (schede sintetiche)</p> <p><b>Le origini - L'espansione - L'idea di Dio - La fede - La religiosità - Le feste - I testi sacri - I luoghi di culto e le persone ritenute sacre - La vita dopo la morte nelle</b></p>	<p><b>DISCUSSIONE GUIDATA</b></p> <p><b>LEZIONE On-line</b></p> <p><b>Flipped Classroom</b></p> <p><b>COINVOLGERE</b> gli alunni a partire dal loro vissuto e dalle loro esigenze</p>

	<p>seguenti religioni: Islam -Induismo - Buddismo.</p> <p><b>Il Dialogo interreligioso</b></p>	<p>fondamentali.</p> <p><b>COSTRUZIONE DI MAPPE CONCETTUALI</b></p> <p><b>USO DI MEZZI AUDIOVISIVI: VIDEO</b></p> <p><b>ELABORAZIONI PERSONALI</b> su argomenti trattati</p> <p><b>ATTIVITA' DI VERIFICA</b></p>
<p><b>III BIMESTRE</b> Febbraio– marzo (fino a Pasqua)</p>	<p><b>L'etica della vita</b> <b>Scheda sintetica</b> La sessualità nella Bibbia - La bioetica - Origine e fine della vita</p> <p><b>Dio e il problema della sofferenza umana</b></p> <p><b>La vita oltre la vita</b> L'uomo di fronte alla morte - La vita dopo la morte nelle grandi religioni di oggi - La riflessione cristiana sulla vita dopo la morte - L'escatologia cristiana individuale e collettiva.</p>	<p><b>GENERALIZZAZIONE</b> di abilità sociale</p> <p><b>AUTOREGOLAZIONE COGNITIVA.</b> <b>AUTOVALUTAZIONE</b></p> <p><b>COINVOLGERE</b> gli alunni a partire dal loro vissuto e dalle loro esigenze fondamentali.</p> <p><b>DIDATTICA PER PROBLEMI</b></p> <p><b>ELABORAZIONI PERSONALI</b> su argomenti trattati</p> <p><b>ELABORAZIONI DI GRUPPO</b> su argomenti trattati</p> <p><b>COSTRUZIONE DI MAPPE CONCETTUALI</b> <b>LEZIONE ON-LINE</b></p>
<p><b>IV BIMESTRE</b> Aprile– Maggio</p>	<p><b>I valori del Cristianesimo nel mondo contemporaneo:</b></p> <p>- Giustizia, diritti, testimonianza la <b>giornata della memoria</b></p> <p>- Il lavoro</p> <p>-Il rispetto della natura, I problemi dell'ambiente</p> <p>-Il razzismo: una piaga della società</p> <p><b>Noi giovani (riflessioni educative durante l'anno):</b></p> <p>- I valori della persona - Rapporto genitori e figli, Il grande dono dell'amicizia, l'affettività</p>	<p><b>DISCUSSIONE GUIDATA</b> <b>LEZIONE ON-LINE</b></p> <p><b>COINVOLGERE</b> gli alunni a partire dal loro vissuto e dalle loro esigenze fondamentali.</p> <p><b>DIDATTICA PER PROBLEMI</b></p> <p><b>ANALISI</b> di fonti documentarie, narrative, iconiche...</p> <p><b>RICERCA</b> <b>BRAINSTORMING</b> <b>AUTOREGOLAZIONE COGNITIVA</b> <b>DISCUSSIONE GUIDATA</b></p>

**(Life Skills Training (progetto interdisciplinare annuale))**

La comunicazione attraverso le nuove tecnologie che stimolano l'intelligenza e arricchiscono le modalità di espressione.