

SCANSIONE TEMPORALE (annuale) DEL CURRICOLO

DISCIPLINA: LINGUA INGLESE (POTENZIATO)

CLASSE SECONDARIA: classe terza (testo Step Up 3)

Periodo	Contenuti	Attività
<p><u>I BIMESTRE</u></p> <p>Da settembre a metà novembre</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Lessico: professioni e lavori - geografia • Grammatica: forme del futuro (will, going to); periodo ipotetico di 1° tipo; pronomi relativi – verbi seguiti da ing e to • Funzioni comunicative: fare il check-in all’aeroporto, chiedere informazioni in viaggio, fare programmi e previsioni/ipotesi • Cultura: Art: reading a painting – Van Gogh – Andy Wahrol 	<ul style="list-style-type: none"> • Ricezione orale: ascolto di dialoghi e testi più complessi; esercizi di completamento testi; visione filmati; ascolto spiegazioni di argomenti attinenti altre discipline in inglese. • Ricezione scritta: lettura brani a difficoltà graduata e testi autentici; esercizi di “vero-falso” e scelta multipla; risposte a domanda con rielaborazione personale. • Interazione orale: preparazione ed esposizione di topic, resoconti, descrizioni, dialoghi con l’insegnante utilizzando materiale linguistico noto, non noto o reperito in autonomia e relativo a temi del curricolo di altre discipline. • Produzione scritta: produzione di dialoghi aperti, su traccia, lettere, questionari, e riassunti (esercizi per l’individuazione del messaggio centrale di un testo, uso connettori, ricerca sinonimi, parafrasi). • Riflessione sulla lingua: esercizi grammaticali e di autovalutazione del processo di apprendimento
<p><u>II BIMESTRE</u></p> <p>Da metà novembre a fine gennaio</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Lessico: nuove tecnologie; eventi ed esperienze personali • Grammatica: present perfect nelle 3 forme (afferm.int. neg.); pronomi possessivi • Funzioni comunicative: fare il check-in in un hotel, chiedere informazioni turistiche • Cultura: The Usa – Lincoln and the abolition of slavery – The Civil Rights Movement and M.L. King 	<ul style="list-style-type: none"> • Quanto esposto per il 1° bimestre viene riutilizzato adeguando le tipologie e la quantità di attività alla progressione delle competenze che gli alunni acquisiscono in itinere, dando maggiore spazio alla produzione orale e scritta libera e personale.
<p><u>III BIMESTRE</u></p> <p>Febbraio - marzo (fino Pasqua)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Lessico: malattie, Crimini • Grammatica: past continuous (afferm.int.neg.); uso di while e when; la forma passiva • Funzioni comunicative: denunciare crimini, fare acquisti, parlare di argomenti del curricolo di altre discipline. • Cultura: Australia –The Victorian Age – approfondimenti da concordare con il consiglio di classe in preparazione al colloquio pluridisciplinare dell’esame di stato 	<ul style="list-style-type: none"> • Quanto esposto per il 1° bimestre viene riutilizzato adeguando le tipologie e la quantità di attività alla progressione delle competenze che gli alunni acquisiscono in itinere, dando maggiore spazio alla produzione orale e scritta libera e personale.

<p><u>IV BIMESTRE</u></p> <p><u>Aprile - maggio</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Lessico: malattie e cure • Grammatica: uso di should (aff, neg, int); 2nd conditional; if I were you • Funzioni comunicative: in farmacia; dare suggerimenti; • Cultura: approfondimenti concordati con il consiglio di classe in preparazione al colloquio pluridisciplinare. 	<ul style="list-style-type: none"> • Quanto esposto per il 1° bimestre viene riutilizzato adeguando le tipologie e la quantità di attività alla progressione delle competenze che gli alunni acquisiscono in itinere, dando maggiore spazio alla produzione orale e scritta libera e personale.
---	---	--