

SCANSIONE TEMPORALE (annuale) DEL CURRICOLO

DISCIPLINA: LINGUA INGLESE

CLASSE SECONDARIA: classe prima (testo Think Big 1)

Periodo	Contenuti	Attività
<p><u>I BIMESTRE</u></p> <p>Da settembre a metà novembre</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Lessico : Ripasso generale (oggetti e lingua usata in classe, alfabeto, saluti, giorni della settimana, mesi e stagioni, le date, numeri ordinali, l'ora) Paesi e Nazionalità, famiglia e aggettivi usati per le persone ● Grammatica: Present simple: verbo essere e avere (forme aff. Neg. Inter.; risposte brevi) Espressioni con il verbo essere; aggettivi possessivi e genitivo sassone + whose; Question words; congiunzioni: and, but e or. ● Funzioni comunicative: Parlare di sé; presentare famiglia e amici. ● Cultura: Northern Ireland ● Educazione civica: Being a friend 	<ul style="list-style-type: none"> ● Ricezione orale: ascolto di dialoghi e testi più complessi; esercizi di completamento testi. ● Ricezione scritta: lettura brani a difficoltà graduata; esercizi di “vero-falso” e scelta multipla;risposte a domanda con rielaborazione personale. ● Interazione orale: esercizi a coppie e piccolo gruppo; preparazione ed esposizione di topic. ● Produzione scritta: produzione di dialoghi aperti su traccia, lettere,questionari;esercizi grammaticali. ● Riflessione sulla lingua: esercizi grammaticali e di autovalutazione del processo di apprendimento
<p><u>II BIMESTRE</u></p> <p>Da metà novembre a fine gennaio</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Lessico: Stanze e mobili; azioni relative ad abitudini quotidiane ● Grammatica: there is/there are; some, any; how many? Preposizioni di luogo; dimostrativi: this, that, these, those. Il present simple alla forma affermativa + regole ortografiche; espressioni con have; avverbi di frequenza; preposizioni di tempo; congiunzioni: first, then, after that. ● Funzioni comunicative: Descrivere una stanza; fare proposte. ● Cultura: England 	<ul style="list-style-type: none"> ● Quanto esposto per il 1° bimestre viene riutilizzato adeguando le tipologie e la quantità di attività alla progressione delle competenze che gli alunni acquisiscono in itinere, dando maggiore spazio alla produzione orale e scritta libera e personale.
<p><u>III BIMESTRE</u></p> <p>Febbraio - marzo (fino Pasqua)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Lessico: Materie scolastiche; attività del dopo scuola; sports; attività del tempo libero; ● Grammatica: Present simple alla forma interrogativa e negativa + risposte brevi; How often? Espressioni di frequenza; pronomi complemento oggetto; verbi+ing; il modale can per esprimere abilità e per fare richieste e chiedere permessi (forma aff. Int. Neg e risposte brevi); avverbi di modo (che esprimano i gradi di abilità); why/because ● Funzioni comunicative: Parlare di ciò che piace e non piace; chiedere permessi; ● Cultura: Scotland 	<ul style="list-style-type: none"> ● Quanto esposto per il 1° bimestre viene riutilizzato adeguando le tipologie e la quantità di attività alla progressione delle competenze che gli alunni acquisiscono in itinere, dando maggiore spazio alla produzione orale e scritta libera e personale.

<p><u>IV BIMESTRE</u></p> <p><u>Aprile - maggio</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Lessico: Cibi e bevande; contenitori di cibi e bevande; oggetti di possesso personale; indumenti; ● Grammatica: Numeri numerabili e non numerabili; (some/any) How much/many? A lot of, many, much, a few, a little; what... like? Presente progressivo (aff. Int. Neg. + risposte brevi); presente semplice e progressivo a confronto; avverbi di modo; ● Funzioni comunicative: Ordinare cibi e bevande; fare shopping. ● Cultura: Wales ● Educazione Civica: Be a scam buster! 	<ul style="list-style-type: none"> ● Quanto esposto per il 1° bimestre viene riutilizzato adeguando le tipologie e la quantità di attività alla progressione delle competenze che gli alunni acquisiscono in itinere, dando maggiore spazio alla produzione orale e scritta libera e personale.
---	--	--

SCANSIONE TEMPORALE (annuale) DEL CURRICOLO

DISCIPLINA: LINGUA INGLESE

CLASSE SECONDARIA: classe seconda "testo: Think Big 2"

Periodo	Contenuti	Attività
<p><u>I BIMESTRE</u></p> <p>Da settembre a metà novembre</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Lessico : In town, directions and locations, physical descriptions, Character traits • Grammatica: Ripasso del present simple del verbo essere e avere, possessive adjectives, present continuous for future, prepositions of place, how+adjective, past simple of to be (all forms), past time expressions, modifiers, order of adjectives • Funzioni comunicative: capire le direzioni; presentare una persona; • Cultura: Time Out • Educazione Civica: safe walking awareness; being an active listener 	<ul style="list-style-type: none"> • Ricezione orale: ascolto di dialoghi e testi più complessi; esercizi di completamento testi. • Ricezione scritta: lettura brani a difficoltà graduata; esercizi di "vero-falso" e scelta multipla;risposte a domanda con rielaborazione personale. • Interazione orale: esercizi a coppie e piccolo gruppo; preparazione ed esposizione di topic. • Produzione scritta: produzione di dialoghi aperti su traccia, lettere,questionari;esercizi grammaticali. • Riflessione sulla lingua: esercizi grammaticali e di autovalutazione del processo di apprendimento
<p><u>II BIMESTRE</u></p> <p>Da metà novembre a fine gennaio</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Lessico: Film and Tv series, Adjectives, Offbeat sports, sports verbs • Grammatica: Past simple (all forms): regular and irregular verbs; spelling variations, would you like, I'd like/ I like, possessive pronouns, one/ones. • Funzioni comunicative: esprimere opinioni; chiedere scusa. • Cultura: Natural History museum. • Educazione Civica: life skills training; the importance of sport 	<ul style="list-style-type: none"> • Quanto esposto per il 1° bimestre viene riutilizzato adeguando le tipologie e la quantità di attività alla progressione delle competenze che gli alunni acquisiscono in itinere, dando maggiore spazio alla produzione orale e scritta libera e personale.
<p><u>III BIMESTRE</u></p> <p>Febbraio - marzo (fino Pasqua)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Lessico: Ambienti naturali e ambienti umanizzati; aggettivi; condizioni metereologiche estreme, previsioni meteo; • Grammatica: aggettivi comparativi di maggioranza, uguaglianza e superlativi. Pronomi indefiniti: composti di some, any, no ed every. Past continuous in tutte le sue forme, uso di when e while. • Funzioni comunicative: descrivere luoghi; parlare al telefono cellulare • Cultura: Beatrice Bebe Vio • Educazione Civica: living without a mobile phone; how weather affects us 	<ul style="list-style-type: none"> • Quanto esposto per il 1° bimestre viene riutilizzato adeguando le tipologie e la quantità di attività alla progressione delle competenze che gli alunni acquisiscono in itinere, dando maggiore spazio alla produzione orale e scritta libera e personale.

<p><u>IV BIMESTRE</u></p> <p><u>Aprile - maggio</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Lessico: mezzi di trasporto, verbi relativi ai trasporti; malattie e cure. • Grammatica: espressione del dovere con “Have to” e con “must” in tutte le sue forme; “to be going to” future in tutte le sue forme; uso del modale “should” in tutte le forme; frasi infinitive. • Funzioni comunicative: parlare dei tuoi programmi per le vacanze scolastiche; parlare di salute • Cultura: The London Underground • Educazione Civica: respecting other people; how can we stay healthy? 	<ul style="list-style-type: none"> • Quanto esposto per il 1° bimestre viene riutilizzato adeguando le tipologie e la quantità di attività alla progressione delle competenze che gli alunni acquisiscono in itinere, dando maggiore spazio alla produzione orale e scritta libera e personale.
---	---	--

SCANSIONE TEMPORALE (annuale) DEL CURRICOLO

DISCIPLINA: LINGUA INGLESE

CLASSE SECONDARIA: classe terza (testo Step up 3)

Periodo	Contenuti	Attività
<p><u>I BIMESTRE</u></p> <p>Da settembre a metà novembre</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Lessico : Professioni e lavori; geografia. • Grammatica: Forme del futuro (will, going to); periodo ipotetico di 1° tipo; pronomi relativi e verbi seguiti da ing/to. • Funzioni comunicative: Fare il check-in all'aeroporto; chiedere informazioni di viaggio; fare programmi e previsioni/ipotesi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ricezione orale: ascolto di dialoghi e testi più complessi; esercizi di completamento testi. • Ricezione scritta: lettura brani a difficoltà graduata; esercizi di "vero-falso" e scelta multipla; risposte a domanda con rielaborazione personale. • Interazione orale: esercizi a coppie e piccolo gruppo; preparazione ed esposizione di topic. • Produzione scritta: produzione di dialoghi aperti su traccia, lettere, questionari; esercizi grammaticali. • Riflessione sulla lingua: esercizi grammaticali e di autovalutazione del processo di apprendimento
<p><u>II BIMESTRE</u></p> <p>Da metà novembre a fine gennaio</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Lessico: Nuove tecnologie; eventi ed esperienze personali. • Grammatica: Present perfect nelle 3 forme (afferm. int. neg.); pronomi possessivi. • Funzioni comunicative : Fare il check-in in un hotel, chiedere informazioni turistiche. • Cultura: gli Stati Uniti (U.S.A) 	<ul style="list-style-type: none"> • Quanto esposto per il 1° bimestre viene riutilizzato adeguando le tipologie e la quantità di attività alla progressione delle competenze che gli alunni acquisiscono in itinere, dando maggiore spazio alla produzione orale e scritta libera e personale.
<p><u>III BIMESTRE</u></p> <p>Febbraio - marzo</p> <p>(fino Pasqua)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Lessico: Crimini. • Grammatica: Past continuous (afferm.int.neg.); uso di while/When. • Funzioni comunicative: Denunciare Crimini, fare acquisti. • Cultura: Australia; approfondimenti da concordare con il consiglio di classe in preparazione al colloquio pluridisciplinare dell'ESAME DI STATO. 	<ul style="list-style-type: none"> • Quanto esposto per il 1° bimestre viene riutilizzato adeguando le tipologie e la quantità di attività alla progressione delle competenze che gli alunni acquisiscono in itinere, dando maggiore spazio alla produzione orale e scritta libera e personale.
<p><u>IV BIMESTRE</u></p> <p>Aprile - maggio</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Lessico: malattie e cure. • Grammatica: Uso di should (forma aff. - neg. - Int.) 2^ conditional; if I were you. • Funzioni comunicative: In farmacia; dare suggerimenti. • Cultura: continuazione approfondimenti come bimestre precedente. 	<ul style="list-style-type: none"> • Quanto esposto per il 1° bimestre viene riutilizzato adeguando le tipologie e la quantità di attività alla progressione delle competenze che gli alunni acquisiscono in itinere, dando maggiore spazio alla produzione orale e scritta libera e personale.

