

SCANSIONE TEMPORALE (annuale) DEL CURRICOLO

DISCIPLINA: GEOGRAFIA*

*Alcuni argomenti saranno approfonditi, altri affrontati in modo più sintetico

CLASSE SECONDARIA: classe prima

N.B. Per “carte geografiche” si intendono le carte geografiche dell’Italia e dell’Europa

Periodo	Contenuti	Attività
<u>I BIMESTRE</u> Da settembre a metà novembre	<ul style="list-style-type: none">• Gli strumenti del geografo• Orientamento sulla base dei punti cardinali e uso delle carte geografiche• Studio dei principali elementi geografici	<ul style="list-style-type: none">• Esercizi di orientamento nello spazio e sulle carte di diversa scala• Utilizzare carte geografiche, grafici e tabelle<ul style="list-style-type: none">• Ricercare informazioni e utilizzarle sulle problematiche affrontate• Esporre i contenuti appresi utilizzando il linguaggio specifico della disciplina
<u>II BIMESTRE</u> Da metà novembre a fine gennaio	<ul style="list-style-type: none">• Le regioni geografiche e relativi ambienti: Europa continentale, atlantica.• Educazione Ambientale	<ul style="list-style-type: none">• Utilizzare carte geografiche, grafici e tabelle• Interpretare e confrontare alcuni caratteri di paesaggi italiani ed europei nelle varie regioni<ul style="list-style-type: none">• Ricercare informazioni e utilizzarle sulle problematiche affrontate• Esporre i contenuti appresi utilizzando il linguaggio specifico della disciplina
<u>III BIMESTRE</u> Febbraio – marzo (fino Pasqua)	<ul style="list-style-type: none">• Le regioni geografiche e relativi ambienti: Europa delle montagne alpine, del Nord, del Mediterraneo• Educazione Ambientale	<ul style="list-style-type: none">• Utilizzare carte geografiche, grafici e tabelle• Interpretare e confrontare alcuni caratteri di paesaggi italiani ed europei nelle varie regioni<ul style="list-style-type: none">• Ricercare informazioni e utilizzarle sulle problematiche affrontate• Esporre i contenuti appresi utilizzando il linguaggio specifico della disciplina

<p><u>IV BIMESTRE</u></p> <p>Aprile – maggio</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Le culture degli europei • Caratteri demografici dell'Italia e dell'Europa; i flussi migratori 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare carte geografiche e tematiche • Ricercare informazioni e utilizzarle sulle problematiche affrontate • Esporre i contenuti appresi utilizzando il linguaggio specifico della disciplina
--	---	---

SCANSIONE TEMPORALE (annuale) DEL CURRICOLO

DISCIPLINA: GEOGRAFIA

CLASSE SECONDARIA: classe seconda

Periodo	Contenuti	Attività
<p><u>I BIMESTRE</u></p> <p>Da settembre a metà novembre</p>	<ul style="list-style-type: none"> • L'Europa politica ed economica: l'Unione Europea excursus storico-geografico • Studio degli Stati d'Europa (1° parte) 	<ul style="list-style-type: none"> • Ricercare informazioni e documentazione relative agli aspetti storico-economici delle regioni europee, utilizzando varie fonti: libro di testo, giornali, ricerche web... • Elaborare anche in forma digitale contenuti ed approfondimenti sugli Stati europei in prospettiva interdisciplinare (arte, musica, lingua straniera ecc) • Ricercare e approfondire anche con lavori di gruppo alcune tra le problematiche ambientali: le energie alternative, il riciclaggio dei rifiuti.... • Esporre i contenuti appresi utilizzando il linguaggio specifico della disciplina

<p><u>II BIMESTRE</u></p> <p>Da metà novembre a fine gennaio</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Studio degli Stati d'Europa (2° parte) • Confronto tra le diverse realtà regionali nei vari aspetti storico-culturali, economici e politici 	<ul style="list-style-type: none"> • Ricercare informazioni e documentazione relative agli aspetti storico-economici delle regioni europee, utilizzando varie fonti: libro di testo, giornali, ricerche web... • Elaborare anche in forma digitale contenuti ed approfondimenti sugli Stati europei in prospettiva interdisciplinare (arte, musica, lingua straniera ecc) • Ricercare e approfondire anche con lavori di gruppo alcune tra le problematiche ambientali: le energie alternative, il riciclaggio dei rifiuti.... <ul style="list-style-type: none"> • Esporre i contenuti appresi utilizzando il linguaggio specifico della disciplina
<p><u>III BIMESTRE</u></p> <p>Febbraio – marzo (fino Pasqua)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Confronto tra le diverse realtà regionali degli Stati europei • L'educazione ambientale, la salvaguardia dell'ambiente nelle varie aree europee 	<ul style="list-style-type: none"> • Ricercare informazioni e documentazione relative agli aspetti storico-economici delle regioni europee, utilizzando varie fonti: libro di testo, giornali, ricerche web... • Elaborare anche in forma digitale contenuti ed approfondimenti sugli Stati europei in prospettiva interdisciplinare (arte, musica, lingua straniera ecc) • Ricercare e approfondire anche con lavori di gruppo alcune tra le problematiche ambientali: le energie alternative, il riciclaggio dei rifiuti.... <ul style="list-style-type: none"> • Esporre i contenuti appresi utilizzando il linguaggio specifico della disciplina

<p><u>IV BIMESTRE</u></p> <p>Aprile – maggio</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Studio degli stati europei negli aspetti politico-istituzionali (le monarchie, le repubbliche parlamentari ecc) 	<ul style="list-style-type: none"> • Ricercare informazioni e documentazione relative agli aspetti storico-economici delle regioni europee, utilizzando varie fonti: libro di testo, giornali, ricerche web... • Elaborare anche in forma digitale contenuti ed approfondimenti sugli Stati europei in prospettiva interdisciplinare (arte, musica, lingua straniera ecc) • Ricercare e approfondire anche con lavori di gruppo alcune tra le problematiche ambientali: le energie alternative, il riciclaggio dei rifiuti.... • Esporre i contenuti appresi utilizzando il linguaggio specifico della disciplina
--	---	---

SCANSIONE TEMPORALE (annuale) DEL CURRICOLO

DISCIPLINA: GEOGRAFIA

CLASSE SECONDARIA: classe terza

Periodo	Contenuti	Attività
---------	-----------	----------

<p><u>I BIMESTRE</u></p> <p>Da settembre a metà novembre</p>	<ul style="list-style-type: none"> • La formazione dei continenti e la visione della cartografia moderna • I Continenti extraeuropei: conoscenza degli aspetti climatici e ambientali 	<ul style="list-style-type: none"> • Osservare e interpretare il planisfero • Interpretare carte e metacarte usando correttamente simbologie, termini e dati • Reperire informazioni e documentazione utilizzando fonti diverse <ul style="list-style-type: none"> • Elaborare anche in forma digitale aspetti significativi degli stati extraeuropei in prospettiva interdisciplinare • Coordinare le informazioni a livello interdisciplinare su tematiche geo politiche contemporanee, in funzione del colloquio d'esame <ul style="list-style-type: none"> • Esporre i contenuti appresi utilizzando il linguaggio specifico della disciplina
<p><u>II BIMESTRE</u></p> <p>Da metà novembre a fine gennaio</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Le problematiche del Nord e Sud del mondo, la diversità demografica e le varie culture, lingue e religioni • Conoscenza dei principali Stati e dei Continenti 	<ul style="list-style-type: none"> • Osservare e interpretare il planisfero • Interpretare carte e metacarte usando correttamente simbologie, termini e dati • Reperire informazioni e documentazione utilizzando fonti diverse <ul style="list-style-type: none"> • Elaborare anche in forma digitale aspetti significativi degli stati extraeuropei in prospettiva interdisciplinare • Coordinare le informazioni a livello interdisciplinare su tematiche geo politiche contemporanee, in funzione del colloquio d'esame <ul style="list-style-type: none"> • Esporre i contenuti appresi utilizzando il linguaggio specifico della disciplina

<p><u>III BIMESTRE</u></p> <p>Febbraio – marzo (fino Pasqua)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza dei principali Stati e dei Continenti • Confronto tra le diverse realtà dei principali stati extraeuropei 	<ul style="list-style-type: none"> • Osservare e interpretare il planisfero • Interpretare carte e metacarte usando correttamente simbologie, termini e dati • Reperire informazioni e documentazione utilizzando fonti diverse <ul style="list-style-type: none"> • Elaborare anche in forma digitale aspetti significativi degli stati extraeuropei in prospettiva interdisciplinare • Coordinare le informazioni a livello interdisciplinare su tematiche geo politiche contemporanee, in funzione del colloquio d’esame <ul style="list-style-type: none"> • Esporre i contenuti appresi utilizzando il linguaggio specifico della disciplina
<p><u>IV BIMESTRE</u></p> <p>Aprile – maggio</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza dei principali Stati e dei Continenti • Educazione ambientale: lo sviluppo sostenibile e lo studio delle energie alternative 	<ul style="list-style-type: none"> • Osservare e interpretare il planisfero • Interpretare carte e metacarte usando correttamente simbologie, termini e dati • Reperire informazioni e documentazione utilizzando fonti diverse <ul style="list-style-type: none"> • Elaborare anche in forma digitale aspetti significativi degli stati extraeuropei in prospettiva interdisciplinare • Coordinare le informazioni a livello interdisciplinare su tematiche geo politiche contemporanee, in funzione del colloquio d’esame <ul style="list-style-type: none"> • Esporre i contenuti appresi utilizzando il linguaggio specifico della disciplina