

SCANSIONE TEMPORALE (annuale) DEL CURRICOLO

DISCIPLINA:TECNOLOGIA

CLASSE PRIMARIA: cl. I

Periodo	Contenuti	Attività
<u>I BIMESTRE</u> Da settembre a metà novembre		Eeguire semplici osservazioni e rilievi fotografici sull'ambiente scolastico Leggere e ricavare informazioni utili da semplici istruzioni Rappresentare semplici oggetti. Riconoscere e utilizzare le funzioni più semplici di una nuova applicazione informatica
<u>II BIMESTRE</u> Da metà novembre a fine gennaio	<ul style="list-style-type: none">• Con riferimento a contesti quotidiani, concreti e operativi, in particolare nelle occasioni che si creano durante le attività laboratoriali di scienze, di geometria, di arte e immagine e di musica, dedicare attenzione nel modo descritto dagli obiettivi a oggetti, istruzioni d'uso, materiali e processi.	Rappresentare i dati dell'osservazione attraverso tabelle, diagrammi, disegni, frasi Prevedere le conseguenze di comportamenti personali Smontare semplici oggetti Utilizzare semplici procedure per la preparazione degli alimenti
<u>III BIMESTRE</u> Febbraio – marzo (fino Pasqua)	<ul style="list-style-type: none">• Nell'uso di pc, lim e software relativi, cogliere passo passo le occasioni per affrontare le conoscenze necessarie ad una fruizione consapevole.	Eeguire interventi di decorazione del proprio corredo scolastico Realizzare un oggetto in cartoncino, descrivendo e documentando la breve sequenza delle operazioni (3-4)
<u>IV BIMESTRE</u> Aprile – maggio		

SCANSIONE TEMPORALE (annuale) DEL CURRICOLO

DISCIPLINA:TECNOLOGIA

CLASSE PRIMARIA: cl. II

Periodo	Contenuti	Attività
<u>I BIMESTRE</u> Da settembre a metà novembre		Eseguire semplici misurazioni con campioni non convenzionali e rilievi fotografici sull'ambiente scolastico Leggere e ricavare informazioni utili da istruzioni Rappresentare semplici oggetti
<u>II BIMESTRE</u> Da metà novembre a fine gennaio	<ul style="list-style-type: none"> Con riferimento a contesti quotidiani, concreti e operativi, in particolare nelle occasioni che si creano durante le attività laboratoriali di scienze, di geometria, di arte e immagine e di musica, dedicare attenzione nel modo descritto dagli obiettivi a oggetti, istruzioni d'uso, materiali e processi. 	Riconoscere e utilizzare le funzioni principali di una nuova applicazione informatica Rappresentare i dati dell'osservazione attraverso tabelle, diagrammi, disegni, semplicissimi testi Prevedere le conseguenze di decisioni o comportamenti personali
<u>III BIMESTRE</u> Febbraio – marzo (fino Pasqua)	<ul style="list-style-type: none"> Nell'uso di pc, lim e software relativi, cogliere passo passo le occasioni per affrontare le conoscenze necessarie ad una fruizione consapevole. 	Smontare semplici oggetti Utilizzare semplici procedure per la preparazione degli alimenti Eseguire interventi di decorazione e manutenzione del proprio corredo scolastico
<u>IV BIMESTRE</u> Aprile – maggio		Realizzare un oggetto in cartoncino descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni (4-5)

SCANSIONE TEMPORALE (annuale) DEL CURRICOLO

DISCIPLINA:TECNOLOGIA

CLASSE PRIMARIA: cl. III

Periodo	Contenuti	Attività
<u>I BIMESTRE</u> Da settembre a metà novembre		Eeguire semplici misurazioni e rilievi fotografici sull'ambiente scolastico o sulla propria abitazione Leggere e ricavare informazioni utili da istruzioni Impiegare alcune regole del disegno tecnico per rappresentare semplici oggetti
<u>II BIMESTRE</u> Da metà novembre a fine gennaio	<ul style="list-style-type: none">• Con riferimento a contesti quotidiani, concreti e operativi, in particolare nelle occasioni che si creano durante le attività laboratoriali di scienze, di geometria, di arte e immagine e di musica, dedicare attenzione nel modo descritto dagli obiettivi a oggetti, istruzioni d'uso, materiali e processi.	Riconoscere e utilizzare le funzioni principali di una nuova applicazione informatica Rappresentare i dati dell'osservazione attraverso tabelle, diagrammi, disegni, testi Effettuare stime approssimative di misure di oggetti dell'ambiente scolastico
<u>III BIMESTRE</u> Febbraio – marzo (fino Pasqua)	<ul style="list-style-type: none">• Nell'uso di pc, lim e software relativi, cogliere passo passo le occasioni per affrontare le conoscenze necessarie ad una fruizione consapevole.	Prevedere le conseguenze di decisioni o comportamenti personali o relative alla propria classe Smontare semplici oggetti Utilizzare semplici procedure per la preparazione degli alimenti
<u>IV BIMESTRE</u> Aprile – maggio		Eeguire interventi di decorazione e manutenzione del proprio corredo scolastico Realizzare un oggetto in cartoncino descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni (5-6)

SCANSIONE TEMPORALE (annuale) DEL CURRICOLO

DISCIPLINA:TECNOLOGIA

CLASSE PRIMARIA: cl. IV

Periodo	Contenuti	Attività
<u>I BIMESTRE</u> Da settembre a metà novembre		<p>Eeguire semplici misurazioni e rilievi fotografici sull'ambiente scolastico o sulla propria abitazione</p> <p>Leggere e ricavare informazioni utili da istruzioni</p> <p>Impiegare alcune regole del disegno tecnico per rappresentare semplici oggetti</p>
<u>II BIMESTRE</u> Da metà novembre a fine gennaio	<ul style="list-style-type: none">• Con riferimento a contesti quotidiani, concreti e operativi, in particolare nelle occasioni che si creano durante le attività laboratoriali di scienze, di geometria, di arte e immagine e di musica, dedicare attenzione nel modo descritto dagli obiettivi a oggetti, istruzioni d'uso, materiali e processi.	<p>Effettuare prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni Riconoscere e utilizzare le funzioni principali di una nuova applicazione informatica</p> <p>Rappresentare i dati dell'osservazione attraverso tabelle, schemi, diagrammi, disegni, testi</p> <p>Effettuare stime approssimative su misure di oggetti dell'ambiente scolastico</p>
<u>III BIMESTRE</u> Febbraio – marzo (fino Pasqua)	<ul style="list-style-type: none">• Nell'uso di pc, lim e software relativi, cogliere passo passo le occasioni per affrontare le conoscenze necessarie ad una fruizione consapevole.	<p>Prevedere le conseguenze di decisioni o comportamenti personali o relative alla propria classe</p> <p>Organizzare un'uscita dalla scuola indicando come reperire notizie e informazioni</p> <p>Smontare semplici oggetti e meccanismi</p>
<u>IV BIMESTRE</u> Aprile – maggio		<p>Utilizzare semplici procedure per la preparazione e degli alimenti</p> <p>Eeguire interventi di decorazione, riparazione e manutenzione sul proprio corredo scolastico</p> <p>Realizzare un oggetto in cartoncino descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni</p>

SCANSIONE TEMPORALE (annuale) DEL CURRICOLO

DISCIPLINA:TECNOLOGIA

CLASSE PRIMARIA: cl. V

Periodo	Contenuti	Attività
<u>I BIMESTRE</u> Da settembre a metà novembre		Eseguire semplici misurazioni e rilievi fotografici sull'ambiente scolastico o sulla propria abitazione Leggere e ricavare informazioni utili da guide d'uso o istruzioni di montaggio Impiegare alcune regole del disegno tecnico per rappresentare semplici oggetti Effettuare prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni
<u>II BIMESTRE</u> Da metà novembre a fine gennaio	<ul style="list-style-type: none"> Con riferimento a contesti quotidiani, concreti e operativi, in particolare nelle occasioni che si creano durante le attività laboratoriali di scienze, di geometria, di arte e immagine e di musica, dedicare attenzione nel modo descritto dagli obiettivi a oggetti, istruzioni d'uso, materiali e processi. 	Riconoscere e documentare le funzioni principali di una nuova applicazione informatica Rappresentare i dati dell'osservazione attraverso tabelle, mappe, diagrammi, disegni, testi Effettuare stime approssimative di misure di oggetti dell'ambiente scolastico Prevedere le conseguenze di decisioni o comportamenti personali o relative alla propria classe Riconoscere i difetti di un oggetto e immaginarne possibili miglioramenti Pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari
<u>III BIMESTRE</u> Febbraio – marzo (fino Pasqua)	<ul style="list-style-type: none"> Nell'uso di pc, lim e software relativi, cogliere passo passo le occasioni per affrontare le conoscenze necessarie ad una fruizione consapevole. 	Organizzare una gita o una visita ad un museo usando internet per reperire notizie e informazioni Smontare semplici oggetti e meccanismi, apparecchiature obsolete o altri dispositivi comuni Utilizzare semplici procedure per la selezione, la preparazione e la presentazione degli alimenti Eseguire interventi di decorazione, riparazione e manutenzione sul proprio corredo scolastico Realizzare un oggetto in cartoncino descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni Cercare, selezionare, scaricare e installare sul computer un comune programma di utilità
<u>IV BIMESTRE</u> Aprile – maggio		