

SCANSIONE TEMPORALE (annuale) DEL CURRICOLO

DISCIPLINA: STORIA

CLASSE PRIMARIA: X cl. I • cl. II • cl. III • cl. IV • cl. V

Periodo	Contenuti	Attività
<u>I BIMESTRE</u> Da settembre a metà novembre	<ul style="list-style-type: none">• La successione temporale	<ul style="list-style-type: none">• Ordinare secondo i criteri: PRIMA/ADESSO/DOPO/INFINE.• Ordinare sequenze.
<u>II BIMESTRE</u> Da metà novembre a fine gennaio	<ul style="list-style-type: none">• Il tempo ciclico: le parti del giorno i giorni della settimana.	<ul style="list-style-type: none">• Costruire linee del tempo: giorno (IERI-OGGI-DOMANI), settimana.• Costruire ruote del tempo: giorno, settimana.• Memorizzare filastrocche.• Registrare eventi sulla linea del tempo.
<u>III BIMESTRE</u> Febbraio – marzo (fino Pasqua)	<ul style="list-style-type: none">• Il tempo ciclico: i mesi dell'anno le stagioni. Il calendario	<ul style="list-style-type: none">• Costruire linee del tempo: mesi, stagioni.• Costruire ruote del tempo: mesi, stagioni.• Memorizzare filastrocche.• Registrare eventi sulla linea del tempo.
<u>IV BIMESTRE</u> Aprile – maggio	<ul style="list-style-type: none">• La contemporaneità.• La durata.• Il rapporto causa/effetto: introduzione.	<ul style="list-style-type: none">• Scoprire la contemporaneità in esperienze vissute.• Riflettere sul concetto di durata soggettiva e oggettiva delle azioni svolte in ambito scolastico.• Collegare due immagini secondo il rapporto CAUSA/EFFETTO.

CITTADINANZA E COSTITUZIONE

Periodo	Contenuti	Attività
Settembre- Maggio	<ul style="list-style-type: none">● Significato dei termini: regola e rispetto● Concetti di io e gli altri uguaglianza/diversità● Regole della vita e del lavoro in classe● Gruppi sociali riferiti all'esperienza personale, loro ruoli e funzioni: in particolare la famiglia e gruppo classe.● Regole fondamentali della convivenza nei gruppi di appartenenza: scuola e famiglia	<ul style="list-style-type: none">-Individuazione e nomina dei gruppi di appartenenza e di riferimento-Partecipazione alla costruzione di regole di convivenza in classe e nella scuola.-Attivare giochi in cui imparare a mettere in atto comportamenti corretti e nelle relazioni con i compagni e gli adulti-Individuazione e assunzione di semplici incarichi e portarli a termine con responsabilità.-Attività per imparare a prestare aiuto a compagni in difficoltà

SCANSIONE TEMPORALE (annuale) DEL CURRICOLO

DISCIPLINA: STORIA

CLASSE PRIMARIA: • cl. I X cl. II • cl. III • cl. IV • cl. V

Periodo	Contenuti	Attività
<u>I BIMESTRE</u> Da settembre a metà novembre	<ul style="list-style-type: none">• Le relazioni di successione e di contemporaneità.• I cicli temporali	<ul style="list-style-type: none">• Ricostruire il periodo delle vacanze estive con l'aiuto di tracce (ricordi, oggetti...) cogliendo relazioni di successione e contemporaneità.• Usare il calendario come sistema di misurazione.
<u>II BIMESTRE</u> Da metà novembre a fine gennaio	<ul style="list-style-type: none">• Le relazioni causa/effetto.• I mutamenti e le permanenze: la storia di oggetti e persone.	<ul style="list-style-type: none">• Data una breve storia scegliere finali diversi per approfondire il concetto di causalità sapendone spiegare oralmente le motivazioni.• Utilizzare le congiunzioni di causalità.• Cogliere mutamenti e permanenze in oggetti e persone.

<p>III BIMESTRE</p> <p>Febbraio – marzo (fino Pasqua)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Le tracce come fonti. • I mutamenti e le permanenze: la storia di oggetti/persone/ambienti. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ricercare tracce per individuare mutamenti e permanenze in oggetti, persone e ambienti (passato recente). • Saper individuare la tipologia delle fonti. • Saper ricavare informazioni dalle fonti con la guida dell'insegnante. • Avvio all'esposizione orale di alcune informazioni-
<p>IV BIMESTRE</p> <p>Aprile – maggio</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Il concetto di evento e di periodo. • La misurazione del tempo: introduzione alla lettura dell'orologio. 	<ul style="list-style-type: none"> • Usare la linea del tempo per acquisire i concetti di evento/periodo. • Iniziare un semplice approccio all'orologio come strumento di misurazione del tempo.

CITTADINANZA E COSTITUZIONE

Periodo	Contenuti	Attività
<p>Settembre-Maggio</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Significato dei termini: regola e rispetto • Concetti di io e gli altri uguaglianza/diversità • Regole della vita e del lavoro in classe • Gruppi sociali riferiti all'esperienza personale, loro ruoli e funzioni: in particolare la famiglia e gruppo classe. • Regole fondamentali della convivenza nei gruppi di appartenenza: scuola e famiglia 	<p>-Individuazione e nomina dei gruppi di appartenenza e di riferimento</p> <p>-Partecipazione alla costruzione di regole di convivenza in classe e nella scuola.</p> <p>-Attivare giochi in cui imparare a mettere in atto comportamenti corretti e nelle relazioni con i compagni e gli adulti</p> <p>-Individuazione e assunzione di semplici incarichi e portarli a termine con responsabilità.</p> <p>-Attività per imparare a prestare aiuto a compagni in difficoltà</p>

SCANSIONE TEMPORALE (annuale) DEL CURRICOLO

DISCIPLINA: STORIA

CLASSE PRIMARIA: • cl. I • cl. II X cl. III • cl. IV • cl. V

Periodo	Contenuti	Attività
I BIMESTRE Da settembre a metà novembre	<ul style="list-style-type: none">• La misurazione del tempo: l'orologio.• Le fonti materiali, iconografiche, scritte, orali.	<ul style="list-style-type: none">• Consolidare l'utilizzo dell'orologio.• Riconoscere i diversi tipi di fonti: materiali, iconografiche, scritte, orali.• Ricercare tracce per individuare mutamenti e permanenze in oggetti, persone e ambienti (tempo dei nonni).• Conoscere la storia delle origini della Terra attraverso testi e immagini.

<p><u>II BIMESTRE</u> Da metà novembre a fine gennaio</p>	<ul style="list-style-type: none"> • La formazione dell'Universo, della Terra e della vita sulla Terra. • Le principali tappe evolutive del genere umano. 	<ul style="list-style-type: none"> • Sintetizzare la storia dell'evoluzione degli esseri viventi in una linea del tempo. • Analizzare fossili su immagini o dal vero. • Raccogliere informazioni sull'evoluzione dell'uomo
<p><u>III BIMESTRE</u> Febbraio – marzo (fino Pasqua)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Il Paleolitico. • Il Mesolitico • La periodizzazione: decennio, secolo, millennio. 	<ul style="list-style-type: none"> • Osservare e analizzare immagini e testi informativi relative all'evoluzione umana. • Avvio all'esposizione orale e scritta di un argomento. • Rappresentare periodizzazioni sulla linea del tempo.
<p><u>IV BIMESTRE</u> Aprile – maggio</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Il Neolitico. • L'Età dei metalli. 	<ul style="list-style-type: none"> • Lettura di testi ed immagini per ricostruire le attività nel periodo del Neolitico (agricoltura e allevamento). • Leggere e ricostruire quadri di civiltà per confrontare i diversi periodi. • Introdurre la capacità di organizzare un contenuto in uno schema.

CITTADINANZA E COSTITUZIONE

Periodo	Contenuti	Attività
---------	-----------	----------

<p>Settembre- Maggio</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Significato dei termini: regola, tolleranza, rispetto e responsabilità ● Concetti di io egli altri uguaglianza/diversità ● Modalità di partecipazione: individuale, a coppia, piccolo gruppo, gruppo classe. ● Regole della vita e del lavoro in classe. ● Lettura del regolamento d'Istituto nelle sue parti essenziali ● Gruppi sociali riferiti all'esperienza, loro ruoli e funzioni: in particolare il Comune. ● Principali servizi al cittadino presenti nella propria città. ● Usi e costumi del proprio territorio 	<p>-Partecipazione alla costruzione di regole di convivenza in classe e nella scuola.</p> <p>-Individuazione e distinzione di alcune "regole" delle formazioni sociali della propria esperienza: famiglia, scuola, paese, gruppi sportivi; distinzione dei loro compiti, i loro servizi, i loro scopi.</p> <p>-Attivare situazioni simulate per imparare a mettere in atto comportamenti corretti nel gioco, nel lavoro, nell'interazione sociale.</p> <p>-Assunzione di incarichi per portarli a termine con responsabilità</p> <p>-Partecipazione e collaborazione al lavoro collettivo in modo produttivo</p> <p>-Confrontarsi con gli altri nel rispetto dei diversi ruoli e punti di vista.</p>
-------------------------------------	---	--

SCANSIONE TEMPORALE (annuale) DEL CURRICOLO

DISCIPLINA: STORIA

CLASSE PRIMARIA: • cl. I • cl. II • cl. III X cl. IV • cl. V

Periodo	Contenuti	Attività
<u>I BIMESTRE</u> Da settembre a metà novembre	<ul style="list-style-type: none"> • Gli indicatori di civiltà: 1. Localizzazione temporale(linea del tempo) 2. Localizzazione spaziale. 3. Economia. 4. Arte e cultura 5. Religione 6. Organizzazione sociale 7. Organizzazione politica <ul style="list-style-type: none"> • Le civiltà dei fiumi: • I Popoli mesopotamici 	<ul style="list-style-type: none"> • Costruire e completare uno schema di sintesi sulle conoscenze possedute utilizzando gli indicatori di civiltà. • Leggere carte geo-storiche e linee del tempo recuperando preconcoscenze. • Ricavare informazioni dalla lettura di fonti iconografiche e scritte. • Cominciare a leggere e analizzare testi di carattere storico: <ul style="list-style-type: none"> -ricercando parole-chiave e cogliendo il significato dei vocaboli specifici della disciplina -sottolineando le informazioni principali -suddividendo il testo in paragrafi e titolandoli. • Completare rappresentazioni schematiche che mettono in rilievo relazioni tra elementi • Esporre le conoscenze acquisite, partendo dallo schema elaborato e rispondendo a domande guida. • Argomentare le proprie conoscenze utilizzando un linguaggio specifico.
<u>II BIMESTRE</u> Da metà novembre a fine gennaio	<ul style="list-style-type: none"> • Gli indicatori di civiltà: • 1. Localizzazione temporale(linea del tempo) • 2. Localizzazione spaziale. • 3. Economia. • 4. Arte e cultura • 5. Religione • 6. Organizzazione sociale • 7. Organizzazione politica • Le civiltà dei fiumi: <ul style="list-style-type: none"> • - Egizi • -Accenni: Civiltà dell’Indo e Civiltà cinese 	
<u>III BIMESTRE</u> Febbraio – marzo (fino Pasqua)	<ul style="list-style-type: none"> • Gli indicatori di civiltà: 1. Localizzazione temporale(linea del tempo) 2. Localizzazione spaziale. 3. Economia. 4. Arte e cultura 5. Religione 6. Organizzazione sociale 7. Organizzazione politica <ul style="list-style-type: none"> • Accenni a Ebrei • Le civiltà del mare 	
<u>IV BIMESTRE</u> Aprile – maggio	<ul style="list-style-type: none"> • Le civiltà del mare: 1. Fenici 2. Cretesi 	

Periodo	Contenuti	Attività
Settembre- Maggio	<ul style="list-style-type: none"> ● Significato dei concetti di diritto, dovere e di responsabilità ● Significato dei termini: regola e sanzione ● Significato dei termini tolleranza, lealtà e rispetto ● Carte dei Diritti dell’Uomo e dell’Infanzia: contenuti essenziali ● La Costituzione Italiana 	<p>-Conoscere le regole che permettono il vivere in comune, spiegarne la funzione e rispettarle.</p> <p>-Individuare, a partire dalla propria esperienza, il significato di partecipazione all’attività di gruppo: collaborazione, mutuo aiuto, responsabilità reciproca.</p> <p>-Conoscere i comportamenti da tenere in diversi contesti / situazioni</p> <p>-Mettere in atto comportamenti appropriati nel gioco, nel lavoro, nella convivenza generale</p> <p>- Lettura di alcuni articoli della Costituzione.</p>

DISCIPLINA: STORIA

CLASSE PRIMARIA: • cl. I • cl. II • cl. III • cl. IV X cl. V

Periodo	Contenuti	Attività
<u>I BIMESTRE</u> Da settembre a metà novembre	<ul style="list-style-type: none"> • I Micenei • La civiltà greca 	<ul style="list-style-type: none"> • Leggere carte geo-storiche e linee del tempo recuperando preconcoscenze. • Ricavare informazioni dalla lettura di fonti iconografiche e scritte. • Leggere e analizzare testi di carattere storico: <ul style="list-style-type: none"> -ricercando parole-chiave e cogliendo il significato dei vocaboli specifici della disciplina -sottolineando le informazioni principali -suddividendo il testo in paragrafi e titolandoli. • Elaborare rappresentazioni schematiche mettendo in rilievo relazioni tra elementi. • Esporre e argomentare -in forma orale e scritta -le conoscenze acquisite, partendo dallo schema elaborato, con l'utilizzo di un linguaggio specifico
<u>II BIMESTRE</u> Da metà novembre a fine gennaio	<ul style="list-style-type: none"> • La civiltà macedone • La civiltà persiana (accenni) 	
<u>III BIMESTRE</u> Febbraio – marzo (fino Pasqua)	<ul style="list-style-type: none"> • I popoli italici • La civiltà etrusca • La civiltà romana 	
<u>IV BIMESTRE</u> Aprile – maggio	<ul style="list-style-type: none"> • La civiltà romana 	

CITTADINANZA E COSTITUZIONE

Periodo	Contenuti	Attività
---------	-----------	----------

<p>Settembre- Maggio</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Significato dei concetti di diritto, dovere e di responsabilità ● Significato dei termini: regola e sanzione ● Significato dei termini tolleranza, lealtà e rispetto ● La Costituzione Italiana ● L'organizzazione democratica dello Stato italiano ● Le principali Organizzazioni Internazionali che si occupano dei diritti umani. 	<p>-Conoscere le regole che permettono il vivere in comune, spiegarne la funzione e rispettarle.</p> <p>-Leggere e analizzare alcuni articoli della Costituzione italiana per approfondire il concetto di democrazia</p> <p>-Mettere in atto comportamenti di autocontrollo anche di fronte a crisi, insuccessi, frustrazioni.</p> <p>-Individuare, a partire dalla propria esperienza, il significato di partecipazione all'attività di gruppo: collaborazione, mutuo aiuto, responsabilità reciproca.</p> <p>- Conoscere i comportamenti da tenere in diversi contesti / situazioni</p> <p>-Confrontare usi, costumi, stili di vita propri e di altre culture, individuandone somiglianze e differenze.</p>
-------------------------------------	---	---