

SCANSIONE TEMPORALE (annuale) DEL CURRICOLO

DISCIPLINA Inglese

CLASSE PRIMARIA: cl. I

Periodo	Contenuti	Attività
<u>I BIMESTRE</u> Da settembre a metà novembre	<u>Espressione di interazione</u> Formule di saluto Espressione per chiedere/dire il nome Formule di augurio <u>Istruzioni e procedure relative alla vita di classe</u> Comandi relativi a movimenti <u>Lessico iniziale relativo a</u> Colori principali <u>Elementi culturali:</u> Ricorrenze tipiche	Lezioni frontali e interattive Giochi con story cards e flash cards Giochi di ruolo Esperienze manipolative e costruttive Filastrocche e canti con risposta fisica Lavoro individuale, a coppie, di gruppo (nel rispetto delle raccomandazioni per contenere il contagio da coronavirus)
<u>II BIMESTRE</u> Da metà novembre a fine gennaio	<u>Espressioni di interazione</u> Formule di augurio <u>Istruzioni e procedure relative alla vita di classe</u> Comandi relativi a semplici giochi <u>Lessico relativo a</u> Colori Numeri fino a 10 <u>Elementi culturali</u> Ricorrenze tipiche	Lezioni frontali e interattive Giochi con story cards e flash cards Giochi di ruolo Esperienze manipolative e costruttive Filastrocche e canti con risposta fisica Lavoro individuale, a coppie, di gruppo (nel rispetto delle raccomandazioni per contenere il contagio da coronavirus)
<u>III BIMESTRE</u> Febbraio - marzo (fino a Pasqua)	<u>Espressione di interazione</u> Formule di augurio <u>Istruzioni e procedure relative alla vita di classe</u> Comandi relativi a movimenti Comandi relativi a semplici giochi Comandi relativi all'uso di materiale scolastico <u>Lessico iniziale relativo a</u> Numeri fino a 10 Oggetti di uso scolastico <u>Elementi culturali</u> Ricorrenze tipiche	Lezioni frontali e interattive Giochi con story cards e flash cards Giochi di ruolo Esperienze manipolative e costruttive Filastrocche e canti con risposta fisica Lavoro individuale, a coppie, di gruppo (nel rispetto delle raccomandazioni per contenere il contagio da coronavirus)
<u>IV BIMESTRE</u> Aprile – maggio	<u>Istruzioni e procedure relative alla vita di classe</u> Comandi relativi a movimenti Comandi relativi a semplici giochi Comandi relativi all'uso di materiale scolastico <u>Lessico relativo a:</u> Numeri fino a 10 Oggetti di uso scolastico Animali domestici	Lezioni frontali e interattive Giochi con story cards e flash cards Giochi di ruolo Esperienze manipolative e costruttive Filastrocche e canti con risposta fisica Lavoro individuale, a coppie, di gruppo (nel rispetto delle raccomandazioni per contenere il contagio da coronavirus)

SCANSIONE TEMPORALE (annuale) DEL CURRICOLO

DISCIPLINA Inglese

CLASSE PRIMARIA: cl. II

Periodo	Contenuti	Attività
<p><u>I BIMESTRE</u> Da settembre a metà novembre</p>	<p><u>Espressioni di interazione</u> Formule di saluto Espressioni per chiedere/dire il nome Espressioni per chiedere/dire l'età Formule di augurio</p> <p><u>Riflessione sulla lingua e sull'apprendimento</u> Osservare coppie di parole simili come suono e distinguerne il significato Osservare parole ed espressioni nei contesti d'uso e coglierne i rapporti di significato</p> <p><u>Istruzioni e procedure relative alla vita di classe</u> Comandi relativi a movimenti Comandi relativi a semplici giochi Comandi relativi all'uso del materiale scolastico</p> <p><u>Lessico iniziale relativo a :</u> Animali domestici Colori Numeri fino al 10 Oggetti di uso scolastico Stagioni dell'anno (v.libro di testo)</p> <p><u>Elementi culturali</u> Ricorrenze tipiche</p>	<p>Lezioni frontali e interattive Giochi con story cards e flash cards Giochi di ruolo Esperienze manipolative e costruttive Filastrocche e canti con risposta fisica Lavoro individuale, a coppie, di gruppo (nel rispetto delle raccomandazioni per contenere il contagio da coronavirus)</p>
<p><u>II BIMESTRE</u> Da metà novembre a fine gennaio</p>	<p><u>Espressioni di interazione</u> Formule di augurio</p> <p><u>Riflessione sulla lingua e sull'apprendimento</u> Osservare coppie di parole simili come suono e distinguerne il significato Osservare parole ed espressioni nei contesti d'uso e coglierne i rapporti di significato</p> <p><u>Istruzioni e procedure relative alla vita di classe</u> Comandi relativi a movimenti Comandi relativi a semplici giochi Comandi relativi all'uso del materiale scolastico</p> <p><u>Lessico iniziale relativo a :</u> Colori Numeri fino a 10 Parti della casa</p>	<p>Lezioni frontali e interattive Giochi con story cards e flash cards Giochi di ruolo Esperienze manipolative e costruttive Filastrocche e canti con risposta fisica Lavoro individuale, a coppie, di gruppo (nel rispetto delle raccomandazioni per contenere il contagio da coronavirus)</p>

	<p>Famiglia</p> <p>Stagioni dell'anno (v. libro di testo)</p> <p><u>Elementi culturali</u></p> <p>Ricorrenze tipiche</p>	
<p><u>III BIMESTRE</u></p> <p>Febbraio - marzo</p> <p>(fino a Pasqua)</p>	<p><u>Espressioni di interazione</u></p> <p>Formule di augurio</p> <p><u>Riflessione sulla lingua e sull'apprendimento</u></p> <p>Osservare coppie di parole simili come suono e distinguerne il significato</p> <p>Osservare parole ed espressioni nei contesti d'uso e coglierne i rapporti di significato</p> <p><u>Istruzioni e procedure relative alla vita di classe</u></p> <p>Comandi relativi a movimenti</p> <p>Comandi relativi a semplici giochi</p> <p>Comandi relativi all'uso del materiale scolastico</p> <p><u>Lessico iniziale relativo a :</u></p> <p>Numeri fino a 20</p> <p>Abbigliamento</p> <p>Stagioni dell'anno (v. libro di testo)</p> <p>Parti del corpo (avvio)</p> <p><u>Elementi culturali</u></p> <p>Ricorrenze tipiche</p>	<p>Lezioni frontali e interattive</p> <p>Giochi con story cards e flash cards</p> <p>Giochi di ruolo</p> <p>Esperienze manipolative e costruttive</p> <p>Filastrocche e canti con risposta fisica</p> <p>Lavoro individuale, a coppie, di gruppo</p> <p>(nel rispetto delle raccomandazioni per contenere il contagio da coronavirus)</p>
<p><u>IV BIMESTRE</u></p> <p>Aprile – maggio</p>	<p><u>Istruzioni e procedure relative alla vita di classe</u></p> <p>Comandi relativi a movimenti</p> <p>Comandi relativi a semplici giochi</p> <p>Comandi relativi all'uso del materiale scolastico</p> <p><u>Riflessione sulla lingua e sull'apprendimento</u></p> <p>Osservare coppie di parole simili come suono e distinguerne il significato</p> <p>Osservare parole ed espressioni nei contesti d'uso e coglierne i rapporti di significato</p> <p><u>Lessico relativo a :</u></p> <p>Numeri fino a 20</p> <p>Parti del corpo (conclusione)</p> <p>Stagioni dell'anno (v. libro di testo)</p>	<p>Lezioni frontali e interattive</p> <p>Giochi con story cards e flash cards</p> <p>Giochi di ruolo</p> <p>Esperienze manipolative e costruttive</p> <p>Filastrocche e canti con risposta fisica</p> <p>Lavoro individuale, a coppie, di gruppo</p> <p>(nel rispetto delle raccomandazioni per contenere il contagio da coronavirus)</p>

SCANSIONE TEMPORALE (annuale) DEL CURRICOLO

DISCIPLINA Inglese

CLASSE PRIMARIA: cl. III

Periodo	Contenuti	Attività
<p><u>I BIMESTRE</u> Da settembre a metà novembre</p>	<p><u>Espressione di interazione</u> Formule di saluto Espressione per chiedere/dire l'età Espressioni per chiedere/dare informazioni personali Formule di augurio</p> <p><u>Riflessione sulla lingua e sull'apprendimento</u> Osservare coppie di parole simili come suono e distinguerne il significato Osservare parole ed espressioni nei contesti d'uso e coglierne i rapporti di significato</p> <p><u>Istruzioni e procedure relative alla vita di classe</u> Comandi relativi a movimenti e parti del corpo Comandi relativi a semplici giochi Comandi relativi all'uso del materiale scolastico</p> <p><u>Lessico principale e strutture di base relative a</u> Alfabeto Giorni della settimana Tempo meteorologico Numeri fino a 20</p> <p><u>Elementi culturali</u> Conte e filastrocche tradizionali Ricorrenze tipiche</p>	<p>Lezioni frontali e interattive Giochi con story cards e flash cards Giochi di ruolo Esperienze manipolative e costruttive Filastrocche e canti con risposta fisica Lavoro individuale, a coppie, di gruppo Ascolto e comprensione di domande, affermazioni brevi e parole di uso comune. Lettura e comprensione di singole parole e brevi e semplici frasi corredate da immagini. (nel rispetto delle raccomandazioni per contenere il contagio da coronavirus)</p>
<p><u>II BIMESTRE</u> Da metà novembre a fine gennaio</p>	<p><u>Espressione di interazione</u> Espressioni per chiedere/dare informazioni personali Formule di augurio</p> <p><u>Riflessione sulla lingua e sull'apprendimento</u> Osservare coppie di parole simili come suono e distinguerne il significato Osservare parole ed espressioni nei contesti d'uso e coglierne i rapporti di significato</p> <p><u>Istruzioni e procedure relative alla vita di classe</u> Comandi relativi a movimenti e parti del corpo Comandi relativi a semplici giochi Comandi relativi all'uso di materiale scolastico</p> <p><u>Lessico principale e strutture di base relative a:</u> Numeri fino al 20 e decine fino a 100 Cibo Preposizioni di luogo: in - on - under Qualità di oggetti (big/small - old/new - long/short)</p>	<p>Lezioni frontali e interattive Giochi con story cards e flash cards Giochi di ruolo Esperienze manipolative e costruttive Filastrocche e canti con risposta fisica Lavoro individuale, a coppie, di gruppo Ascolto e comprensione di domande, affermazioni brevi e parole di uso comune. Lettura e comprensione di singole parole e brevi e semplici frasi corredate da immagini (nel rispetto delle raccomandazioni per contenere il contagio da coronavirus)</p>

	<p><u>Elementi culturali</u></p> <p>Conte e filastrocche tradizionali</p> <p>Ricorrenze tipiche</p>	
<p><u>III BIMESTRE</u> Febbraio marzo (fino a Pasqua)</p>	<p><u>Espressione di interazione</u></p> <p>Espressioni per chiedere/dare informazioni personali</p> <p>Formule di augurio</p> <p><u>Riflessione sulla lingua e sull'apprendimento</u></p> <p>Osservare coppie di parole simili come suono e distinguerne il significato</p> <p>Osservare parole ed espressioni nei contesti d'uso e coglierne i rapporti di significato</p> <p><u>Istruzioni e procedure relative alla vita di classe</u></p> <p>Comandi relativi a movimenti e parti del corpo</p> <p>Comandi relativi a semplici giochi</p> <p>Comandi relativi all'uso di materiale scolastico</p> <p><u>Lessico principale e strutture di base relative a:</u></p> <p>Qualità di oggetti (big/small - old/new - long/short)</p> <p>Preposizioni di luogo: in - on -under</p> <p>Giocattoli</p> <p><u>Elementi culturali</u></p> <p>Conte e filastrocche tradizionali</p> <p>Semplici usi e costumi</p> <p>Ricorrenze tipiche</p>	<p>Lezioni frontali e interattive</p> <p>Giochi con story cards e flash cards</p> <p>Giochi di ruolo</p> <p>Esperienze manipolative e costruttive</p> <p>Filastrocche e canti con risposta fisica</p> <p>Lavoro individuale, a coppie, di gruppo</p> <p>Ascolto e comprensione di domande, affermazioni brevi e parole di uso comune.</p> <p>Lettura e comprensione di singole parole e brevi e semplici frasi corredate da immagini.</p> <p>(nel rispetto delle raccomandazioni per contenere il contagio da coronavirus)</p>
<p><u>IV BIMESTRE</u> Aprile – maggio</p>	<p><u>Espressione di interazione</u></p> <p>Espressioni per chiedere/dare informazioni personali</p> <p>Formule di augurio</p> <p><u>Riflessione sulla lingua e sull'apprendimento</u></p> <p>Osservare coppie di parole simili come suono e distinguerne il significato</p> <p>Osservare parole ed espressioni nei contesti d'uso e coglierne i rapporti di significato</p> <p><u>Istruzioni e procedure relative alla vita di classe</u></p> <p>Comandi relativi a movimenti e parti del corpo</p> <p>Comandi relativi a semplici giochi</p> <p>Comandi relativi all'uso di materiale scolastico</p> <p><u>Lessico principale e strutture di base relative a:</u></p> <p>Abbigliamento</p> <p>Sport</p> <p><u>Elementi culturali</u></p> <p>Conte e filastrocche tradizionali</p> <p>Semplici usi e costumi</p> <p>Ricorrenze tipiche</p>	<p>Lezioni frontali e interattive</p> <p>Giochi con story cards e flash cards</p> <p>Giochi di ruolo</p> <p>Esperienze manipolative e costruttive</p> <p>Filastrocche e canti con risposta fisica</p> <p>Lavoro individuale, a coppie, di gruppo</p> <p>Ascolto e comprensione di domande, affermazioni brevi e parole di uso comune.</p> <p>Lettura e comprensione di singole parole e brevi e semplici frasi corredate da immagini.</p> <p>(nel rispetto delle raccomandazioni per contenere il contagio da coronavirus)</p>

SCANSIONE TEMPORALE (annuale) DEL CURRICOLO

DISCIPLINA Inglese

CLASSE PRIMARIA: cl. IV

Periodo	Contenuti	Attività
<p><u>I BIMESTRE</u> Da settembre a metà novembre</p>	<p><u>Espressione di interazione</u> Formule di saluto Espressioni per chiedere/dire l'età Espressioni per chiedere/dare informazioni personali Formule di augurio</p> <p><u>Istruzioni e procedure relative alla vita di classe</u> Comandi relativi a movimenti e parti del corpo Comandi relativi a semplici giochi Comandi relativi alla localizzazione nello spazio e nel tempo Comandi relativi all'uso di materiale scolastico</p> <p><u>Lessico principale e strutture di base relative a :</u> Parti del corpo Famiglia Mesi</p> <p><u>Riflessioni sulla lingua e sull'apprendimento</u> Osservare coppie di parole simili come suono e distinguerne il significato Osservare parole ed espressioni nei contesti d'uso e coglierne i rapporti di significato Osservare la struttura delle frasi e mettere in relazione costrutti e intenzioni comunicative: introduzione al presente dei verbi essere e avere Riconoscere che cosa si è imparato e che cosa si deve imparare</p> <p><u>Elementi culturali</u> Chants, canzoni e filastrocche tradizionali - Ricorrenze tipiche Conoscenza di semplici elementi geografici e storici</p>	<p>Lezioni frontali e interattive Giochi con story cards e flash cards Giochi di ruolo Esperienze manipolative e costruttive Filastrocche e canti con risposta fisica Lavoro individuale, a coppie, di gruppo Ascolto e comprensione di domande, affermazioni brevi e parole di uso comune. Lettura e comprensione di singole parole e brevi e semplici frasi corredate da immagini. (nel rispetto delle raccomandazioni per contenere il contagio da coronavirus)</p>
<p><u>II BIMESTRE</u> Da metà novembre a fine gennaio</p>	<p><u>Espressioni di interazione</u> Espressioni per chiedere/dare informazioni personali</p> <p><u>Istruzioni e procedure relative alla vita di classe</u> Comandi relativi a movimenti e parti del corpo Comandi relativi a semplici giochi Comandi relativi alla localizzazione nello spazio e nel tempo Comandi relativi all'uso di materiale scolastico</p> <p><u>Lessico principale e strutture di base relative a :</u> Materie scolastiche Parti del viso Qualità per descrivere le persone</p> <p><u>Riflessioni sulla lingua e sull'apprendimento</u> Osservare coppie di parole simili come suono e distinguerne il significato Osservare parole ed espressioni nei contesti d'uso e coglierne i rapporti di significato Osservare la struttura delle frasi e mettere in relazione costrutti e intenzioni comunicative: introduzione al presente dei verbi essere e avere Riconoscere che cosa si è imparato e che cosa si deve imparare</p>	<p>Lezioni frontali e interattive Giochi con story cards e flash cards Giochi di ruolo Esperienze manipolative e costruttive Filastrocche e canti con risposta fisica Lavoro individuale, a coppie, di gruppo Ascolto e comprensione di domande, affermazioni brevi e parole di uso comune. Lettura e comprensione di singole parole e brevi e semplici frasi corredate da immagini. (nel rispetto delle raccomandazioni per contenere il contagio da coronavirus)</p>

	<p><u>Elementi culturali</u></p> <p>Chants, canzoni e filastrocche tradizionali - Ricorrenze tipiche</p> <p>Elementi di civiltà anglosassone e anglofona</p> <p>Conoscenza di semplici elementi geografici e storici</p>	
<p><u>III BIMESTRE</u> Febbraio-marzo (fino a Pasqua)</p>	<p><u>Istruzioni e procedure relative alla vita di classe</u></p> <p>Comandi relativi a movimenti e parti del corpo</p> <p>Comandi relativi a semplici giochi</p> <p>Comandi relativi alla localizzazione nello spazio e nel tempo</p> <p>Comandi relativi all'uso di materiale scolastico</p> <p><u>Lessico principale e strutture di base relative a</u></p> <p>Qualità per descrivere le persone</p> <p>Numeri fino a 100</p> <p>Cibo e pasti</p> <p>Orologio (o'clock – half past)</p> <p><u>Riflessioni sulla lingua e sull'apprendimento</u></p> <p>Osservare coppie di parole simili come suono e distinguerne il significato</p> <p>Osservare parole ed espressioni nei contesti d'uso e coglierne i rapporti di significato</p> <p>Osservare la struttura delle frasi e mettere in relazione costrutti e intenzioni comunicative: introduzione al presente dei verbi essere e avere</p> <p>Riconoscere che cosa si è imparato e che cosa si deve imparare</p> <p><u>Elementi culturali</u></p> <p>Chants canzoni e filastrocche tradizionali - Ricorrenze tipiche</p> <p>Elementi di civiltà anglosassone e anglofona</p> <p>Conoscenza di semplici elementi geografici e storici</p>	<p>Lezioni frontali e interattive</p> <p>Giochi con story cards e flash cards</p> <p>Giochi di ruolo</p> <p>Esperienze manipolative e costruttive</p> <p>Filastrocche e canti con risposta fisica</p> <p>Lavoro individuale, a coppie, di gruppo</p> <p>Ascolto e comprensione di domande, affermazioni brevi e parole di uso comune.</p> <p>Lettura e comprensione di singole parole e brevi e semplici frasi corredate da immagini.</p> <p>(nel rispetto delle raccomandazioni per contenere il contagio da coronavirus)</p>
<p><u>IV BIMESTRE</u> Aprile – maggio</p>	<p><u>Istruzioni e procedure relative alla vita di classe</u></p> <p>Comandi relativi a movimenti e parti del corpo</p> <p>Comandi relativi a semplici giochi</p> <p>Comandi relativi alla localizzazione nello spazio e nel tempo</p> <p>Comandi relativi all'uso di materiale scolastico</p> <p><u>Lessico principale e strutture di base relative a</u></p> <p>Numeri fino a 100</p> <p>Cibo e pasti</p> <p>Orologio (o'clock – half past)</p> <p>Animali selvatici</p> <p><u>Riflessioni sulla lingua e sull'apprendimento</u></p> <p>Osservare coppie di parole simili come suono e distinguerne il significato</p> <p>Osservare parole ed espressioni nei contesti d'uso e coglierne i rapporti di significato</p> <p>Osservare la struttura delle frasi e mettere in relazione costrutti e intenzioni comunicative: introduzione al presente dei verbi essere e avere</p> <p>Riconoscere che cosa si è imparato e che cosa si deve imparare</p> <p><u>Elementi culturali</u></p> <p>Chants, canzoni e filastrocche tradizionali - Ricorrenze tipiche</p> <p>Elementi di civiltà anglosassone e anglofona</p> <p>Conoscenza di semplici elementi geografici e storici</p>	<p>Lezioni frontali e interattive</p> <p>Giochi con story cards e flash cards</p> <p>Giochi di ruolo</p> <p>Esperienze manipolative e costruttive</p> <p>Filastrocche e canti con risposta fisica</p> <p>Lavoro individuale, a coppie, di gruppo</p> <p>Ascolto e comprensione di domande, affermazioni brevi e parole di uso comune.</p> <p>Lettura e comprensione di singole parole e brevi e semplici frasi corredate da immagini.</p> <p>(nel rispetto delle raccomandazioni per contenere il contagio da coronavirus)</p>

SCANSIONE TEMPORALE (annuale) DEL CURRICOLO

DISCIPLINA Inglese

CLASSE PRIMARIA: cl. V

Periodo	Contenuti	Attività
<p>I BIMESTRE</p> <p>Da settembre a metà novembre</p>	<p><u>Espressione di interazione</u></p> <p>Formule di saluto</p> <p>Espressioni per chiedere/dire il nome e l'età</p> <p>Espressioni per dare e chiedere informazioni personali</p> <p>Formule di augurio</p> <p><u>Istruzioni e procedure relative alla vita di classe</u></p> <p>Comandi relativi a movimenti e parti del corpo</p> <p>Comandi relativi a giochi</p> <p>Comandi relativi alla localizzazione nello spazio</p> <p>Comandi relativi all'uso del materiale scolastico e all'esecuzione di un lavoro</p> <p><u>Lessico principale e strutture relative a:</u></p> <p>Animali selvatici</p> <p>La data: numeri ordinali, giorni della settimana, mesi (comprensione orale e scritta - produzione solo orale)</p> <p>Paesaggi (descrizione di ambienti)</p> <p><u>Riflessioni sulla lingua e sull'apprendimento</u></p> <p>Conoscenza e uso dei seguenti elementi grammaticali:</p> <p>-plurale -pronomi personali -dimostrativi -aggettivi possessivi</p> <p>-Present Tense degli ausiliari essere e avere</p> <p>Riconoscere che cosa si è imparato e che cosa si deve imparare</p> <p><u>Elementi culturali</u></p> <p>Approfondimento sull'aspetto culturale di ricorrenze tipiche e non</p> <p>Confronto di elementi socio culturali</p> <p>Conoscenza di semplici elementi geografici e storici</p>	<p>Lezioni frontali e interattive</p> <p>Giochi con story cards e flash cards</p> <p>Giochi di ruolo</p> <p>Esperienze manipolative e costruttive</p> <p>Filastrocche e canti con risposta fisica</p> <p>Lavoro individuale, a coppie, di gruppo</p> <p>Ascolto e comprensione di conversazioni, annunci e brevi messaggi</p> <p>Lettura e comprensione di brevi testi, di messaggi e di istruzioni</p> <p>(nel rispetto delle raccomandazioni per contenere il contagio da coronavirus)</p>
<p>II BIMESTRE</p> <p>Da metà novembre a fine gennaio</p>	<p><u>Espressione di interazione</u></p> <p>Formule di augurio</p> <p><u>Istruzioni e procedure relative alla vita di classe</u></p> <p>Comandi relativi a movimenti e parti del corpo</p> <p>Comandi relativi a giochi</p> <p>Comandi relativi alla localizzazione nello spazio</p> <p>Comandi relativi all'uso del materiale scolastico e all'esecuzione di un lavoro</p> <p><u>Lessico principale e strutture relative a:</u></p> <p>Mestieri e professioni</p> <p>Azioni della routine quotidiana</p> <p>Hobbies ed attività sportive</p> <p>Orologio (l'ora completa)</p> <p><u>Riflessioni sulla lingua e sull'apprendimento</u></p> <p>Conoscenza e uso dei seguenti elementi grammaticali:</p> <p>-plurale -pronomi personali -dimostrativi -aggettivi possessivi</p> <p>-Present Tense degli ausiliari essere e avere</p> <p>Riconoscere che cosa si è imparato e che cosa si deve imparare</p> <p><u>Elementi culturali</u></p>	<p>Lezioni frontali e interattive</p> <p>Giochi con story cards e flash cards</p> <p>Giochi di ruolo</p> <p>Esperienze manipolative e costruttive</p> <p>Filastrocche e canti con risposta fisica</p> <p>Lavoro individuale, a coppie, di gruppo</p> <p>Ascolto e comprensione di conversazioni, annunci e brevi messaggi</p> <p>Lettura e comprensione di brevi testi, di messaggi e di istruzioni</p> <p>(nel rispetto delle raccomandazioni per contenere il contagio da coronavirus)</p>

	<p>Approfondimento sull'aspetto culturale di ricorrenze tipiche e non</p> <p>Confronto di elementi socio culturali</p> <p>Conoscenza di semplici elementi geografici e storici</p>	
<p>III BIMESTRE Febbraio - marzo (fino a Pasqua)</p>	<p><u>Istruzioni e procedure relative alla vita di classe</u></p> <p>Comandi relativi a movimenti e parti del corpo</p> <p>Comandi relativi a giochi</p> <p>Comandi relativi alla localizzazione nello spazio</p> <p>Comandi relativi all'uso del materiale scolastico e all'esecuzione di un lavoro</p> <p><u>Lessico principale e strutture relative a:</u></p> <p>Numeri fino a 100</p> <p>Azioni della routine quotidiana</p> <p>Hobbies e attività sportive</p> <p>Orologio (l'ora completa)</p> <p>Shopping</p> <p><u>Riflessioni sulla lingua e sull'apprendimento</u></p> <p>Conoscenza e uso dei seguenti elementi grammaticali:</p> <p>-plurale -pronomi personali -dimostrativi -aggettivi possessivi</p> <p>-Present Tense degli ausiliari essere e avere</p> <p>Riconoscere che cosa si è imparato e che cosa si deve imparare</p> <p><u>Elementi culturali</u></p> <p>Approfondimento sull'aspetto culturale di ricorrenze tipiche e non</p> <p>Confronto di elementi socio culturali</p> <p>Conoscenza di semplici elementi geografici e storici</p>	<p>Lezioni frontali e interattive</p> <p>Giochi con story cards e flash cards</p> <p>Giochi di ruolo</p> <p>Esperienze manipolative e costruttive</p> <p>Filastrocche e canti con risposta fisica</p> <p>Lavoro individuale, a coppie, di gruppo</p> <p>Ascolto e comprensione di conversazioni, annunci e brevi messaggi</p> <p>Letture e comprensione di brevi testi, di messaggi e di istruzioni</p> <p>(nel rispetto delle raccomandazioni per contenere il contagio da coronavirus)</p>
<p>IV BIMESTRE Aprile – maggio</p>	<p><u>Istruzioni e procedure relative alla vita di classe</u></p> <p>Comandi relativi a movimenti e parti del corpo</p> <p>Comandi relativi a giochi</p> <p>Comandi relativi alla localizzazione nello spazio</p> <p>Comandi relativi all'uso del materiale scolastico e all'esecuzione di un lavoro</p> <p><u>Lessico principale e strutture relative a</u></p> <p>Numeri fino a 100</p> <p>Hobbies e attività sportive</p> <p>Orologio (l'ora completa)</p> <p><u>Riflessioni sulla lingua e sull'apprendimento</u></p> <p>Conoscenza e uso dei seguenti elementi grammaticali:</p> <p>-plurale -pronomi personali -dimostrativi -aggettivi possessivi</p> <p>-Present Tense degli ausiliari essere e avere</p> <p>Riconoscere che cosa si è imparato e che cosa si deve imparare</p> <p><u>Elementi culturali</u></p> <p>Approfondimento sull'aspetto culturale di ricorrenze tipiche e non</p> <p>Confronto di elementi socio culturali</p> <p>Conoscenza di semplici elementi geografici e storici</p>	<p>Lezioni frontali e interattive</p> <p>Giochi con story cards e flash cards</p> <p>Giochi di ruolo</p> <p>Esperienze manipolative e costruttive</p> <p>Filastrocche e canti con risposta fisica</p> <p>Lavoro individuale, a coppie, di gruppo</p> <p>Ascolto e comprensione di conversazioni, annunci e brevi messaggi</p> <p>Letture e comprensione di brevi testi, di messaggi e di istruzioni</p> <p>(nel rispetto delle raccomandazioni per contenere il contagio da coronavirus)</p>