

SCANSIONE TEMPORALE (annuale) DEL CURRICOLO

DISCIPLINA: GEOGRAFIA

CLASSE PRIMARIA: cl. I

Periodo	Contenuti	Attività
<u>I BIMESTRE</u> Da settembre a metà novembre	<ul style="list-style-type: none">• La posizione degli elementi nello spazio e gli indicatori topologici.	Proporre giochi di movimento. Rappresentare la propria posizione nello spazio in relazione agli indicatori topologici. Rappresentare la posizione di oggetti rispetto a sé e nello spazio.
<u>II BIMESTRE</u> Da metà novembre a fine gennaio	<ul style="list-style-type: none">• Gli spostamenti nello spazio e i punti di riferimento.	Riconoscere la propria posizione e quella degli oggetti nello spazio vissuto, rispetto a diversi punti di vista. Effettuare e rappresentare percorsi in palestra e nella scuola.
<u>III BIMESTRE</u> Febbraio - marzo	<ul style="list-style-type: none">• La lateralizzazione	Proporre giochi di movimento e attività per riflettere sull'organizzazione spaziale. Cogliere e rappresentare destra/sinistra in riferimento a sé.
<u>IV BIMESTRE</u> Aprile – maggio	<ul style="list-style-type: none">• L'ambiente scolastico: elementi, funzioni e regole di utilizzo.	Osservare e analizzare gli ambienti della scuola, indicando gli elementi che li caratterizzano e le relative funzioni.

SCANSIONE TEMPORALE (annuale) DEL CURRICOLO

DISCIPLINA: GEOGRAFIA

CLASSE PRIMARIA: cl. II

Periodo	Contenuti	Attività
<u>I BIMESTRE</u> Da settembre a metà novembre	<ul style="list-style-type: none">• Lateralità rispetto a se stessi.• La posizione degli elementi nello spazio e gli indicatori topologici	Proporre giochi di movimento e attività per riflettere sull'organizzazione spaziale.
<u>II BIMESTRE</u> Da metà novembre a fine gennaio	<ul style="list-style-type: none">• La destra e la sinistra riflesse.• Individuare i comportamenti adeguati alla tutela dell'ambiente• Il reticolo e le coordinate.	Riconoscere la propria posizione e quella degli oggetti nello spazio vissuto, rispetto a diversi punti di riferimento: posizione relativa e assoluta, localizzazione. Proporre giochi di movimento e attività per riflettere sull'organizzazione spaziale destra/sinistra riflesse. Costruire reticoli in palestra e individuare linee orizzontali e verticali, posizioni.
<u>III BIMESTRE</u> Febbraio – marzo	<ul style="list-style-type: none">•• Gli ambienti interni ed esterni: elementi e funzioni.• Lo spazio rappresentato: pianta, simboli e legenda.	Organizzare battaglie navali/cacce al tesoro. Riconoscere elementi fissi e mobili del paesaggio: spazi aperti/chiusi. Rappresentare graficamente in pianta oggetti e spazi vissuti anche utilizzando una simbologia non convenzionale.
<u>IV BIMESTRE</u> Aprile – maggio	<ul style="list-style-type: none">• Individuare elementi naturali ed antropici in paesaggi.• Riflettere sui comportamenti adeguati alla tutela dell'ambiente.	Utilizzare immagini, foto, cartoline, LIM per confronti, individuazione di differenze e riproduzioni grafiche degli elementi.

SCANSIONE TEMPORALE (annuale) DEL CURRICOLO

DISCIPLINA: GEOGRAFIA

CLASSE PRIMARIA: cl. III

Periodo	Contenuti	Attività
<u>I BIMESTRE</u> Da settembre a metà novembre	<ul style="list-style-type: none">Lo spazio rappresentato: pianta, riduzione in scala, simboli e legenda.L'orientamento: i punti cardinali e la bussola.	<p>Ridurre e ingrandire figure secondo una scala data.</p> <p>Misurare spazi e rappresentarli in scala, utilizzando simboli e legenda</p> <p>Osservando la posizione del sole in diversi momenti, individuare l'orientamento dell'aula/cortile... rispetto ai punti cardinali.</p> <p>Giochi di orientamento nello spazio con e senza bussola.</p> <p>Leggere la pianta della scuola individuandone spazi e caratteristiche.</p>
<u>II BIMESTRE</u> Da metà novembre a fine gennaio	<ul style="list-style-type: none">Il quartiere, il comune e la provincia di residenza.I diversi tipi di carte.	<p>Definire l'orientamento delle carte geografiche rispetto ai punti cardinali</p> <p>Utilizzare immagini da satellite e leggere piante del quartiere, del comune e della provincia di Brescia.</p>
<u>III BIMESTRE</u> Febbraio marzo	<ul style="list-style-type: none">I diversi tipi di carte.Gli elementi naturali e antropici dei principali paesaggi di terra (montagna, collina, pianura).Le trasformazioni del paesaggio e la tutela dell'ambiente.	<p>Analizzare diversi tipi di carte e classificarle in base al contenuto e alla scala.</p> <p>Osservare immagini di paesaggi di terra e ricercare informazioni sul libro di testo per analizzarne caratteristiche e termini specifici.</p> <p>Individuare le trasformazioni operate da agenti naturali e/o dall'uomo.</p>
<u>IV BIMESTRE</u> Aprile – maggio	<ul style="list-style-type: none">Gli elementi naturali e antropici dei principali paesaggi d'acqua (fiume,lago, laguna,mare).Le trasformazioni del paesaggio e la tutela dell'ambiente.	<p>Osservare immagini di paesaggi di acqua e ricercare informazioni sul libro di testo per analizzarne caratteristiche e termini specifici.</p> <p>Individuare le trasformazioni operate da agenti naturali e/o dall'uomo.</p> <p>Avvio all'esposizione orale con l'utilizzo di un linguaggio specifico.</p>

SCANSIONE TEMPORALE (annuale) DEL CURRICOLO

DISCIPLINA: GEOGRAFIA

CLASSE PRIMARIA: cl. IV

Periodo	Contenuti	Attività
<u>I BIMESTRE</u> Da settembre a metà novembre	<ul style="list-style-type: none">• I diversi tipi di carte• Il tempo atmosferico e il clima• Le regioni climatiche italiane	<p>Analizzare diversi tipi di carte e ricavare informazioni.</p> <p>Analizzare i fattori caratterizzanti il tempo atmosferico e riflettere sul concetto di clima.</p> <p>Individuare la posizione delle regioni climatiche italiane su una carta tematica.</p> <p>Recuperare preconcoscenze sulle caratteristiche dei diversi climi e integrarle leggendo immagini e raccogliendo informazioni sul libro di testo.</p>
<u>II BIMESTRE</u> Da metà novembre a fine gennaio	<ul style="list-style-type: none">• Gli elementi fisici dell'Italia.• Il patrimonio naturale e culturale italiano.	<p>Individuare sulla carta fisica dell'Italia la posizione delle regioni montuose/ collinari/ pianeggianti.</p> <p>Ricavare informazioni da fonti diverse (libro di testo, Internet, immagini, tabelle, carte ...) per conoscere i principali elementi fisici e antropici di un territorio e saperle esporre con un linguaggio specifico.</p> <p>Analizzare le relazioni tra elementi fisici e interventi umani.</p>
<u>III BIMESTRE</u> Febbraio marzo	<ul style="list-style-type: none">• Gli elementi fisici dell'Italia.• Il patrimonio naturale e culturale italiano.• Le principali problematiche ambientali dell'Italia	<p>Individuare sulla carta fisica la posizione dei principali fiumi, laghi, mari e isole italiani.</p> <p>Ricavare informazioni da fonti diverse (libro di testo, Internet, immagini, tabelle, carte ...) per conoscere i principali elementi fisici e antropici di un territorio.</p> <p>Analizzare le relazioni tra elementi fisici e interventi umani.</p>

<p><u>IV BIMESTRE</u> Aprile – maggio</p>	<ul style="list-style-type: none"> • I settori economici. • Reticolo geografico sul planisfero con i principali punti di riferimento. 	<p>Classificare le diverse attività lavorative leggendo e realizzando grafici.</p> <p>Individuare sul planisfero paralleli, meridiani e posizioni definite dalle coordinate geografiche.</p>
---	---	--

SCANSIONE TEMPORALE (annuale) DEL CURRICOLO

DISCIPLINA: GEOGRAFIA

CLASSE PRIMARIA: cl. V

Periodo	Contenuti	Attività
<p><u>I BIMESTRE</u> Da settembre a metà novembre</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Il planisfero e la collocazione dell'Italia. • Le coordinate geografiche. • Storia, finalità, caratteristiche, organismi della UE. 	<p>Leggere il planisfero riconoscendo i principali elementi (continenti, oceani...) e la posizione dell'Italia in Europa e nel mondo.</p> <p>Individuare sul planisfero paralleli, meridiani e posizioni definite dalle coordinate geografiche.</p> <p>Utilizzare vari tipi di carte e documenti per conoscere la UE.</p> <p>Avvio alla conoscenza delle principali caratteristiche politico-amministrative dello stato italiano.</p>
<p><u>II BIMESTRE</u> Da metà novembre a fine gennaio</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Gli indicatori di regione: <ol style="list-style-type: none"> 1. Posizione geografica e confini. 2. Territorio e clima. 3. Popolazione e organizzazione politico-amministrativa. 4. Attività economiche. 5. Patrimonio naturale e culturale. <ul style="list-style-type: none"> • La Lombardia e le regioni amministrative dell'Italia settentrionale. 	<p>Individuare gli indicatori di regione e la loro connessione e interdipendenza.</p> <p>Elaborare in uno schema di sintesi su supporti cartacei e/o informatici (cartelloni, power point...) le informazioni raccolte.</p> <p>Partendo dallo schema elaborato, esporre le conoscenze acquisite.</p>

<p><u>III BIMESTRE</u> Febbraio- marzo</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Le regioni amministrative dell'Italia centrale. 	<p>Con la guida dell'insegnante, completare uno schema di sintesi con gli indicatori della Lombardia.</p> <p>Ricerca su fonti di vario tipo informazioni sulle regioni dell'Italia settentrionale.</p> <p>Ricerca su fonti di vario tipo informazioni sulle regioni dell'Italia centrale.</p> <p>Elaborare in uno schema di sintesi su supporti cartacei e/o informatici le informazioni raccolte.</p> <p>Partendo dallo schema elaborato, esporre le conoscenze acquisite.</p>
<p><u>IV BIMESTRE</u> Aprile – maggio</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Le regioni amministrative dell'Italia meridionale e insulare. 	<p>Ricerca su fonti di vario tipo informazioni sulle regioni dell'Italia meridionale e insulare.</p> <p>Elaborare in uno schema di sintesi su supporti cartacei e/o informatici le informazioni raccolte.</p> <p>Partendo dallo schema elaborato, esporre le conoscenze acquisite.</p>