

DISCIPLINA : **RELIGIONE CATTOLICA** CLASSE **PRIMA** PRIMARIA

TRAGUARDI DI APPRENDIMENTO da conseguire al termine del triennio formativo della scuola primaria (conclusione classi prima, seconda e terza

L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive; riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.

Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni; identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza.

Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo; identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento; coglie il significato dei Sacramenti e si interroga sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani. OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO AL TERMINE DELLA CLASSE PRIMA:

Obiettivi di apprendimento	Argomenti / Contenuti
<p>Dio e l'uomo</p> <ul style="list-style-type: none"> ⇒ Scoprire che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre e che fin dalle origini ha voluto stabilire un'alleanza con l'uomo ⇒ Conoscere Gesù di Nazareth, Emmanuele e Messia, crocifisso e risorto e come tale testimoniato dai cristiani ⇒ Individuare i tratti essenziali della Chiesa e della sua missione 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ La natura e la vita per i cristiani sono dono di Dio ▪ Gli atteggiamenti di rispetto della natura ▪ La vita in Palestina ai tempi di Gesù : abitazioni, vestiario, alimentazione, scuola, brevi cenni sulle tradizioni religiose ▪ La storia della nascita di Gesù ▪ La storia della Pasqua di Gesù ▪ La Chiesa famiglia dei cristiani che si riuniscono per celebrare Gesù risorto ▪ Differenza tra Chiesa come comunità di credenti e chiesa come edificio
<p>La Bibbia e le altre fonti</p> <ul style="list-style-type: none"> ⇒ Ascoltare, leggere e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui i racconti della creazione, le vicende e le figure principali del popolo di Israele, gli episodi chiave dei racconti evangelici e degli Atti degli Apostoli. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Natale ▪ Parabole/miracoli ▪ La Pasqua
<p>Il linguaggio religioso</p> <ul style="list-style-type: none"> ⇒ Riconoscere i segni cristiani in particolare del Natale e della Pasqua, nell'ambiente nelle celebrazioni e nella pietà tradizione popolare. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ La festa/ l'attesa di una festa ▪ Riflettere sul risveglio della natura per meglio comprendere alcuni simboli pasquali ▪ Il significato della Pasqua cristiana permette di capire che la tristezza è, per ogni cristiano, apertura alla speranza
<p>I valori etici e religiosi</p> <ul style="list-style-type: none"> ⇒ Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo come insegnato da Gesù 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Presentazione dell' IRC ▪ Riconoscere l'importanza della comunità classe ▪ Riconoscere l'impegno della comunità cristiana nel porre alla base della convivenza umana la giustizia e la carità

TRAGUARDI DI APPRENDIMENTO da conseguire al termine del triennio formativo della scuola primaria (conclusione classi prima, seconda e terza)

L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive; riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale. Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni; identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza.

Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo; identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento; coglie il significato dei Sacramenti e si interroga sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO AL TERMINE DELLA CLASSE SECONDA:

Obiettivi di apprendimento	Argomenti / Contenuti
<p>Dio e l'uomo</p> <ul style="list-style-type: none"> ⇒ Scoprire che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre e che fin dalle origini ha voluto stabilire un'alleanza con l'uomo ⇒ Conoscere Gesù di Nazareth, Emmanuele e Messia, crocifisso e risorto e come tale testimoniato dai cristiani ⇒ Individuare i tratti essenziali della Chiesa e della sua missione ⇒ Riconoscere la preghiera come dialogo tra l'uomo e Dio evidenziando le specificità del Padre Nostro 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Comprendere che non tutto ciò che ci circonda può essere fatto dalle persone che per i cristiani Dio crea e le persone costruiscono ▪ Conoscere S. Francesco ▪ L'infanzia di Gesù' ▪ Gesù e l'inizio della vita pubblica ▪ Gesù attraverso gli incontri con altre persone ▪ I cristiani di oggi come gli Apostoli sono chiamati a testimoniare e diffondere il messaggio di Gesù ▪ Tutte le persone religiose hanno bisogno di comunicare con Dio per: ringraziarlo dei doni ricevuti, chiedere perdono se hanno agito male, chiedere aiuto ▪ La preghiera è fatta anche da gesti ▪ Riconoscere nel Padre Nostro la preghiera principale dei cristiani, insegnata da Gesù per fare conoscere Dio
<p>La Bibbia e le altre fonti</p> <ul style="list-style-type: none"> ⇒ Ascoltare, leggere e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui i racconti della creazione, le vicende e le figure principali del popolo di Israele, gli episodi chiave dei racconti evangelici e degli Atti degli Apostoli. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Il Natale ▪ La chiamata degli apostoli ▪ Zaccheo ▪ Parabole/miracoli ▪ La Pasqua ▪ La Pentecoste
<p>Il linguaggio religioso</p> <ul style="list-style-type: none"> ⇒ Riconoscere i segni cristiani in particolare del Natale e della Pasqua, nell'ambiente nelle celebrazioni e nella pietà tradizione popolare. ⇒ Conoscere il significato di gesti e segni liturgici propri della religione cattolica (modi di pregare, di celebrare, ecc.) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ La celebrazione eucaristica come memoria della risurrezione di Gesù ▪ Riflettere sul sacramento del Battesimo
<p>I valori etici e religiosi</p> <ul style="list-style-type: none"> ⇒ Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo come insegnato da Gesù ⇒ Riconoscere l'impegno della comunità cristiana nel porre alla base della convivenza umana la giustizia e la carità 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Riflessione sui valori della pace, del rispetto, dell'amicizia, del perdono ▪ La Chiesa, una grande famiglia composta da tante persone con compiti diversi ▪ La Chiesa, animata dallo Spirito Santo, vive e diffonde la solidarietà e la fraternità nel mondo

TRAGUARDI DI APPRENDIMENTO da conseguire al termine del triennio formativo della scuola primaria (conclusione classi prima, seconda e terza)

L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive; riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale. Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni; identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza.

Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo; identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento; coglie il significato dei Sacramenti e si interroga sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani. OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO AL TERMINE DELLA CLASSE TERZA:

Obiettivi di apprendimento	Argomenti / Contenuti
<p>Dio e l'uomo</p> <p>⇒ Scoprire che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre e che fin dalle origini ha voluto stabilire un'alleanza con l'uomo</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Origine del mondo secondo la Bibbia (racconto della creazione Gn 1 e la scienza) ▪ La Scienza (testi scientifici) ▪ Bibbia e scienza a confronto ▪ Monoteismo e politeismo
<p>La Bibbia e le altre fonti</p> <p>⇒ Conoscere la struttura e la composizione della Bibbia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Struttura della Bibbia ▪ Formazione della Bibbia ▪ Come si cerca un passo biblico ▪ I racconti delle origini ▪ I Patriarchi
<p>Il linguaggio religioso</p> <p>⇒ Conoscere il significato di gesti e segni liturgici propri della religione cattolica (modi di pregare, di celebrare, ecc.)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pasqua Ebraica e Pasqua Cristiana a confronto: gesti, simboli, cibi e riti ▪ Conoscere il sacramento dell'Eucarestia
<p>I valori etici e religiosi</p> <p>⇒ Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo come insegnato da Gesù</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ L'importanza delle regole all'interno di una comunità ▪ Dieci comandamenti come guida per ebrei e cristiani ▪ Gesù parla di due comandamenti dell'Amore

TRAGUARDI DI APPRENDIMENTO da conseguire al termine del biennio formativo della scuola primaria (conclusione classi quarta e quinta)

L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive; riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale. Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni; identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza.

Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo; identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento; coglie il significato dei Sacramenti e si interroga sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO AL TERMINE DELLA CLASSE QUARTA:

Obiettivi di apprendimento	Argomenti / Contenuti
<p>Dio e l'uomo</p> <p>⇒ Sapere che per la religione cristiana Gesù è il Signore, che rivela all'uomo il volto del Padre e annuncia il Regno di Dio con parole e azioni.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Giovanni Battista ▪ Il battesimo di Gesù e rivelazione pubblica della sua natura divina ▪ La vita pubblica di Gesù ▪ Parabole e Miracoli : significato e uso che ne fa Gesù
<p>La Bibbia e le altre fonti</p> <p>⇒ Leggere direttamente pagine bibliche ed evangeliche, riconoscendone il genere letterario e individuandone il messaggio principale.</p> <p>⇒ Ricostruire le tappe fondamentali della vita di Gesù, nel contesto storico, sociale, politico e religioso del tempo, a partire dai Vangeli.</p> <p>⇒ Saper attingere informazioni sulla religione cattolica anche nella vita di santi e in Maria, la madre di Gesù.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ I Vangeli come documenti che parlano di Gesù ▪ Le parabole del Regno ▪ I miracoli ▪ Il messaggio delle beatitudini ▪ Gli ultimi momenti della vita di Gesù dall'arresto alla resurrezione ▪ Gesù personaggio storico ▪ Brevi cenni di geografia biblica ▪ La dominazione romana ▪ I gruppi religiosi al tempo di Gesù ▪ I Santi : Cristiani che hanno messo in pratica l'insegnamento di Gesù riguardante le Beatitudini ▪ La devozione dei cristiani verso Maria (preghiere, santuari mariani)
<p>Il linguaggio religioso</p> <p>⇒ Intendere il senso religioso del Natale e della Pasqua, a partire dalle narrazioni evangeliche e dalla vita della Chiesa.</p> <p>⇒ Individuare significative espressioni d'arte cristiana (a partire da quelle presenti nel territorio), per rilevare come la fede sia stata interpretata e comunicata dagli artisti nel corso dei secoli.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Lettura e commento dei brani evangelici del Natale e della Pasqua ▪ Segni religiosi e segni non religiosi del Natale e della Pasqua ▪ La Sacra Sindone ▪ Le tracce del cristianesimo lasciate nel territorio circostante (edifici religiosi, opere d'arte,) ▪ Presentazione di opere d'arte con oggetto la Natività, la morte/risurrezione di Gesù; Maria
<p>I valori etici e religiosi</p> <p>⇒ Riconoscere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili, in vista di un personale progetto di vita.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Partendo dagli insegnamenti di Gesù (parabole) evidenziare come Lui parli di un Regno di pace amore e perdono che deve iniziare sulla terra per concludersi nel Regno dei Cieli ▪ Individuare nel messaggio cristiano i principi universali necessari per una buona convivenza civile ▪ Importanza dell'amore di Dio per gli uomini (mostrato nei miracoli) che accompagna la vita del cristiano

TRAGUARDI DI APPRENDIMENTO da conseguire al termine del biennio formativo della scuola primaria (conclusione classi quarta e quinta)

L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive; riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale. Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni; identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza.

Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo; identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento; coglie il significato dei Sacramenti e si interroga sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani. OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO AL TERMINE DELLA CLASSE QUINTA:

Obiettivi di apprendimento	Argomenti / Contenuti
<p>Dio e l'uomo</p> <ul style="list-style-type: none"> ⇒ Descrivere i contenuti principali del credo cattolico ⇒Cogliere il significato dei sacramenti nella tradizione della Chiesa, come segni della salvezza di Gesù e azione dello Spirito Santo ⇒ Riconoscere avvenimenti, persone e strutture fondamentali della Chiesa cattolica sin dalle origini e metterli a confronto con quelli delle altre confessioni cristiane evidenziando le prospettive del cammino ecumenico ⇒ Conoscere le origini e lo sviluppo del cristianesimo e delle altre grandi religioni individuando gli aspetti più importanti del dialogo interreligioso. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ La preghiera del Credo Apostolico come sintesi di tutto ciò in cui credono i cristiani ▪ La Pentecoste e la discesa dello Spirito Santo ▪ I sacramenti ▪ San Pietro e San Paolo ▪ La struttura della Chiesa oggi ▪ I cristiani Ortodossi/Protestanti/Anglicani ▪ Le prime comunità cristiane ▪ Le persecuzioni ▪ Il Monachesimo ▪ Le grandi religioni monoteiste ▪ Le religioni orientali ▪ Il dialogo tra le religioni
<p>La Bibbia e le altre fonti</p> <ul style="list-style-type: none"> ⇒ Confrontare la Bibbia con i testi sacri delle altre religioni. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Presentazione di brani tratti dai testi della altre religioni che presentino il valore della pace e del rispetto degli altri ▪ Corano, Bibbia e Torah
<p>Il linguaggio religioso</p> <ul style="list-style-type: none"> ⇒ Individuare significative espressioni d'arte cristiana (a partire da quelle presenti nel territorio), per rilevare come la fede sia stata interpretata e comunicata dagli artisti nel corso dei secoli. ⇒ Rendersi conto che la ecclesiale esprime, attraverso vocazioni e ministeri differenti, la propria fede e il proprio servizio all'uomo. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Breve presentazione dei diversi stili architettonici utilizzati per la costruzione delle chiese nel corso dei secoli ▪ La struttura della Chiesa ▪ Decodificare i principali significati dell'iconografia dei simboli cristiani
<p>I valori etici e religiosi</p> <ul style="list-style-type: none"> ⇒ Scoprire la risposta della Bibbia alle domande di senso dell'uomo e confrontarla con quella delle principali religioni non cristiane. ⇒ Vivere per aiutare gli altri è un grande insegnamento di Gesù che gli uomini di ogni religione hanno fatto proprio 	<ul style="list-style-type: none"> • I simboli cristiani • Corano, Bibbia, Torah parlano di Amore, di Perdono e di una Ricompensa • Riconoscere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili • Gesù ha insegnato i valori universali dell'amore, della libertà e della giustizia, valori che ogni uomo deve fare propri

DISCIPLINA : **RELIGIONE CATTOLICA** CLASSE **PRIMA** SEC. 1° GR

TRAGUARDI DI APPRENDIMENTO (AL TERMINE DELLA CL. 1^ sc. sec. 1° gr)

L'alunno è aperto alla sincera ricerca della verità e sa interrogarsi sull'assoluto, cogliendo l'intreccio tra dimensione religiosa e culturale. Sa interagire con persone di religione differente, sviluppando un'identità accogliente, apprezzando il rapporto tra il "credo" professato e gli usi e costumi del popolo di appartenenza, a partire da ciò che osserva nel proprio territorio.

Individua, a partire dalla Bibbia, le tappe essenziali della storia della salvezza, della vita e dell'insegnamento di Gesù, del Cristianesimo delle origini. Ricostruisce gli elementi fondamentali della storia della Chiesa e li confronta con le vicende della storia civile passata e recente elaborando criteri per un'interpretazione consapevole.

Riconosce i linguaggi espressivi della fede (simboli, preghiere, riti, ecc.), ne individua i frutti e le tracce presenti a livello locale, italiano ed europeo imparando a fruirne anche in senso estetico e spirituale.

Coglie le implicazioni etiche della fede cristiana e vi riflette in vista di scelte di vita progettuali e responsabili, s'interroga sul senso dell'esistenza e la felicità, impara a dare valore ai propri comportamenti, relazionandosi in maniera armoniosa con se stesso, con gli altri, con il mondo che lo circonda

Obiettivi di apprendimento	Argomenti / Contenuti
<p>Dio e l'uomo</p> <ul style="list-style-type: none"> ⇒ Cogliere nelle domande dell'uomo e in tante sue esperienze tracce di una ricerca religiosa. ⇒ Comprendere alcune categorie fondamentali della fede ebraico-cristiana (rivelazione, promessa, alleanza, messia, risurrezione, grazia, Regno di Dio, salvezza...) e confrontarle con quelle di altre maggiori religioni. ⇒ Approfondire l'identità storica, la predicazione e l'opera di Gesù e correlarle alla fede cristiana che, nella prospettiva dell'evento pasquale (passione, morte e risurrezione), riconosce in Gesù di Nazareth il Figlio di Dio fatto uomo, Salvatore del mondo che invia la Chiesa nel mondo. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Progetto life skills training (sviluppo Interdisciplinare annuale) ▪ Gesù di Nazareth, un'indagine storica La Palestina: ambiente naturale e situazione politica – La vita al tempo di Gesù - Le fonti cristiane: canoniche e non canoniche - Le fonti non Cristiane: ebraiche e pagane - Gesù di Nazareth, la sua storia. ▪ Progetto accoglienza (sviluppo interdisciplinare) Conoscenza della classe Conoscenza delle regole: rispettosi ed uniti. Test d'ingresso ▪ IRC un aiuto per il progetto di vita La differenza fra l'ora di IRC e l'ora di catechismo e il Concordato. ▪ L'uomo un essere religioso fin dall'antichità Le dimensioni dell'essere umano e le grandi domande esistenziali Il senso del sacro, dalla religiosità alla religione. Una classificazione delle religioni Il mito, il segno, il simbolo ▪ Dio cerca l'Uomo –Il Dio degli Ebrei Dal politeismo alla monolatria Dalla monolatria al monoteismo. ▪ Israele dalle origini ai re ▪ Israele: dall'esilio alla dominazione romana ▪ Il culto di Israele. Ebraismo e Cristianesimo in dialogo ▪ Gesù di Nazareth, un'indagine storica La nascita - Maria mamma di Gesù - Le fonti cristiane: canoniche e non canoniche - Le fonti non Cristiane: ebraiche e pagane – L'infanzia e l'adolescenza di Gesù ▪ Gesù vero Dio e vero uomo <i>La Palestina al tempo di Gesù - geografia - clima - situazione politica - La Giudea al tempo dell'impero romano - La società della Palestina - I gruppi civili – I gruppi religiosi e il Sinedrio - Le istituzioni sociali e le attività lavorative Istruzione – matrimonio – medicina – lavoro - artigianato -Tessitura - commercio - pesca –agricoltura - cibo</i>

<p>La Bibbia e le altre fonti</p> <ul style="list-style-type: none"> ⇒ Saper adoperare la Bibbia come documento storico-culturale e apprendere che nella fede della Chiesa è accolta come Parola di Dio. ⇒ Individuare il contenuto centrale di alcuni testi biblici, utilizzando tutte le informazioni necessarie ed avvalendosi correttamente di adeguati metodi interpretativi. ⇒ Individuare i testi biblici che hanno ispirato le principali produzioni artistiche (letterarie, musicali, pittoriche...) italiane ed europee. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ La Bibbia un testo affascinante Testamento – formazione e trasmissione del testo Il canone dell'Antico Testamento – la Bibbia ebraica, la legge, i profeti e gli scritti - Lingue e traduzioni della Bibbia - l'ispirazione, la verità, Canone biblico - Come leggere e capire la Bibbia ▪ Il Nuovo Testamento – Significato della parola Vangelo, i libri delle prime comunità cristiane ed i criteri di libri delle prime comunità ed i criteri di canonicità ▪ La formazione dei Vangeli le Lettere e gli Atti degli Apostoli
<p>Il linguaggio religioso</p> <ul style="list-style-type: none"> ⇒ Individuare gli elementi specifici della preghiera cristiana e farne anche un confronto con quelli di altre religioni 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ La preghiera cristiana Che cos'è la preghiera? – Il Padre nostro, modello della preghiera – Le diverse forme di preghiera. ▪ Lettura di passi biblici in riferimento ai diversi argomenti trattati. ▪ Glossario specifico in relazione ai diversi argomenti trattati
<p>I valori etici e religiosi</p> <ul style="list-style-type: none"> ⇒ Riconoscere l'originalità della speranza cristiana, in risposta al bisogno di salvezza della condizione umana nella sua fragilità, finitezza ed esposizione al male. ⇒ Saper esporre le principali motivazioni che sostengono le scelte etiche dei cattolici rispetto alle relazioni affettive e al valore della vita dal suo inizio al suo termine, in un contesto di pluralismo culturale e religioso. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Gesù dei Vangeli I discorsi fondamentali di Gesù: l'annuncio del Regno - la parola di salvezza - Le Beatitudini La vita pubblica di Gesù – Primo - secondo e terzo anno di attività Le parabole - significato – struttura - tematiche I miracoli di Gesù - significato – funzioni - tipologie Passione, morte e risurrezione di Gesù Gesù nell'ebraismo e nell'islam Noi giovani (riflessioni educative durante l'anno): - star bene a scuola - bullismo - il rispetto di sé, il rispetto degli altri_

▪ DISCIPLINA : **RELIGIONE CATTOLICA** CLASSE **SECONDA** SEC. 1° GR

TRAGUARDI DI APPRENDIMENTO (AL TERMINE DELLA CL. 2^ sc. sec. 1° gr)

L'alunno è aperto alla sincera ricerca della verità e sa interrogarsi sull'assoluto, cogliendo l'intreccio tra dimensione religiosa e culturale. Sa interagire con persone di religione differente, sviluppando un'identità accogliente, apprezzando il rapporto tra il "credo" professato e gli usi e costumi del popolo di appartenenza, a partire da ciò che osserva nel proprio territorio.

Individua, a partire dalla Bibbia, le tappe essenziali della storia della salvezza, della vita e dell'insegnamento di Gesù, del Cristianesimo delle origini. Ricostruisce gli elementi fondamentali della storia della Chiesa e li confronta con le vicende della storia civile passata e recente elaborando criteri per un'interpretazione consapevole.

Riconosce i linguaggi espressivi della fede (simboli, preghiere, riti, ecc.), ne individua i frutti e le tracce presenti a livello locale, italiano ed europeo imparando a fruirne anche in senso estetico e spirituale.

Coglie le implicazioni etiche della fede cristiana e vi riflette in vista di scelte di vita progettuali e responsabili, s'interroga sul senso dell'esistenza e la felicità, impara a dare valore ai propri comportamenti, relazionandosi in maniera armoniosa con se stesso, con gli altri, con il mondo che lo circonda

Obiettivi di apprendimento	Argomenti / Contenuti
<p>Dio e l'uomo</p> <ul style="list-style-type: none"> ⇒ Conoscere l'evoluzione storica e il cammino ecumenico della Chiesa, realtà voluta da Dio, universale e locale, articolata secondo carismi e ministeri e rapportarla alla fede cattolica che riconosce in essa l'azione dello Spirito Santo. ⇒ Approfondire l'identità storica, la predicazione e l'opera di Gesù e correlarle alla fede cristiana che, nella prospettiva dell'evento pasquale (passione, morte e risurrezione), riconosce in Lui il Figlio di Dio fatto uomo, Salvatore del mondo che invia la Chiesa nel mondo. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Le varie definizioni del termine Chiesa ▪ La Chiesa delle origini: Gli Atti degli Apostoli - Le apparizioni ai discepoli – Pentecoste – Comunità di Gerusalemme ▪ Un grande evangelizzatore: San Paolo: La vita di Saulo – Conversione, Viaggi - Concilio di Gerusalemme - le Lettere. ▪ L'organizzazione delle prime Chiese: Diffusione del cristianesimo - Sette Chiese dell'Asia — La Chiesa nella storia: Le persecuzioni cristiane - L'organizzazione gerarchica della Chiesa - Le prime eresie - Gli scrittori cristiani ▪ La Chiesa nel Medioevo: <ul style="list-style-type: none"> - Monachesimo in Oriente e in Occidente (cenni). - San Benedetto e la regola monastica - La Chiesa del regno dei Franchi - Cirillo e Metodio e lo scisma d'Oriente - Cluny e Citeaux - La riforma gregoriana - Le Crociate - Le eresie del Medioevo - Gli ordini mendicanti Il papato di Avignone - La Riforma protestante - Il Concilio di Trento - La Riforma Cattolica - I nuovi ordini religiosi - Le missioni ▪ La nostra comunità, la comunità di Gesù ▪ La Chiesa e la rivoluzione francese ▪ La Chiesa fine Ottocento e prima metà del Novecento La Chiesa e la questione sociale - l'assistenza ai poveri e la difesa dei lavoratori - L'Enciclica Rerum Novarum (cenni) La Chiesa al servizio dei giovani: - la figura di Don Giovanni Bosco e la sua opera -I Santi sociali - La Chiesa tra le due guerre mondiali
<p>La Bibbia e le altre fonti</p> <ul style="list-style-type: none"> ⇒ Individuare il contenuto centrale di alcuni testi biblici, utilizzando tutte le informazioni necessarie ed avvalendosi correttamente di adeguati metodi interpretativi. ⇒ Individuare i testi biblici che hanno ispirato le principali produzioni artistiche (letterarie, musicali, pittoriche...) italiane ed europee. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Il Concilio Ecumenico Vaticano II: Giovanni XXIII - Paolo V - Messaggio e documenti del Concilio ▪ Lettura di passi biblici in riferimento agli argomenti e ai diversi periodi storici trattati.

Il linguaggio religioso

- ⇒ Comprendere il significato principale dei simboli religiosi, delle celebrazioni liturgiche e dei sacramenti della Chiesa.
- ⇒ Riconoscere il messaggio cristiano nell'arte e nella cultura in Italia e in Europa, nell'epoca tardo-antica, medievale, moderna e contemporanea.
- ⇒ Individuare gli elementi specifici della preghiera cristiana e farne anche un confronto con quelli di altre religioni.
- ⇒ Focalizzare le strutture e i significati dei luoghi sacri dall'antichità ai nostri giorni.

I valori etici e religiosi

- ⇒ *Confrontarsi con la proposta cristiana di vita come contributo originale per la realizzazione di un progetto libero e responsabile.*

- ***La simbologia cristiana***

- ***I Sacramenti dono di salvezza***

Che cos'è un sacramento - Elementi costitutivi dei sacramenti - La Chiesa Sacramento - I Sacramenti dell'iniziazione cristiana - I Sacramenti di guarigione - I Sacramenti del servizio della comunione.

- ***Approfondimento (sez. musicale)***

La musica e la religione:

Il valore religioso della musica – la musica nelle religioni antiche – La musica cristiana nei diversi periodi storici- Il Concilio Vaticano II e la musica.

- ***Approfondimento per tutte le classi:***

- Architettura e religione: L'architettura cristiana nella storia

- ***Glossario specifico in relazione ai diversi argomenti trattati***

- ***La Chiesa nella società contemporanea:***

Karol Wojtyła - Papa Benedetto XVI - Papa Francesco -

Chiesa universale e Chiesa locale

- ***Costruire un mondo nuovo***

La Parola come aiuto - Le testimonianze dell'amore e della fede - Passi biblici Mt. 5,13; Mt 5,4; Mt. 13,33.

Approfondimento (sez. musicale)

Noi giovani (riflessioni educative durante l'anno):

- L'adolescenza un'età impegnativa

- Essere o non essere qual è il problema

- I ragazzi nella

Life Skills Training (progetto interdisciplinare)

DISCIPLINA : **RELIGIONE CATTOLICA** CLASSE **TERZA** SEC. 1° GR

TRAGUARDI DI APPRENDIMENTO (AL TERMINE DELLA CL. 3^ sc. sec. 1° gr)

L'alunno è aperto alla sincera ricerca della verità e sa interrogarsi sull'assoluto, cogliendo l'intreccio tra dimensione religiosa e culturale. Sa interagire con persone di religione differente, sviluppando un'identità accogliente, apprezzando il rapporto tra il "credo" professato e gli usi e costumi del popolo di appartenenza, a partire da ciò che osserva nel proprio territorio.

Individua, a partire dalla Bibbia, le tappe essenziali della storia della salvezza, della vita e dell'insegnamento di Gesù, del Cristianesimo delle origini. Ricostruisce gli elementi fondamentali della storia della Chiesa e li confronta con le vicende della storia civile passata e recente elaborando criteri per un'interpretazione consapevole.

Riconosce i linguaggi espressivi della fede (simboli, preghiere, riti, ecc.), ne individua i frutti e le tracce presenti a livello locale, italiano ed europeo imparando a fruirne anche in senso estetico e spirituale.

Coglie le implicazioni etiche della fede cristiana e vi riflette in vista di scelte di vita progettuali e responsabili, s'interroga sul senso dell'esistenza e la felicità, impara a dare valore ai propri comportamenti, relazionandosi in maniera armoniosa con se stesso, con gli altri, con il mondo che lo circonda

Obiettivi di apprendimento	Argomenti / Contenuti
<p>Dio e l'uomo</p> <ul style="list-style-type: none"> ⇒ Confrontare la prospettiva della fede cristiana e i risultati tante sue esperienze tracce di una ricerca religiosa. ⇒ Comprendere alcune categorie fondamentali della scienza come letture distinte ma non conflittuali dell'uomo e del mondo. ⇒ Cogliere nelle domande dell'uomo e in della fede ebraico-cristiana e confrontarle con quelle delle maggiori religioni. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Riflettere in modo critico e ricercare il proprio progetto di vita: <ul style="list-style-type: none"> - La ricerca del senso della vita - Orientarsi nelle scelte - I grandi credenti della Bibbia ▪ L'uomo, la vita e la scienza: <ul style="list-style-type: none"> - Lo sviluppo della scienza e la crisi della teoria geocentrica - Creazionismo ed evolucionismo - La fede, la scienza e le grandi domande - Fede e ragione due ali verso la libertà ▪ Le grandi religioni del mondo: Le origini - L'espansione - L'idea di Dio - La fede - La religiosità - Le feste – I testi sacri - I luoghi di culto e le persone ritenute sacre – La vita dopo la morte nelle seguenti religioni: L'Islam - L'induismo - Il Buddismo - Testimoni di Geova: (breve storia) idea di Dio e religiosità; luoghi di culto e responsabili religiosi - Il Dialogo interreligioso -
<p>La Bibbia e le altre fonti</p> <ul style="list-style-type: none"> ⇒ Individuare il contenuto centrale di alcuni testi biblici, utilizzando tutte le informazioni necessarie ed avvalendosi correttamente di adeguati metodi interpretativi. ⇒ Individuare i testi biblici che hanno ispirato le principali produzioni artistiche (letterarie, musicali, pittoriche...) italiane ed europee. ⇒ Saper adoperare la Bibbia come documento storico-culturale e apprendere che nella fede della Chiesa è accolta come Parola di Dio 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ La Nuova Legge di Gesù: Le Beatitudini: L'amore completa e supera la Legge: dal Decalogo alle Beatitudini - Analisi delle singole Beatitudini - Analisi del testo Matteo 5,13-16; 7,24-27. ▪ Letture di passi biblici in riferimento ai diversi argomenti trattati.
<p>Il linguaggio religioso</p> <ul style="list-style-type: none"> ⇒ Riconoscere il messaggio cristiano nell'arte e nella cultura in Italia e in Europa, nell'epoca tardo-antica, medievale, moderna e contemporanea. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Concetto di religione e setta ▪ Glossario specifico in relazione ai diversi argomenti trattati

I valori etici e religiosi

- ⇒ Confrontarsi con la proposta cristiana di vita come contributo originale per la realizzazione di un progetto libero e responsabile.
- ⇒ Riconoscere l'originalità della speranza cristiana, in risposta al bisogno di salvezza della condizione umana nella sua fragilità, finitezza ed esposizione al male.
- ⇒ Saper esporre le principali motivazioni che sostengono le scelte etiche dei cattolici rispetto alle relazioni affettive e al valore della vita dal suo inizio al suo termine, in un contesto di pluralismo culturale e religioso.

▪ ***La vita oltre la vita:***

L'uomo di fronte alla morte - La vita dopo la morte nelle grandi religioni di oggi - La riflessione cristiana sulla vita dopo la morte - L'escatologia cristiana individuale e collettiva. - Dio e il problema della sofferenza umana

▪ ***Una legge per la vita:***

I valori e le regole - I codici morali - Il Decalogo prima tavola - Il Decalogo seconda tavola

▪ ***L'etica della vita:***

La sessualità nella Bibbia - La bioetica - Origine e fine della vita

▪ ***I valori del Cristianesimo nel mondo contemporaneo:***

Giustizia, diritti, testimonianza

Il lavoro

Il rispetto della natura, I problemi dell'ambiente

I problemi della mancanza di pace

▪ ***Noi giovani (riflessioni educative durante l'anno):***

I valori della persona - Chi è l'uomo - La relazione uomo-donna - Le caratteristiche dell'uomo e la grandezza dell'uomo - Rapporto genitori e figli - Il grande dono dell'amicizia - l'affettività

▪ ***Life Skills Training (progetto interdisciplinare annuale)***