

SCANSIONE TEMPORALE (annuale) DEL CURRICOLO

DISCIPLINA: SECONDA LINGUA COMUNITARIA - TEDESCO

CLASSE SECONDARIA: classe prima

Periodo	Contenuti	Attività
<u>I BIMESTRE</u> Da settembre a metà novembre	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Funzioni</u> :dire il colore, comprendere il linguaggio di classe, salutarsi e congedarsi, chiedere come va e rispondere, presentarsi ed esprimere i propri gusti. • <u>Strutture grammaticali</u>: maiuscola, posizione verbo, presente singolare, pronomi interrogativi, verbo “moegen” singolare,. • <u>Lessico</u>: giorni della settimana, nazioni, numeri fino a venti, animali. • <u>Cultura</u>: una tradizione tedesca: “Die Schultuete” (il cono sorpresa) Feste tedesche. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ricez. orale: ascolto guidato di vocaboli, canzoni e semplici dialoghi, es. di completamento di tabelle e testi. • Ricez. scritta: lettura di dialoghi e semplici brani, es. di confronto inglese-tedesco, es. a scelta multipla e risposta a domande di tipo oggettivo. • Int. orale: ascolto e ripetizione, interazioni insegnante-alunno, es. a catena e a coppie, scambi comunicativi guidati e semi-guidati. • Prod. scritta: copiatura, riproduzione e produzione guidata di messaggi e presentazioni. Esercizi grammaticali.
<u>II BIMESTRE</u> Da metà novembre a fine gennaio	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Funzioni</u>: Parlare delle proprie attività preferite e di quelle altrui, parlare degli hobby e descrivere il carattere di una persona • <u>Strutture grammaticali</u>: presente di alcuni verbi forti, la frase interrogativa , le congiunzioni, l’avverbio “gern”, il plurale dei verbi, il verbo “moegen”al plurale. • <u>Lessico</u>: attività, interessi, preferenze ed hobby . • <u>Cultura</u>: realizzazione di un “ Adventskalender”, lettura della poesia” Krieg” (per la giornata della memoria). 	<p>Quanto espresso per il primo bimestre verrà utilizzato nel corso di tutto l’anno scolastico adeguando le tipologie e le quantità di attività alla progressione delle abilità e delle competenze che gli alunni acquisiscono in itinere.</p>
<u>III BIMESTRE</u> febbraio - marzo (fino Pasqua)	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Funzioni</u>: presentare la propria famiglia ed esprimere la propria opinione.. • <u>Strutture grammaticali</u>: Il plurale dei nomi, gli ausiliari essere e avere. • <u>Lessico</u>: familiari e numeri 20-100 .. • <u>Cultura</u>: il Carnevale e la Pasqua, “Un pittore famoso : Franz Marc” (unità CLIL) 	<p>Quanto espresso per il primo bimestre verrà utilizzato nel corso di tutto l’anno scolastico adeguando le tipologie e le quantità di attività alla progressione delle abilità e delle competenze che gli alunni acquisiscono in itinere</p>
<u>IV BIMESTRE</u> aprile -maggio	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Funzioni</u>: Descrivere qualcuno e presentare l’animale preferito. • <u>Strutture grammaticali</u>: L’articolo indeterminativo “ ein/eine” e l’aggettivo possessivo al singolare. • <u>Lessico</u>: animali domestici e aspetto fisico. 	<p>Quanto espresso per il primo bimestre verrà utilizzato nel corso di tutto l’anno scolastico adeguando le tipologie e le quantità di attività alla progressione delle abilità e delle competenze che gli alunni acquisiscono in itinere</p>

SCANSIONE TEMPORALE (annuale) DEL CURRICOLO

DISCIPLINA: SECONDA LINGUA COMUNITARIA - TEDESCO

CLASSE SECONDARIA: classe seconda

Periodo	Contenuti	Attività
<u>I BIMESTRE</u> Da settembre a metà novembre	<ul style="list-style-type: none"> • Funzioni: esprimere la propria opinione sui luoghi della scuola, descrivere cosa c'è in un'aula scolastica, parlare dell'orario scolastico, parlare del materiale scolastico. • Strutture grammaticali: gli articoli det. ed indeter. all'accusativo, l'espressione dell'ora, il complemento di tempo con <i>am e um</i>, il genitivo sassone e la negazione con <i>kein</i>. • Lessico: i luoghi scolastici, qualche aggettivo per descrivere la scuola, il mobilio scolastico, le materie scolastiche, gli oggetti scolastici. • Cultura: le caratteristiche della scuola tedesca, Oktoberfest. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ricez. orale: ascolto di testi e dialoghi, es. di completamento di tabelle e testi. • Ricez. scritta: lettura di dialoghi e brani a difficoltà graduata, es. di confronto inglese-tedesco, es. a scelta multipla e risposta a domande di tipo oggettivo e soggettivo. • Int. orale: ascolto e ripetizione, interazioni insegnante-alunno, es. a catena e a coppie, scambi comunicativi guidati e semi-guidati, preparazione ed esposizione di topic • Prod. scritta:, esercizi di produzione guidata e semi-guidati di dialoghi, testi informativi e descrittivi Esercizi grammaticali.
<u>II BIMESTRE</u> Da metà novembre a fine gennaio	<ul style="list-style-type: none"> • Funzioni: parlare di abitudini alimentari ed alimentazione, chiedere e dire un prezzo, ordinare al bar/ristorante. • Strutture grammaticali: verbi forti <i>essen e nehmen</i>, congiunzione <i>aber</i>, verbo modale <i>koennen</i>, forma <i>moecht-</i>, forma di cortesia <i>Sie</i>. • Lessico: pasti, bevande, alimenti e quantità. • Cultura: le tradizioni natalizie in Germania, lettura poesia Niemöller per Giornata della Memoria. 	<p>Quanto espresso per il primo bimestre verrà utilizzato nel corso di tutto l'anno scolastico adeguando le tipologie e le quantità di attività alla progressione delle abilità e delle competenze che gli alunni acquisiscono in itinere.</p>
<u>III BIMESTRE</u> Febbraio - marzo (fino Pasqua)	<ul style="list-style-type: none"> • Funzioni: dire la data e l'ora; interrogare qualcuno e riassumere fatti; chiedere come va e dire il proprio stato di salute; formulare ipotesi ed esprimere certezze. • Strutture grammaticali: i numeri ordinali e preterito dell'ausiliare <i>sein</i>; preterito dell'ausiliare <i>haben</i>. • Lessico: le parti del corpo, il linguaggio poliziesco, i ruoli nella scuola, le malattie. • Cultura: Carnevale e Pasqua in Germania. Le città dei paesi di lingua tedesca. (unità CLIL). 	<p>Quanto espresso per il primo bimestre verrà utilizzato nel corso di tutto l'anno scolastico adeguando le tipologie e le quantità di attività alla progressione delle abilità e delle competenze che gli alunni acquisiscono in itinere.</p>
<u>IV BIMESTRE</u> Aprile – maggio	<ul style="list-style-type: none"> • Funzioni: parlare delle attività quotidiane e descrivere la propria settimana. • Strutture grammaticali: la posizione del verbo nella frase affermativa, il verbo con prefisso separabile, i verbi modali <i>muessen e wollen</i>. • Lessico: la routine quotidiana, gli avverbi di frequenza, le situazioni quotidiane • Cultura: Le città dei paesi di lingua tedesca. (unità CLIL). 	<p>Quanto espresso per il primo bimestre verrà utilizzato nel corso di tutto l'anno scolastico adeguando le tipologie e le quantità di attività alla progressione delle abilità e delle competenze che gli alunni acquisiscono in itinere.</p>

SCANSIONE TEMPORALE (annuale) DEL CURRICOLO

DISCIPLINA: SECONDA LINGUA COMUNITARIA - TEDESCO

CLASSE SECONDARIA: classe terza

Periodo	Contenuti	Attività
<u>I BIMESTRE</u> Da settembre a metà novembre	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Funzioni</u>: Motivare la propria opinione, parlare di uno scambio scolastico, descrivere un amico e parlare dell'amicizia. • <u>Strutture grammaticali</u>: ripasso : il presente indicativo dei verbi forti in -e, esprimere la causa con "denn", il Perfekt, i verbi riflessivi e i pronomi personali all'accusativo. • <u>Lessico</u>: amicizia e carattere, nazioni, lingue e nazionalità. • <u>Cultura</u>: "Oktoberfest"; "3.Oktober". 	<ul style="list-style-type: none"> • Ricez. orale: ascolto di canzoni e dialoghi e testi più complessi, es. di completamento di tabelle e testi. • Ricez. scritta: lettura di dialoghi e brani, , es. a scelta multipla e risposta a domande di tipo oggettivo e soggettivo. • Int. orale: ascolto e ripetizione, interazioni insegnante-alunno, es. a catena e a coppie, scambi comunicativi semiguadati e liberi. • Prod. scritta: produzione guidata e autonoma di messaggi e presentazioni. Esercizi grammaticali.
<u>II BIMESTRE</u> Da metà novembre a fine gennaio	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Funzioni</u>: descrivere l'abbigliamento di una persona e parlare dei vestiti di marca, chiedere indicazioni in un centro commerciale e parlare di moda e abbigliamento. • <u>Strutture grammaticali</u> :l' aggettivo in funzione attributiva, il comparativo di maggioranza, l'imperativo e i pronomi personali al dativo singolare • <u>Lessico</u>: abbigliamento e accessori, i numeri dopo il 100, il centro commerciale e il mondo della moda. • <u>Cultura</u>: , Lettura testo "Die Geschwister Scholl" (giornata della memoria). 	<p>Quanto espresso per il primo bimestre verrà utilizzato nel corso di tutto l'anno scolastico adeguando le tipologie e le quantità di attività alla progressione delle abilità e delle competenze che gli alunni acquisiscono in itinere e in preparazione all'esame conclusivo del primo ciclo di studi.</p>
<u>III BIMESTRE</u> Febbraio - marzo (fino Pasqua)	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Funzioni</u>: descrivere una stanza e parlare di mobili, parlare del luogo in cui si vive, chiedere e dare indicazioni stradali ed esprimere la propria opinione su un quartiere moderno. • <u>Strutture grammaticali</u>: preposizione di luogo con dativo e accusativo, esprimere la causa con <i>weil</i>, aggettivo in funzione attributiva. • <u>Lessico</u>: la casa , mobili e decorazione, luoghi abitativi ed orientarsi in città. • <u>Cultura</u>: Argomenti concordati con il consiglio di classe , collegabili con i curricoli delle altre discipline in previsione del colloquio d'esame. 	<p>Quanto espresso per il primo bimestre verrà utilizzato nel corso di tutto l'anno scolastico adeguando le tipologie e le quantità di attività alla progressione delle abilità e delle competenze che gli alunni acquisiscono in itinere e in preparazione all'esame conclusivo del primo ciclo di studi.</p>
<u>IV BIMESTRE</u> Aprile - maggio	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Funzioni</u>: fare proposte e rispondere, parlare di musica /di un concerto, organizzare una festa e spiegare una ricetta. Parlare dei progetti per le vacanze. • <u>Strutture grammaticali</u>: la preposizione subordinata con <i>dass</i>, i verbi modali <i>sollen</i> e <i>duerfen</i> , ripasso: i verbi con prefisso separabile. • <u>Lessico</u>: tipi di musica ed aggettivi per descrivere la musica, organizzare una festa scolastica, ricette ed ingredienti e le attività da fare in vacanza. • <u>Cultura</u>: Argomenti concordati con il consiglio di classe , collegabili con i curricoli delle altre discipline in previsione del colloquio d'esame. 	<p>Quanto espresso per il primo bimestre verrà utilizzato nel corso di tutto l'anno scolastico adeguando le tipologie e le quantità di attività alla progressione delle abilità e delle competenze che gli alunni acquisiscono in itinere e in preparazione all'esame conclusivo del primo ciclo di studi.</p>

