

Istituto Comprensivo NORD 2 di Brescia (plesso Virgilio)

SCANSIONE TEMPORALE (bimestrale) DEL CURRICOLO- ANNO 2020-2021

DISCIPLINA: RELIGIONE (IRC)

CLASSE SECONDARIA : CLASSE I

Periodo	Contenuti	Attività
<p><u>I BIMESTRE</u></p> <p>Da settembre a metà novembre</p>	<p><u>Progetto accoglienza (sviluppo interdisciplinare)</u></p> <p>Conoscenza della classe Conoscenza delle regole: rispettosi ed uniti. La netiquette Test d'ingresso.</p> <p><u>IRC un aiuto per il progetto di vita</u></p> <p>La differenza tra l'ora di IRC e l'ora di catechismo e il Concordato</p> <p><u>L'uomo un essere religioso fin dall'antichità</u></p> <p>Le dimensioni dell'essere umano e le grandi domande esistenziali. Il senso del sacro, dalla religiosità alla religione. Una classificazione delle religioni Il mito, il segno, il simbolo</p> <p><u>Dio cerca l'Uomo –Il Dio degli Ebrei</u></p> <p>Dal politeismo alla monolatria Dalla monolatria al monoteismo.</p> <p><u>Israele dalle origini ai re</u></p> <p><u>Israele: dall'esilio alla dominazione romana</u></p> <p><u>Il culto di Israele</u></p> <p><u>Ebraismo e Cristianesimo in dialogo</u></p>	<p>DISCUSSIONE GUIDATA:</p> <p>LETTURA di un testo</p> <p>QUESTIONARIO - DISEGNO</p> <p>MODELING:</p> <p>ROLE PLAYING</p> <p>ESEMPLIFICAZIONE</p> <p>LEZIONE TEORICA FRONTALE</p> <p>QUESTIONARIO</p> <p>COSTRUZIONE DI SCHEMI</p> <p>COSTRUZIONE DI MAPPE CONCETTUALI</p> <p>RICERCA</p> <p>ELABORAZIONI PERSONALI su argomenti trattati</p> <p>COOPERATIVE LEARNING:</p> <p>PRODUZIONE DI CARTELLONI</p> <p>ATTIVITA' DI VERIFICA</p> <p>LABORATORIO</p>
<p><u>II BIMESTRE</u></p> <p>Da metà novembre a fine gennaio</p>	<p><u>Gesù di Nazareth, un'indagine storica</u></p> <p>Le fonti cristiane: canoniche e non canoniche</p> <p>Le fonti non Cristiane: ebraiche e pagane</p>	<p>DISCUSSIONE GUIDATA</p> <p>LETTURA di passi biblici</p> <p>SCHEDE STRUTTURATE</p> <p>RICERCA (per l'approfondimento)</p> <p>VISIONE DI FILMATI (spezzoni)</p> <p>LETTURA E COMPRESIONE di brani evangelici</p>

	<p><u>La Bibbia un testo affascinante</u></p> <p><u>Schede sintetiche</u></p> <p><u>La preghiera cristiana</u></p> <p>Che cos'è la preghiera? – Il Padre nostro, modello della preghiera – Le diverse forme di preghiera.</p>	<p>ATTIVITA' GRAFICO - PITTORICA E MANIPOLATIVA con produzione di elaborati natalizi</p> <p>ANALISI CONFRONTO E INTERAZIONE VERBALE sulle tradizioni natalizie nel mondo</p> <hr/> <p>LEZIONE ON-LINE</p> <p>DISCUSSIONE GUIDATA</p> <p>COSTRUZIONE DI MAPPE CONCETTUALI</p> <p>SCHEDE STRUTTURATE</p> <p>ATTRAVERSO L'ESEMPLIFICAZIONE: Spiegare o dimostrare un concetto e/o argomento, attraverso <i>esempi</i>.</p> <p>BRAINSTORMING</p> <p>LETTURA di un dipinto di arte sacra.</p> <p>LETTURA E COMPRENSIONE del testo del Padre Nostro.</p> <p>ATTIVITA' DI VERIFICA</p>
<p>III BIMESTRE</p> <p>Febbraio – Marzo (fino a Pasqua)</p>	<p><u>Gesù vero Dio e vero uomo</u></p> <p>Passione, morte e risurrezione di Gesù</p> <p>La Palestina al tempo di Gesù</p> <p>SCHEDE SINTETICHE</p>	<p>DISCUSSIONE GUIDATA: Attraverso la tecnica di domande-risposte sviluppare una comprensione più profonda delle conoscenze.</p> <p>COSTRUZIONE DI MAPPE CONCETTUALI</p> <p>SCHEDE STRUTTURATE</p> <p>RICERCA (per l'approfondimento):</p> <p>VISIONE DI VIDEO</p> <p>ATTIVITA' GRAFICO - PITTORICA e MANIPOLATIVA con produzione di elaborati pasquali</p> <p>ELABORAZIONI PERSONALI su argomenti trattati</p> <p>Flipped Classroom</p> <p>ATTIVITA' DI VERIFICA</p>

--	--	--

<p><u>IV</u> BIMESTRE</p> <p>Aprile– maggio</p>	<p><u>Gesù dei Vangeli</u></p> <p>Le parabole - significato – struttura - tematiche I miracoli di Gesù - significato - funzioni - tipologie</p> <p><u>Noi giovani (riflessioni educative durante l'anno):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - star bene a scuola - bullismo <p>- il rispetto di sé, il rispetto degli altri, la solidarietà, la fratellanza</p> <p><u>(Life Skills Training (progetto interdisciplinare annuale)</u></p> <p>La comunicazione attraverso le nuove tecnologie che stimolano l'intelligenza e arricchiscono le modalità di espressione.</p>	<p>COSTRUZIONE DI MAPPE CONCETTUALI</p> <p>LETTURA E COMPrensIONE di alcuni passi biblici in riferimento ai diversi argomenti trattati.</p> <p>ATTIVITA' DI VERIFICA</p>
--	--	---

Istituto Comprensivo NORD 2 di Brescia (plesso Virgilio)

SCANSIONE TEMPORALE (bimestrale) DEL CURRICOLO- ANNO 2020-2021

DISCIPLINA: RELIGIONE (IRC)

CLASSE SECONDARIA : CLASSE II

Periodo	Contenuti	Attività
<p><u>I BIMESTRE</u></p> <p>Da settembre a Metà novembre</p>	<p><u>Le varie definizioni del termine Chiesa</u></p> <p><u>La Chiesa delle origini:</u> Gli Atti degli Apostoli - Le apparizioni ai discepoli – Pentecoste - Comunità di Gerusalemme Riconoscere il valore della comunità passata e presente</p> <p><u>La simbologia cristiana</u></p> <p><u>Un grande evangelizzatore: San Paolo:</u> La vita di Saulo – Conversione - Viaggi - Concilio di Gerusalemme - le Lettere.</p> <p><u>L'organizzazione gerarchica della Chiesa:</u></p>	<p>CONVERSAZIONE INTRODUTTIVA sul tema della comunità.</p> <p>BRAINSTORMING</p> <p>COINVOLGERE gli alunni a partire dal loro vissuto e dalle loro esigenze fondamentali.</p> <p>LEZIONE TEORICA FRONTALE</p> <p>LETTURA E COMPrensIONE di passi biblici in riferimento ai diversi argomenti trattati.</p> <p>SCHEDE STRUTTURATE</p> <p>COSTRUZIONE DI MAPPE CONCETTUALI</p> <p>ATTIVITA' GRAFICO-PITTORICHE.</p> <p>RICOSTRUZIONE di storie in sequenze.</p>

		<p>OSSERVAZIONE E DESCRIZIONE di immagini</p> <p>Riflessione sull'identità di una comunità religiosa.</p> <p>Spiegazione della missione degli apostoli.</p> <p>ATTIVITA' DI VERIFICA</p>
<p>II BIMESTRE</p> <p>Da metà novembre a fine gennaio</p>	<p><u>La Chiesa nella storia:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Le persecuzioni cristiane - L'organizzazione gerarchica della Chiesa - Le prime eresie - Gli scrittori cristiani - Alcune figure di Santi e martiri. <p>Figure di testimoni che hanno dato la vita per i propri ideali di fede, giustizia e libertà (Madre Teresa, Falcone, Borsellino, Salvo D'acquisto....)</p>	<p>LEZIONE TEORICA FRONTALE</p> <p>COSTRUZIONE DI MAPPE CONCETTUALI</p> <p>COOPERATIVE LEARNING</p> <p>ATTIVITA' DI VERIFICA</p>
<p>III BIMESTRE</p> <p>Febbraio – marzo (fino Pasqua)</p>	<p><u>Tutta la storia della Chiesa sarà affrontata attraverso mappe concettuali, video o visite virtuali a siti di interesse religioso</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Monachesimo in Oriente e in Occidente (cenni). - San Benedetto e la regola monastica La Chiesa del regno dei Franchi Cirillo e Metodio e lo scisma d'Oriente Cluny e Citeaux La riforma gregoriana Le Crociate Le eresie del Medioevo Gli ordini mendicanti Il papato di Avignone <p>La Riforma protestante</p> <p>Il Concilio di Trento</p> <p>La Riforma Cattolica</p> <p>I nuovi ordini religiosi</p> <p>Le missioni</p> <p><u>La Chiesa e la rivoluzione francese</u></p>	<p>DISCUSSIONE GUIDATA</p> <p>LEZIONE ON-LINE</p> <p>COSTRUZIONE DI MAPPE CONCETTUALI</p> <p>USO DI MEZZI AUDIOVISIVI in particolar modo le proiezioni saranno precedute da un'analisi dei contenuti e seguite da riflessioni guidate</p> <p>Flipped Classroom</p> <p>ATTIVITA' DI VERIFICA</p>
	<p><u>La Chiesa fine Ottocento e prima metà del Novecento</u></p>	<p>DISCUSSIONE GUIDATA</p> <p>LEZIONE ON-LINE</p>

<p>IV BIMESTRE Aprile – maggio</p>	<p>La Chiesa e la questione sociale L'assistenza ai poveri e la difesa dei lavoratori - L'Enciclica Rerum Novarum (cenni)</p> <p>La Chiesa al servizio dei giovani: - la figura di Don Giovanni Bosco e la sua opera -I Santi sociali</p> <p>La Chiesa tra le due guerre mondiali</p> <p>I Sacramenti Scheda sintetica</p> <p>Approfondimento per tutte le classi:</p> <p>Architettura e religione: L'architettura cristiana nella storia.</p> <p>Noi giovani (riflessioni educative durante l'anno):</p> <ul style="list-style-type: none"> - L'adolescenza un'età impegnativa - Essere o non essere qual è il problema <p>(Life Skills Training (progetto interdisciplinare annuale)</p> <p>La comunicazione attraverso le nuove tecnologie che stimolano l'intelligenza e arricchiscono le modalità di espressione.</p>	<p>COSTRUZIONE DI MAPPE CONCETTUALI</p> <p>USO DI MEZZI AUDIOVISIVI in particolar modo le proiezioni saranno precedute da un'analisi dei contenuti e seguite da riflessioni guidate.</p> <p>INDIVIDUAZIONE ED ANALISI Nel libro di testo ed in altri testi delle informazioni principali mediante domande tendenti a suscitare l'interesse biblico, letterario, artistico, musicale.</p> <p>LETTURA di immagini e/o un dipinto di arte sacra.</p> <p>ELABORAZIONI PERSONALI su argomenti trattati</p> <p>ELABORAZIONI DI GRUPPO su argomenti trattati</p> <p>Flipped Classroom</p> <p>ATTIVITA' DI VERIFICA</p>
---	--	---

Istituto Comprensivo NORD 2 di Brescia (plesso Virgilio)

SCANSIONE TEMPORALE (bimestrale) DEL CURRICOLO- ANNO 2020-2021

DISCIPLINA: RELIGIONE (IRC)

CLASSE SECONDARIA : CLASSE III

Periodo	Contenuti	Attività
<p>I BIMESTRE Da settembre a metà novembre</p>	<p>Riflettere in modo critico e ricercare il proprio progetto di vita</p> <p>La ricerca del senso della vita</p> <p>Una legge per la vita:</p>	<p>BRAINSTORMING LEZIONE TEORICA FRONTALE MODELING ROLE PLAYING GENERALIZZAZIONE di abilità sociale INDIVIDUAZIONE ED ANALISI</p>

	<p>I valori e le regole - I codici morali - Il Decalogo prima tavola - Il Decalogo seconda tavola</p> <p><u>La proposta di vita di Gesù e le beatitudini</u></p> <p><u>L'uomo, la vita e la scienza:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Lo sviluppo della scienza e la crisi della teoria geocentrica - Creazionismo ed evolucionismo - La fede, la scienza e le grandi domande - Fede e ragione due ali verso la libertà 	<p>nel libro di testo ed in altri testi delle informazioni principali mediante domande tendenti a suscitare l'interesse biblico, letterario, artistico, scientifico.</p> <p>CONVERSAZIONE GUIDATA In relazione all'</p> <p>AUTOREGOLAZIONE COGNITIVA AUTOVALUTAZIONE</p> <p>COINVOLGERE gli alunni a partire dal loro vissuto e dalle loro esigenze fondamentali.</p> <p>DIDATTICA PER PROBLEMI</p> <p>ELABORAZIONI PERSONALI su argomenti trattati</p> <p>ELABORAZIONI DI GRUPPO su argomenti trattati</p> <p>QUESTIONARIO</p> <p>INDIVIDUAZIONE ED ANALISI nel libro di testo ed in altri testi delle informazioni principali mediante domande tendenti a suscitare l'interesse biblico, letterario, artistico, scientifico.</p> <p>LAVORI DI GRUPPO per la produzione di cartelloni</p> <p>DISCUSSIONE GUIDATA</p> <p>COSTRUZIONE DI MAPPE CONCETTUALI</p> <p>ATTIVITA' DI VERIFICA</p>
<p><u>II BIMESTRE</u></p> <p>Da metà novembre a fine gennaio</p>	<p>Le grandi religioni del mondo (schede sintetiche) Le origini - L'espansione - L'idea di Dio - La fede - La religiosità - Le feste - I testi sacri - I luoghi di culto e le persone ritenute sacre - La vita dopo la morte nelle seguenti religioni: Islam -Induismo - Buddismo.</p> <p>Il Dialogo interreligioso .</p>	<p>DISCUSSIONE GUIDATA</p> <p>LEZIONE 0n-line Flipped Classroom</p> <p>COINVOLGERE gli alunni a partire dal loro vissuto e dalle loro esigenze fondamentali.</p> <p>COSTRUZIONE DI MAPPE CONCETTUALI</p> <p>USO DI MEZZI AUDIOVISIVI: VIDEO</p> <p>ELABORAZIONI PERSONALI su argomenti trattati</p> <p>ATTIVITA' DI VERIFICA</p>
<p><u>III BIMESTRE</u></p> <p>Febbraio- marzo</p>	<p>L'etica della vita Scheda sintetica</p>	<p>GENERALIZZAZIONE di abilità sociale</p> <p>AUTOREGOLAZIONE COGNITIVA.</p>

<p>(fino a Pasqua)</p>	<p>La sessualità nella Bibbia - La bioetica - Origine e fine della vita</p> <p>Dio e il problema della sofferenza umana</p> <p>La vita oltre la vita L'uomo di fronte alla morte - La vita dopo la morte nelle grandi religioni di oggi - La riflessione cristiana sulla vita dopo la morte - L'escatologia cristiana individuale e collettiva.</p>	<p>AUTOVALUTAZIONE</p> <p>COINVOLGERE gli alunni a partire dal loro vissuto e dalle loro esigenze fondamentali.</p> <p>DIDATTICA PER PROBLEMI</p> <p>ELABORAZIONI PERSONALI su argomenti trattati</p> <p>ELABORAZIONI DI GRUPPO su argomenti trattati</p> <p>COSTRUZIONE DI MAPPE CONCETTUALI</p> <p>LEZIONE ON-LINE</p>
<p><u>IV BIMESTRE</u></p> <p>Aprile– Maggio</p>	<p><u>I valori del Cristianesimo nel mondo contemporaneo:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Giustizia, diritti, testimonianza la giornata della memoria - Il lavoro -Il rispetto della natura, I problemi dell'ambiente -Il razzismo: una piaga della società <p><u>Noi giovani (riflessioni educative durante l'anno):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - I valori della persona - Rapporto genitori e figli, Il grande dono dell'amicizia, l'affettività <p><u>(Life Skills Training (progetto interdisciplinare annuale)</u></p> <p>La comunicazione attraverso le nuove tecnologie che stimolano l'intelligenza e arricchiscono le modalità di espressione.</p>	<p>DISCUSSIONE GUIDATA LEZIONE ON-LINE</p> <p>COINVOLGERE gli alunni a partire dal loro vissuto e dalle loro esigenze fondamentali.</p> <p>DIDATTICA PER PROBLEMI</p> <p>ANALISI di fonti documentarie, narrative, iconiche...</p> <p>RICERCA BRAINSTORMING AUTOREGOLAZIONE COGNITIVA DISCUSSIONE GUIDATA</p>