

GIUDIZIO GLOBALE - SECONDARIA - INDICATORI

COMPETENZE DI CITTADINANZA	DESCRITTORI	INDICATORI
A - Imparare a imparare	Organizzazione del metodo di lavoro e consapevolezza delle proprie strategie di apprendimento	a1. Organizza autonomamente il proprio lavoro ed è consapevole delle proprie strategie di apprendimento.
		a2. Organizza con buona autonomia il proprio lavoro ed è abbastanza consapevole delle proprie strategie di apprendimento.
		a3. Organizza con sufficiente autonomia il proprio lavoro ed è quasi sempre consapevole delle proprie strategie di apprendimento.
		a4. Organizza solo se guidato il proprio lavoro e la scelta delle strategie di apprendimento.
B - Progettare	Uso di strumenti informativi e acquisizione di un metodo di studio	b1. Utilizza e interpreta in modo critico le informazioni ricavate da fonti di vario tipo e ha acquisito un metodo di studio personale ed efficace
		b2. Utilizza le informazioni ricavate da fonti di vario tipo ed ha acquisito un metodo di studio.
		b3. Utilizza in modo semplice le informazioni ricavate da fonti di vario tipo e ha parzialmente acquisito un metodo di studio.
		b4. Utilizza in modo semplice e solo se guidato le informazioni ricavate da varie fonti.b
C - Comunicare, comprendere e rappresentare	Comprensione e uso dei linguaggi di vario genere	c1. Comprende e utilizza linguaggi disciplinari adeguandoli al contesto.
		c2. Comprende e utilizza linguaggi disciplinari .
		c3 Comprende e utilizza in modo essenziale linguaggi disciplinari .
		c4. Utilizza solo se guidato linguaggi disciplinari.
D - Risolvere problemi	Risoluzione di situazioni problematiche utilizzando contenuti e metodi delle diverse discipline	d1. Riconosce i dati essenziali, individua le fasi del percorso risolutivo, anche diversi da quelli affrontati, attraverso una sequenza ordinata di procedimenti logici ed efficaci.
		d2. Riconosce i dati essenziali, individua le fasi del percorso risolutivo in maniera autonoma.
		d3. Riconosce i dati essenziali e individua le fasi del percorso risolutivo, relativamente a situazioni già affrontate.
		d4. Riconosce i dati essenziali in situazioni semplici e individua solo parzialmente le fasi del percorso risolutivo, tentando le soluzioni adatte
E- Individuare collegamenti e relazioni	Individuazione, rappresentazione e connessione tra fenomeni, eventi e concetti diversi	e1. Individua, rappresenta e collega fenomeni, eventi e concetti in modo corretto e coerente.
		e2. Individua, rappresenta e collega fenomeni, eventi e concetti.
		e3. Individua fenomeni, eventi e concetti.
		e4. Solo se guidato, individua fenomeni, eventi e concetti.
F - Acquisire e interpretare l' informazione	Capacità di analizzare l' informazione	f1. Acquisisce e interpreta criticamente l'informazione distinguendo tra fatti e opinioni
		f2. Acquisisce e interpreta l'informazione.
		f3. Acquisisce semplici informazioni.
		f4. Solo se guidato, acquisisce semplici informazioni.