

		elaborato				colloquio		
	Originalità dei contenuti	Coerenza con l'argomento assegnato	Chiarezza espositiva	Capacità tecnico/espressiva allo strumento musicale	Capacità di argomentazione	Risoluzione di problemi	Pensiero critico e riflessivo	Competenze comunicative
5	Contenuti non originali, privi di collegamento	L'elaborato non rispetta pienamente le indicazioni fornite	I contenuti risultano scarsamente organizzati; lessico povero e inappropriato	scarsa	L'alunno/a ha dimostrato scarse capacità di rielaborazione e degli apprendimenti	L'alunno/a non ha saputo motivare in modo efficace e consapevole i punti chiave dell'elaborato	L'alunno/a non ha saputo giustificare le scelte effettuate nell'elaborato	L'allievo/a si è espresso/a in modo confuso e disorganizzato e ha impiegato un lessico poco adeguato
6	Contenuti parzialmente originali con collegamenti interdisciplinari minimi	L'elaborato rispetta solo in parte le indicazioni fornite	I contenuti sono abbastanza organizzati; l'esposizione non è sempre chiara, corretta e scorrevole	accettabile	L'alunno/a ha dimostrato sufficienti capacità di rielaborazione e personale degli apprendimenti	L'alunno/a ha parzialmente motivato in modo efficace e consapevole i punti chiave dell'elaborato	L'alunno/a, con qualche difficoltà, ha saputo giustificare le scelte effettuate nell'elaborato	L'allievo/a si è espresso/a in modo frammentario e poco organizzato e ha impiegato un lessico non sempre adeguato
7	Contenuti originali con collegamenti	L'elaborato è abbastanza coerente in linea con le	I contenuti sono organizzati e articolati in modo soddisfacente;	discreta	L'alunno/a ha dimostrato discrete capacità di	L'alunno/a ha motivato in modo abbastanza	L'alunno/a, con sufficiente sicurezza, ha saputo	L'allievo/a si è espresso/a in modo generalmente

	interdisciplinari abbastanza adeguati	indicazioni fornite	buona l'esposizione, abbastanza adeguato il lessico		rielaborazione e personale degli apprendimenti	efficace e consapevole i punti chiave dell'elaborato	giustificare le scelte effettuate nell'elaborato	corretto e ha impiegato un lessico abbastanza adeguato
8	Contenuti originali con collegamenti interdisciplinari adeguati	L'elaborato è coerente e rispetta le indicazioni fornite	I contenuti sono organizzati e articolati bene; adeguata e corretta l'esposizione; pertinente il lessico	buona	L'alunno/a ha dimostrato adeguate capacità di rielaborazione e personale degli apprendimenti	L'alunno/a ha motivato modo efficace e consapevole i punti chiave dell'elaborato	L'alunno/a ha saputo giustificare, in modo adeguato, le scelte effettuate nell'elaborato	L'allievo/a si è espresso/a in modo corretto e ha impiegato un lessico adeguato
9	Contenuti molto originali con collegamenti interdisciplinari adeguati e pertinenti	L'elaborato è ben focalizzato e rispetta pienamente le indicazioni fornite	I contenuti sono organizzati e articolati in modo efficace; corretta e personale l'esposizione; lessico adeguato	molto buona	L'alunno/a ha dimostrato buone capacità di rielaborazione e personale degli apprendimenti	L'alunno/a ha motivato modo sicuro, efficace e consapevole i punti chiave dell'elaborato	L'alunno/a ha saputo giustificare in modo sicuro e adeguato, le scelte effettuate nell'elaborato	L'allievo/a si è espresso/a in modo corretto e ordinato e ha impiegato un lessico adeguato e abbastanza specifico
10	Contenuti molto originali con collegamenti interdisciplinari adeguati,	L'elaborato è ben focalizzato, rispetta pienamente le indicazioni fornite;	I contenuti sono organizzati e articolati in modo efficace; corretta, scorrevole e personale	ottima	L'alunno/a ha dimostrato ottime capacità di rielaborazione e personale degli	L'alunno/a ha motivato modo sicuro, efficace, personale e consapevole	L'alunno/a ha saputo giustificare in modo sicuro, adeguato e personale, le	L'allievo/a si è espresso/a in modo efficace e creativo e ha impiegato un lessico specifico

	pertinenti e personali	adeguata la scelta delle fonti	l'esposizione; lessico specifico		apprendimenti	i punti chiave dell'elaborato	scelte effettuate nell'elaborato	
--	------------------------	--------------------------------	----------------------------------	--	---------------	-------------------------------	----------------------------------	--

La griglia di valutazione sarà declinata in ragione dei rispettivi PdP e Pei per gli alunni con disabilità e DSA certificati.