

SCANSIONE TEMPORALE (annuale) DEL CURRICOLO

DISCIPLINA: SCIENZE

SCUOLA SECONDARIA: classe prima

Periodo	Contenuti (*)	Attività
<u>I BIMESTRE</u> Da settembre a novembre	▪ Le scienze sperimentali ▪ Grandezze e loro misura ▪ Gli stati della materia ▪ La temperatura e il calore	▪ Introduzione problematica degli argomenti. ▪ Discussione in classe, lezione dialogata. ▪ Lezione frontale e/o interattiva.
<u>II BIMESTRE</u> Da dicembre a gennaio	▪ I cambiamenti di stato ▪ Fenomeni fisici e fenomeni chimici ▪ Miscugli e soluzioni ▪ Composti ed elementi ▪ La struttura dell'atomo e la classificazione degli elementi.	▪ Applicazione del metodo sperimentale per l'osservazione dei fenomeni. ▪ Lettura guidata e commento con gli alunni del testo. ▪ Utilizzo della LIM o del laboratorio di scienze per la realizzazione di semplici esperimenti, laddove possibile.
<u>III BIMESTRE</u> Febbraio - marzo	▪ Caratteristiche dei viventi: le cellule. ▪ Classificazione degli esseri viventi	▪ Assegnazione di compiti a casa e quindi correzione di gruppo la lezione successiva.
<u>IV BIMESTRE</u> Aprile - maggio	▪ L'organizzazione delle piante .	▪ Interrogazioni periodiche sulle conoscenze acquisite al fine di valutare la reale comprensione dell'argomento.

(*) Un contenuto può essere introdotto in un bimestre e ripreso in quelli successivi. Un percorso di apprendimento può far riferimento a più contenuti diversi.

“È importante disporre di tempi e modalità di lavoro che consentano, in modo non superficiale o affrettato, la produzione di idee originali da parte dei ragazzi, anche a costo di fare delle scelte sui livelli di approfondimento e limitarsi alla trattazione di temi rilevanti” (Indicazioni nazionali , p.54)

SCANSIONE TEMPORALE (annuale) DEL CURRICOLO

DISCIPLINA: SCIENZE

SCUOLA SECONDARIA: classe seconda

Periodo	Contenuti (*)	Attività
<u>I BIMESTRE</u> Da settembre a novembre	▪ L'organizzazione del corpo umano e rivestimento ▪ L'apparato locomotore: il sistema scheletrico e muscolare	▪ Introduzione problematica degli argomenti. ▪ Discussione in classe, lezione dialogata. ▪ Lezione frontale e/o interattiva.
<u>II BIMESTRE</u> da dicembre a fine gennaio	▪ L'apparato respiratorio e la respirazione ▪ L'apparato circolatorio.	▪ Applicazione del metodo sperimentale per l'osservazione dei fenomeni.
<u>III BIMESTRE</u> Febbraio - marzo	▪ L'alimentazione ▪ L'apparato digerente.	▪ Lettura guidata e commento con gli alunni del testo. ▪ Utilizzo della LIM o del laboratorio di scienze per la realizzazione di semplici esperimenti, laddove possibile.
<u>IV BIMESTRE</u> 1. Aprile - maggio	. Forze . Equilibrio e leve	▪ Assegnazione di compiti a casa e quindi correzione di gruppo la lezione successiva. ▪ Interrogazioni periodiche sulle conoscenze acquisite al fine di valutare la reale comprensione dell'argomento.

(*) Un contenuto può essere introdotto in un bimestre e ripreso in quelli successivi. Un percorso di apprendimento può far riferimento a più contenuti diversi.

“È importante disporre di tempi e modalità di lavoro che consentano, in modo non superficiale o affrettato, la produzione di idee originali da parte dei ragazzi, anche a costo di fare delle scelte sui livelli di approfondimento e limitarsi alla trattazione di temi rilevanti” (Indicazioni nazionali , p.54)

SCANSIONE TEMPORALE (annuale) DEL CURRICOLO

DISCIPLINA: SCIENZE

SCUOLA SECONDARIA: classe terza

Periodo	Contenuti (*)	Attività
<u>I BIMESTRE</u> Da settembre a novembre	- Il sistema nervoso. - L'apparato riproduttore.	- Introduzione problematica degli argomenti. - Discussione in classe, lezione dialogata.
<u>II BIMESTRE</u> da dicembre a gennaio	La genetica.	- Lezione frontale e/o interattiva. - Applicazione del metodo sperimentale per l'osservazione dei fenomeni.
<u>III BIMESTRE</u> Febbraio - marzo	Struttura della Terra Storia della Terra Universo Sistema solare Terra e Luna	- Lettura guidata e commento con gli alunni del testo. - Utilizzo della LIM o del laboratorio di scienze per la realizzazione di semplici esperimenti, laddove possibile. - Risoluzione di problemi di fisica e di genetica
<u>IV BIMESTRE</u> Aprile – maggio	- Forze - Equilibrio e le leve - Movimento	- Assegnazione di compiti a casa e quindi correzione di gruppo la lezione successiva. - Interrogazioni periodiche sulle conoscenze acquisite al fine di valutare la reale comprensione dell'argomento.

(*) Un contenuto può essere introdotto in un bimestre e ripreso in quelli successivi. Un percorso di apprendimento può far riferimento a più contenuti diversi.

“È importante disporre di tempi e modalità di lavoro che consentano, in modo non superficiale o affrettato, la produzione di idee originali da parte dei ragazzi, anche a costo di fare delle scelte sui livelli di approfondimento e limitarsi alla trattazione di temi rilevanti” (Indicazioni nazionali, p.54)