

SCANSIONE TEMPORALE (annuale) DEL CURRICOLO

DISCIPLINA: STORIA

CLASSE PRIMARIA: cl. I cl. II cl. III cl. IV cl. V

Periodo	Contenuti	Attività
<u>I BIMESTRE</u> Da settembre a metà novembre	<ul style="list-style-type: none">La successione temporale	<ul style="list-style-type: none">Ordinare secondo i criteri: PRIMA/ADESSO/DOPO/INFINE.Ordinare sequenze.
<u>II BIMESTRE</u> Da metà novembre a fine gennaio	<ul style="list-style-type: none">Il tempo ciclico: le parti del giorno i giorni della settimana.	<ul style="list-style-type: none">Costruire linee del tempo: giorno (IERI-OGGI-DOMANI), settimana.Costruire ruote del tempo: giorno, settimana.Memorizzare filastrocche.Registrare eventi sulla linea del tempo.
<u>III BIMESTRE</u> Febbraio – marzo (fino Pasqua)	<ul style="list-style-type: none">Il tempo ciclico: i mesi dell'anno le stagioni. Il calendario	<ul style="list-style-type: none">Costruire linee del tempo: mesi, stagioni.Costruire ruote del tempo: mesi, stagioni.Memorizzare filastrocche.Registrare eventi sulla linea del tempo.
<u>IV BIMESTRE</u> Aprile – maggio	<ul style="list-style-type: none">La contemporaneità.La durata.Il rapporto causa/effetto: introduzione.	<ul style="list-style-type: none">Scoprire la contemporaneità in esperienze vissute.Riflettere sul concetto di durata soggettiva e oggettiva delle azioni svolte in ambito scolastico.Collegare due immagini secondo il rapporto CAUSA/EFFETTO.

CITTADINANZA E COSTITUZIONE

Periodo	Contenuti	Attività
Settembre- Maggio	<ul style="list-style-type: none">• Significato dei termini: regola e rispetto• Concetti di io e gli altri uguaglianza/diversità• Regole della vita e del lavoro in classe• Gruppi sociali riferiti all'esperienza personale, loro ruoli e funzioni: in particolare la famiglia e gruppo classe.• Regole fondamentali della convivenza nei gruppi di appartenenza: scuola e famiglia	<p>-Individuazione e nomina dei gruppi di appartenenza e di riferimento</p> <p>-Partecipazione alla costruzione di regole di convivenza in classe e nella scuola.</p> <p>-Attivare giochi in cui imparare a mettere in atto comportamenti corretti e nelle relazioni con i compagni e gli adulti</p> <p>-Individuazione e assunzione di semplici incarichi e portarli a termine con responsabilità.</p> <p>-Attività per imparare a prestare aiuto a compagni in difficoltà</p>

SCANSIONE TEMPORALE (annuale) DEL CURRICOLO

DISCIPLINA: STORIA

CLASSE PRIMARIA: cl. I cl. II cl. III cl. IV cl. V

Periodo	Contenuti	Attività
<u>I BIMESTRE</u> Da settembre a metà novembre	<ul style="list-style-type: none"> • Le relazioni di successione e di contemporaneità. • I cicli temporali 	<ul style="list-style-type: none"> • Ricostruire il periodo delle vacanze estive con l'aiuto di tracce (ricordi, oggetti...) cogliendo relazioni di successione e contemporaneità. • Usare il calendario come sistema di misurazione.
<u>II BIMESTRE</u> Da metà novembre a fine gennaio	<ul style="list-style-type: none"> • Le relazioni causa/effetto. • I mutamenti e le permanenze: la storia di oggetti e persone. 	<ul style="list-style-type: none"> • Data una breve storia scegliere finali diversi per approfondire il concetto di causalità sapendone spiegare oralmente le motivazioni. • Utilizzare le congiunzioni di causalità. • Cogliere mutamenti e permanenze in oggetti e persone.
<u>III BIMESTRE</u> Febbraio – marzo (fino Pasqua)	<ul style="list-style-type: none"> • Le tracce come fonti. • I mutamenti e le permanenze: la storia di oggetti/persone/ambienti. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ricercare tracce per individuare mutamenti e permanenze in oggetti, persone e ambienti (passato recente). • Saper individuare la tipologia delle fonti. • Saper ricavare informazioni dalle fonti con la guida dell'insegnante. • Avvio all'esposizione orale di alcune informazioni-
<u>IV BIMESTRE</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Il concetto di evento e di periodo. • La misurazione del tempo: l'orologio. 	<ul style="list-style-type: none"> • Usare la linea del tempo per acquisire i concetti di evento/periodo. • Iniziare un semplice approccio all'orologio come strumento di misurazione del tempo.

Aprile – maggio		
-----------------	--	--

CITTADINANZA E COSTITUZIONE

Periodo	Contenuti	Attività
Settembre- Maggio	<ul style="list-style-type: none"> • Significato dei termini: regola e rispetto • Concetti di io e gli altri uguaglianza/diversità • Regole della vita e del lavoro in classe • Gruppi sociali riferiti all'esperienza personale, loro ruoli e funzioni: in particolare la famiglia e gruppo classe. • Regole fondamentali della convivenza nei gruppi di appartenenza: scuola e famiglia 	<p>-Individuazione e nomina dei gruppi di appartenenza e di riferimento</p> <p>-Partecipazione alla costruzione di regole di convivenza in classe e nella scuola.</p> <p>-Attivare giochi in cui imparare a mettere in atto comportamenti corretti e nelle relazioni con i compagni e gli adulti</p> <p>-Individuazione e assunzione di semplici incarichi e portarli a termine con responsabilità.</p> <p>-Attività per imparare a prestare aiuto a compagni in difficoltà</p>

SCANSIONE TEMPORALE (annuale) DEL CURRICOLO

DISCIPLINA: STORIA

CLASSE PRIMARIA: cl. I cl. II cl. III cl. IV cl. V

Periodo	Contenuti	Attività
<u>I BIMESTRE</u> Da settembre a metà novembre	<ul style="list-style-type: none">• La misurazione del tempo: l'orologio.• Le fonti materiali, iconografiche, scritte, orali.	<ul style="list-style-type: none">• Consolidare l'uso dell'orologio.• Riconoscere i diversi tipi di fonti: materiali, iconografiche, scritte, orali.• Ricercare tracce per individuare mutamenti e permanenze in oggetti, persone e ambienti (tempo dei nonni).• Conoscere la storia delle origini della Terra attraverso testi e immagini.
<u>II BIMESTRE</u> Da metà novembre a fine gennaio	<ul style="list-style-type: none">• La formazione dell'Universo, della Terra e della vita sulla Terra.• Le principali tappe evolutive del genere umano.	<ul style="list-style-type: none">• Sintetizzare la storia dell'evoluzione degli esseri viventi in una linea del tempo.• Analizzare fossili su immagini o dal vero.• Raccogliere informazioni sull'evoluzione dell'uomo
<u>III BIMESTRE</u> Febbraio – marzo (fino Pasqua)	<ul style="list-style-type: none">• Il Paleolitico.• Il Mesolitico• La periodizzazione: decennio, secolo, millennio.	<ul style="list-style-type: none">• Osservare e analizzare immagini e testi informativi relative all'evoluzione umana.• Avvio all'esposizione orale e scritta di un argomento.• Rappresentare periodizzazioni sulla linea del tempo.
<u>IV BIMESTRE</u> Aprile – maggio	<ul style="list-style-type: none">• Il Neolitico.• L'Età dei metalli.	<ul style="list-style-type: none">• Lettura di testi ed immagini per ricostruire le attività nel periodo del Neolitico (agricoltura e allevamento).• Leggere e ricostruire quadri di civiltà per confrontare i diversi periodi.• Introdurre la capacità di organizzare un contenuto in uno schema.

CITTADINANZA E COSTITUZIONE

Periodo	Contenuti	Attività
Settembre- Maggio	<ul style="list-style-type: none"> • Significato dei termini: regola, tolleranza, rispetto e responsabilità • Concetti di io egli altri uguaglianza/diversità • Modalità di partecipazione: individuale, a coppia, piccolo gruppo, gruppo classe. • Regole della vita e del lavoro in classe. • Lettura del regolamento d'Istituto nelle sue parti essenziali • Gruppi sociali riferiti all'esperienza, loro ruoli e funzioni: in particolare il Comune. • Principali servizi al cittadino presenti nella propria città. • Usi e costumi del proprio territorio 	<p>-Partecipazione alla costruzione di regole di convivenza in classe e nella scuola.</p> <p>-Individuazione e distinzione di alcune "regole" delle formazioni sociali della propria esperienza: famiglia, scuola, paese, gruppi sportivi; distinzione dei loro compiti, i loro servizi, i loro scopi.</p> <p>-Attivare situazioni simulate per imparare a mettere in atto comportamenti corretti nel gioco, nel lavoro, nell'interazione sociale.</p> <p>-Assunzione di incarichi per portarli a termine con responsabilità</p> <p>-Partecipazione e collaborazione al lavoro collettivo in modo produttivo</p> <p>-Confrontarsi con gli altri nel rispetto dei diversi ruoli e punti di vista.</p>

SCANSIONE TEMPORALE (annuale) DEL CURRICOLO

DISCIPLINA: STORIA

CLASSE PRIMARIA: cl. I cl. II cl. III cl. IV cl. V

Periodo	Contenuti	Attività
<u>I BIMESTRE</u> Da settembre a metà novembre	<ul style="list-style-type: none"> • Gli indicatori di civiltà: 1. Localizzazione temporale(linea del tempo) 2. Localizzazione spaziale. 3. Economia. 4. Arte e cultura 5. Religione 6. Organizzazione sociale 7. Organizzazione politica <ul style="list-style-type: none"> • Le civiltà dei fiumi: • I Popoli mesopotamici 	<ul style="list-style-type: none"> • Costruire e completare uno schema di sintesi sulle conoscenze possedute utilizzando gli indicatori di civiltà. • Leggere carte geo-storiche e linee del tempo recuperando pre-conoscenze. • Ricavare informazioni dalla lettura di fonti iconografiche e scritte. • Cominciare a leggere e analizzare testi di carattere storico: <ul style="list-style-type: none"> -ricercando parole-chiave e cogliendo il significato dei vocaboli specifici della disciplina -sottolineando le informazioni principali -suddividendo il testo in paragrafi e titolandoli. • Completare rappresentazioni schematiche che mettono in rilievo relazioni tra elementi • Esporre le conoscenze acquisite, partendo dallo schema elaborato e rispondendo a domande guida. • Argomentare le proprie conoscenze utilizzando un linguaggio specifico.
<u>II BIMESTRE</u> Da metà novembre a fine gennaio	<ul style="list-style-type: none"> • Gli indicatori di civiltà: • 1. Localizzazione temporale(linea del tempo) • 2. Localizzazione spaziale. • 3. Economia. • 4. Arte e cultura • 5. Religione • 6. Organizzazione sociale • 7. Organizzazione politica • Le civiltà dei fiumi: • - Egizi • -Accenni: Civiltà dell'Indo e Civiltà cinese • 	
<u>III BIMESTRE</u> Febbraio – marzo (fino Pasqua)	<ul style="list-style-type: none"> • Gli indicatori di civiltà: 1. Localizzazione temporale(linea del tempo) 2. Localizzazione spaziale. 3. Economia. 4. Arte e cultura 5. Religione 6. Organizzazione sociale 7. Organizzazione politica <ul style="list-style-type: none"> • Accenni a Ebrei • Le civiltà del mare 	
<u>IV BIMESTRE</u> Aprile – maggio	<ul style="list-style-type: none"> • Le civiltà del mare: 1. Fenici 2. Cretesi 	

CITTADINANZA E COSTITUZIONE

Periodo	Contenuti	Attività
Settembre- Maggio	<ul style="list-style-type: none">• Significato dei concetti di diritto, dovere e di responsabilità• Significato dei termini: regola e sanzione• Significato dei termini tolleranza, lealtà e rispetto• Carte dei Diritti dell'Uomo e dell'Infanzia: contenuti essenziali• La Costituzione Italiana	<p>-Conoscere le regole che permettono il vivere in comune, spiegarne la funzione e rispettarle.</p> <p>-Individuare, a partire dalla propria esperienza, il significato di partecipazione all'attività di gruppo: collaborazione, mutuo aiuto, responsabilità reciproca.</p> <p>-Conoscere i comportamenti da tenere in diversi contesti / situazioni</p> <p>-Mettere in atto comportamenti appropriati nel gioco, nel lavoro, nella convivenza generale</p> <p>- Lettura di alcuni articoli della Costituzione.</p>

SCANSIONE TEMPORALE (annuale) DEL CURRICOLO

DISCIPLINA: STORIA

CLASSE PRIMARIA: cl. I cl. II cl. III cl. IV cl. V

Periodo	Contenuti	Attività
<u>I BIMESTRE</u> Da settembre a metà novembre	<ul style="list-style-type: none">• I Micenei• La civiltà greca	<ul style="list-style-type: none">• Leggere carte geo-storiche e linee del tempo recuperando preconcoscenze.• Ricavare informazioni dalla lettura di fonti iconografiche e scritte.• Leggere e analizzare testi di carattere storico:
<u>II BIMESTRE</u> Da metà novembre a fine gennaio	<ul style="list-style-type: none">• La civiltà macedone• La civiltà persiana (accenni)	<ul style="list-style-type: none">-ricercando parole-chiave e cogliendo il significato dei vocaboli specifici della disciplina-sottolineando le informazioni principali-suddividendo il testo in paragrafi e titolandoli.• Elaborare rappresentazioni schematiche mettendo in rilievo relazioni tra elementi.• Esporre e argomentare -in forma orale e scritta -le conoscenze acquisite, partendo dallo schema elaborato, con l'utilizzo di un linguaggio specifico
<u>III BIMESTRE</u> Febbraio – marzo (fino Pasqua)	<ul style="list-style-type: none">• I popoli italici• La civiltà etrusca• La civiltà romana	
<u>IV BIMESTRE</u> Aprile – maggio	<ul style="list-style-type: none">• La civiltà romana	

CITTADINANZA E COSTITUZIONE

Periodo	Contenuti	Attività
Settembre- Maggio	<ul style="list-style-type: none">• Significato dei concetti di diritto, dovere e di responsabilità• Significato dei termini: regola e sanzione• Significato dei termini tolleranza, lealtà e rispetto• La Costituzione Italiana• L'organizzazione democratica dello Stato italiano• Le principali Organizzazioni Internazionali che si occupano dei diritti umani.	<p>-Conoscere le regole che permettono il vivere in comune, spiegarne la funzione e rispettarle.</p> <p>-Leggere e analizzare alcuni articoli della Costituzione italiana per approfondire il concetto di democrazia</p> <p>-Mettere in atto comportamenti di autocontrollo anche di fronte a crisi, insuccessi, frustrazioni.</p> <p>-Individuare, a partire dalla propria esperienza, il significato di partecipazione all'attività di gruppo: collaborazione, mutuo aiuto, responsabilità reciproca.</p> <p>- Conoscere i comportamenti da tenere in diversi contesti / situazioni</p> <p>-Confrontare usi, costumi, stili di vita propri e di altre culture, individuandone somiglianze e differenze.</p>