

SCANSIONE TEMPORALE (annuale) DEL CURRICOLO

DISCIPLINA: MATEMATICA

CLASSE PRIMARIA: cl. I

Periodo	Contenuti	Attività
<u>I BIMESTRE</u> Da settembre a metà novembre	<ul style="list-style-type: none"> • I numeri naturali fino a nove • Classificazione con un solo attributo (universo, attributo, appartenenza) ed uso dei connettivi “non” ed “e” • Seriazione • La posizione degli oggetti nello spazio (trasversale con geografia) 	In contesto ludico, motorio, narrativo, operativo con materiale strutturato e non, operare con i numeri, con gli oggetti e con le figure geometriche comuni
<u>II BIMESTRE</u> Da metà novembre a fine gennaio	<ul style="list-style-type: none"> • I numeri naturali fino a dieci • Approccio al valore posizionale delle cifre • Addizioni e sottrazioni entro la decina • Prime simbolizzazioni (+; -) • Calcolo mentale • Classificazione con un solo attributo (universo, attributo, appartenenza) ed uso dei connettivi “non” ed “e” 	Costruire gradualmente la linea dei numeri, mettendo in gioco le relazioni spazio temporali e logiche Numeri amici, gemelli e cugini (8+2; 2+2; 10+1); +1 e -1; +2 e -2
<u>III BIMESTRE</u> Febbraio – marzo (fino Pasqua)	<ul style="list-style-type: none"> • I numeri naturali fino a venti • Addizioni e sottrazioni entro il venti • Percorsi • Dalle figure geometriche solide alle figure piane 	Risolvere situazioni problematiche a partire dal riconoscimento nel testo di ciò che si cerca e delle informazioni date (dal testo alle situazioni concrete)
<u>IV BIMESTRE</u> Aprile – maggio	<ul style="list-style-type: none"> • I numeri naturali fino a venti con introduzione al valore posizionale delle cifre • Addizioni e sottrazioni entro il venti: consolidamento, simbolizzazioni • Rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle • Risoluzione di semplici situazioni problematiche 	Intorno alle situazioni indagate insieme, inventare storie e rappresentazioni che supportino l’astrazione (dalle situazioni concrete al testo) Confrontare la lunghezza di oggetti collegando le pratiche di misura alle conoscenze sui numeri

SCANSIONE TEMPORALE (annuale) DEL CURRICOLO

DISCIPLINA: MATEMATICA

CLASSE PRIMARIA: cl. II

Periodo	Contenuti	Attività
<u>I BIMESTRE</u> Da settembre a metà novembre	<ul style="list-style-type: none"> • La decina, raggruppamento di 1°ordine • Numerazioni per 1-2-3...10 fino a 60 • La posizione degli oggetti nello spazio • I numeri naturali fino a 60 • Addizioni e sottrazioni entro il 60 • Classificazione con un attributo • Percorsi 	Operare sugli aspetti matematici nel contesto di vita/esperienza in modo concreto-operativo- motorio con i numeri, con gli oggetti e con le figure geometriche. Costruire la linea dei numeri. Operare sulla linea dei numeri graduata per 5
<u>II BIMESTRE</u> Da metà novembre a fine gennaio	<ul style="list-style-type: none"> • Numerazioni per 1-2-3...10 fino a 100 • I numeri naturali fino a 100 • Addizioni e sottrazioni: calcolo orale e in colonna entro il 100 (senza cambio) • Schieramenti/Addizione ripetuta • Rappresentare relazioni, dati e previsioni con diagrammi, tabelle e schemi 	Calcolo mentale: tappa alla decina e ripresa dei numeri amici, gemelli e cugini sulle decine; scomposizione e composizione dei numeri Orologio analogico: prima conoscenza della conta per 5
<u>III BIMESTRE</u> Febbraio – marzo (fino Pasqua)	<ul style="list-style-type: none"> • Numerazioni per 1-2-3...10 fino a 100 a memoria • Addizioni e sottrazioni entro il 100 (con il cambio) • Tabelline a memoria • La moltiplicazione • Misurazione di lunghezze • La simmetria • Calcolo mentale 	Costruire la tabella della moltiplicazione in modo progressivo. Individuare la posizione di oggetti maturando e consolidando l'orientamento spaziale. Eseguire percorsi partendo dalle istruzioni e viceversa descrivere percorsi effettuati.
<u>IV BIMESTRE</u> Aprile – maggio	<ul style="list-style-type: none"> • Il centinaio • Consolidamento di numeri, calcolo e tabelline • Linee e figure geometriche • Divisione • Situazioni problematiche 	Misurare la lunghezza di percorsi con campioni non convenzionali. Partire da situazioni problematiche reali e discutere insieme sui procedimenti di risoluzione. Tradurre gradualmente situazioni concrete con l'elaborazione di un testo e delle relative rappresentazioni matematiche. Misure di valore monetario in contesti ludico-operativi Cercare, rappresentare, ritagliare figure simmetriche Manipolare e costruire figure geometriche

SCANSIONE TEMPORALE (annuale) DEL CURRICOLO

DISCIPLINA: MATEMATICA

CLASSE PRIMARIA: cl. III

Periodo	Contenuti	Attività
I BIMESTRE Da settembre a metà novembre	<ul style="list-style-type: none">• Rappresentazione dei numeri in base dieci: valore posizionale delle cifre, ordine progressivo e regressivo, confronti ed ordinamento.• Consolidamento dei concetti di addizione e sottrazione attraverso situazioni problematiche.• Consolidamento di numerazioni e tabelline.• Uso dei connettivi e/non.• Riconoscimento di simmetrie assiali• Calcolo mentale	<p>Operare sugli aspetti matematici nel contesto di vita/esperienza</p> <p>Giochi ed esercizi sulla linea dei numeri e con materiali strutturati e non</p> <p>Esercizi di calcolo mentale e scritto in forma di gare e di gioco; stima e accettabilità del risultato</p>
II BIMESTRE Da metà novembre a fine gennaio	<ul style="list-style-type: none">• Analisi del testo di problemi. Utilizzo di diagrammi, schemi e tabelle per rappresentare dati.• Esplorazione, rappresentazione e soluzione di situazioni problematiche.• Ripresa e consolidamento del concetto e dell'algoritmo della moltiplicazione e simbolizzazione della divisione.• Numerazioni progressive e regressive entro il 1000.• Ripresa dell'uso dei principali quantificatori.• La retta e le sue parti.	<p>Doppio, triplo; +9 -9, +11 -11</p> <p>Comprensione di situazioni problematiche, progettazione e soluzione anche con l'aiuto di tabelle e diagrammi</p> <p>Utilizzo di alcuni strumenti da disegno (riga e squadra). Attività di misura con attenzione anche agli aspetti introduttivi alle frazioni</p>
III BIMESTRE Febbraio – marzo (fino Pasqua)	<ul style="list-style-type: none">• Le frazioni: unità frazionarie e non.• Rinforzo della tecnica della divisione scritta con riflessioni sul resto.• Classificazione con due attributi.• Angolo come rotazione, come coppia di semirette, come parte di un piano.• Classificazione degli angoli.• Misurare lunghezze.• Rappresentare relazioni, dati e revisioni con diagrammi, tabelle e schemi	<p>Misurazione di grandezze (lunghezza ed avvio a massa e capacità) con campioni arbitrari</p> <p>Misurazione della lunghezza con le unità convenzionali: il metro, i sottomultipli e i multipli</p> <p>Manipolare e costruire figure geometriche</p>
IV BIMESTRE Aprile – maggio	<ul style="list-style-type: none">• Memorizzazione sicura di numerazioni e tabellone• Il migliaio, raggruppamento di terzo ordine• Numeri decimali (decimi)• Uso delle unità di misura convenzionali di lunghezza.• Posizione di due rette nel piano: definizioni e disegno con riga e squadra.• Contorno ed estensione di figure chiuse.	<p>Attività motorie e pratiche relative al concetto di angolo con sabbia, corde, carta e forbice.</p> <p>Frazioni e numeri decimali partendo da semplici situazioni quotidiane</p> <p>Abituare gli alunni a tenere presenti più di una situazione contemporaneamente</p>

SCANSIONE TEMPORALE (annuale) DEL CURRICOLO

DISCIPLINA: MATEMATICA

CLASSE PRIMARIA: cl. IV

Periodo	Contenuti	Attività
<u>I BIMESTRE</u> Da settembre a metà novembre	<ul style="list-style-type: none"> • Consolidamento delle conoscenze di addizione, sottrazione e moltiplicazione e divisione: calcolo scritto e orale • Ripresa delle proprietà dell'addizione e della moltiplicazione • Ripresa delle moltiplicazioni e divisioni per 10, 100 e 1000 con i numeri interi • Ripresa delle simmetrie assiali • Ripresa delle linee, delle rette parallele e perpendicolari (incidenti) • Ripresa e completamento del sistema di unità di misura convenzionali per le lunghezze • Analisi e confronto di dati utilizzando il linguaggio della statistica 	Operare sugli aspetti matematici nel contesto di vita/esperienza Giochi ed esercizi sulla linea dei numeri anche graduata di volta in volta in scala diversa, sull'abaco con materiale strutturato e non e al computer Scrittura di numeri in forma di polinomio
<u>II BIMESTRE</u> Da metà novembre a fine gennaio	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza dei numeri naturali con estensione fino alle decine di migliaia • Dall'unità frazionaria alla frazione propria • La frazione complementare di una frazione data • Addizioni e sottrazioni con i numeri decimali • Multipli e divisori • La proprietà invariantiva della sottrazione • Le proprietà della divisione • Classificazione di angoli • Figure geometriche piane: poligoni e non poligoni • L'estensione di figure piane • I triangoli/L'altezza di un triangolo • Le misure di capacità • Calcolo mentale 	Esercizi di calcolo mentale e scritto, stima e accettabilità del risultato, gare e verifiche con numeri interi e frazionari e con misure; Utilizzo delle proprietà delle 4 operazioni con lo scopo di facilitare il calcolo mentale Dimezzare, fare un terzo Equivalenze con le unità di misura Comprensione di situazioni problematiche che richiedono l'uso delle quattro operazioni, soluzione e giustificazione del procedimento (In contesti quotidiani, es. costi, monete, lunghezze, capacità, pesi...)
<u>III BIMESTRE</u> Febbraio – marzo (fino Pasqua)	<ul style="list-style-type: none"> • Avvio alla divisione in colonna con divisore a due cifre • Frazioni equivalenti • Frazioni decimali e loro scrittura con la virgola • Moltiplicazioni e divisioni per 10,100 e 1000 con i numeri decimali • Le misure di massa 	(In contesti quotidiani, es. costi, monete, lunghezze, capacità, pesi...) Tener presenti più situazioni diverse da confrontare

<p><u>IV BIMESTRE</u> Aprile – maggio</p>	<ul style="list-style-type: none"> • I numeri naturali con estensione alle centinaia di migliaia • Moltiplicazioni e divisioni con i numeri decimali • Studio dei quadrilateri (proprietà, classificazione e altezze) • Calcolo del perimetro di alcune figure piane (rettangolo, quadrato) • Osservazione e studio del concetto di estensione 	<p>Controllare l'accettabilità del risultato nel contesto della situazione problematica affrontata</p> <p>Manipolare e costruire figure geometriche piane</p> <p>Disegno con riga e squadra di rette parallele e perpendicolari, di angoli e di poligoni</p> <p>Disegno di figure simmetriche e riconoscimento degli assi di simmetria in figure, in oggetti, nell'arte.</p> <p>Poligoni isoperimetrici e poligoni equiestesi</p> <p>Utilizzo delle unità di misura di lunghezza in situazioni problematiche, equivalenze con numeri interi</p> <p>Misura di grandezze con campioni arbitrari e poi convenzionali</p> <p>Misura della lunghezza del contorno di poligoni</p> <p>Confronto diretto dell'estensione di figure, scomposizione e ricomposizione</p>
---	---	---

SCANSIONE TEMPORALE (annuale) DEL CURRICOLO
DISCIPLINA: MATEMATICA

CLASSE PRIMARIA: cl. V

Periodo	Contenuti	Attività
<p><u>I BIMESTRE</u> Da settembre a metà novembre</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Consolidamento delle 4 operazioni e delle relative proprietà; utilizzo nel calcolo mentale. • La divisione in colonna con divisore di due cifre. • Ripresa dello studio delle figure geometriche piane. • Consolidamento della classificazione con due e con tre attributi. • Rappresentazione di dati e loro utilizzo. • Calcolo area rettangolo, quadrato • Multipli e divisori 	<p>-Operare sugli aspetti matematici nel contesto di vita/esperienza per elaborare i contenuti, far comprendere, rappresentare ed astrarre</p> <p>-Giochi ed esercizi sulla linea dei numeri graduata di volta in volta in scala diversa, sull'abaco, con materiale strutturato e non e al computer</p> <p>-Scrittura di numeri in numeri in forma di polinomio</p>
<p><u>II BIMESTRE</u> Da metà novembre a fine gennaio</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Consolidamento della serie dei numeri naturali ed estensione fino al milione. • Consolidamento dei numeri con la virgola e delle quattro operazioni • Determinare l'area di triangoli per scomposizione • Frazioni equivalenti, complementari, proprie, improprie • Rappresentazione di dati e loro utilizzo • La media, moda e mediana • Le misure di superficie e il concetto di equivalenza • Moltiplicazioni e divisioni per 10, 100, 1000 con numeri decimali • Equivalenze 	<p>-Utilizzare numeri decimali, frazioni e percentuali per descrivere situazioni quotidiane</p> <p>-Operare con le frazioni: dall'intero alla parte e viceversa</p> <p>-Esercizi di calcolo mentale e scritto (ripresa delle proprietà per facilitare il calcolo mentale), stima e accettabilità del risultato, gare e verifiche con numeri e con misure</p> <p>-Partire dalle rappresentazioni per leggere e interpretare dati</p>
<p><u>III BIMESTRE</u> Febbraio – marzo (fino Pasqua)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Confronto ed ordinamento di semplici frazioni. • Frazioni come rapporto e come misura della probabilità. • Percentuali • Figure geometriche piane: disegno, caratteristiche, perimetro, area. 	<p>-In situazioni concrete, di una coppia di eventi, intuire e argomentare qual è il più probabile, dando una prima quantificazione</p> <p>-Rappresentazione di numeri relativi sulla retta numerica, in situazioni concrete quotidiane</p>
<p><u>IV BIMESTRE</u> Aprile – maggio</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Consolidamento di conoscenze e di abilità acquisite • Numeri negativi. • Calcolo mentale • Risolvere problemi con le quattro operazioni 	<p>-Risolvere problemi mantenendo l'attenzione sulla comprensione del testo, sul controllo del procedimento e sulla giustificazione dei passaggi; controllare l'accettabilità del risultato nel contesto della situazione problematica affrontata</p> <p>-Tener presenti più situazioni diverse da confrontare</p> <p>-Manipolare e costruire figure geometriche; costruzioni con fogli, riga, squadra, compasso, forbici e disegno geometrico; uso di carta millimetrata; produzione e comprensione di istruzioni</p>