

**SCANSIONE TEMPORALE (annuale) DEL CURRICOLO**

**DISCIPLINA Inglese**

CLASSE PRIMARIA: cl. I

Periodo	Contenuti	Attività
<p><b><u>I BIMESTRE</u></b> Da settembre a metà novembre</p>	<p><b><u>Espressione di interazione</u></b> Formule di saluto Espressione per chiedere/dire il nome Formule di augurio</p> <p><b><u>Istruzioni e procedure relative alla vita di classe</u></b> Comandi relativi a movimenti</p> <p><b><u>Lessico iniziale relativo a</u></b> Colori principali</p> <p><b><u>Elementi culturali:</u></b> Ricorrenze tipiche</p>	<p>Lezioni frontali e interattive Giochi con story cards e flash cards Giochi di ruolo Esperienze manipolative e costruttive Filastrocche e canti con risposta fisica Lavoro individuale, a coppie, di gruppo</p>
<p><b><u>II BIMESTRE</u></b> Da metà novembre a fine gennaio</p>	<p><b><u>Espressioni di interazione</u></b> Formule di augurio</p> <p><b><u>Istruzioni e procedure relative alla vita di classe</u></b> Comandi relativi a semplici giochi</p> <p><b><u>Lessico relativo a</u></b> Numeri fino a 5 La famiglia</p> <p><b><u>Elementi culturali</u></b> Ricorrenze tipiche</p>	<p>Lezioni frontali e interattive Giochi con story cards e flash cards Giochi di ruolo Esperienze manipolative e costruttive Filastrocche e canti con risposta fisica Lavoro individuale, a coppie, di gruppo</p>
<p><b><u>III BIMESTRE</u></b> Febbraio - marzo (fino a Pasqua)</p>	<p><b><u>Espressione di interazione</u></b> Formule di augurio</p> <p><b><u>Istruzioni e procedure relative alla vita di classe</u></b> Comandi relativi a movimenti Comandi relativi a semplici giochi Comandi relativi all'uso di materiale scolastico</p> <p><b><u>Lessico iniziale relativo a</u></b> Numeri fino a 10 La famiglia Oggetti di uso scolastico Animali</p> <p><b><u>Elementi culturali</u></b> Ricorrenze tipiche</p>	<p>Lezioni frontali e interattive Giochi con story cards e flash cards Giochi di ruolo Esperienze manipolative e costruttive Filastrocche e canti con risposta fisica Lavoro individuale, a coppie, di gruppo</p>
<p><b><u>IV BIMESTRE</u></b> Aprile – maggio</p>	<p><b><u>Istruzioni e procedure relative alla vita di classe</u></b> Comandi relativi a movimenti Comandi relativi a semplici giochi Comandi relativi all'uso di materiale scolastico</p> <p><b><u>Lessico relativo a:</u></b> Numeri fino a 10 Oggetti di uso scolastico Animali</p>	<p>Lezioni frontali e interattive Giochi con story cards e flash cards Giochi di ruolo Esperienze manipolative e costruttive Filastrocche e canti con risposta fisica Lavoro individuale, a coppie, di gruppo</p>

**SCANSIONE TEMPORALE (annuale) DEL CURRICOLO**

**DISCIPLINA Inglese**

**CLASSE PRIMARIA: cl. II**

Periodo	Contenuti	Attività
<p><b><u>I BIMESTRE</u></b> Da settembre a metà novembre</p>	<p><b><u>Espressioni di interazione</u></b> Formule di saluto Espressioni per chiedere/dire il nome Espressioni per chiedere/dire l'età Formule di augurio</p> <p><b><u>Riflessione sulla lingua e sull'apprendimento</u></b> Osservare coppie di parole simili come suono e distinguerne il significato Osservare parole ed espressioni nei contesti d'uso e coglierne i rapporti di significato</p> <p><b><u>Istruzioni e procedure relative alla vita di classe</u></b> Comandi relativi a movimenti Comandi relativi a semplici giochi Comandi relativi all'uso del materiale scolastico</p> <p><b><u>Lessico iniziale relativo a :</u></b> Colori Numeri fino al 10 Stagioni dell'anno</p> <p><b><u>Elementi culturali</u></b> Ricorrenze tipiche</p>	<p>Lezioni frontali e interattive Giochi con story cards e flash cards Giochi di ruolo Esperienze manipolative e costruttive Filastrocche e canti con risposta fisica Lavoro individuale, a coppie, di gruppo</p>
<p><b><u>II BIMESTRE</u></b> Da metà novembre a fine gennaio</p>	<p><b><u>Espressioni di interazione</u></b> Formule di augurio</p> <p><b><u>Riflessione sulla lingua e sull'apprendimento</u></b> Osservare coppie di parole simili come suono e distinguerne il significato Osservare parole ed espressioni nei contesti d'uso e coglierne i rapporti di significato</p> <p><b><u>Istruzioni e procedure relative alla vita di classe</u></b> Comandi relativi a movimenti Comandi relativi a semplici giochi Comandi relativi all'uso del materiale scolastico</p> <p><b><u>Lessico iniziale relativo a :</u></b> Colori Numeri fino a 10_ Stagioni dell'anno Parti della casa Parti del corpo</p> <p><b><u>Elementi culturali</u></b> Ricorrenze tipiche</p>	<p>Lezioni frontali e interattive Giochi con story cards e flash cards Giochi di ruolo Esperienze manipolative e costruttive Filastrocche e canti con risposta fisica Lavoro individuale, a coppie, di gruppo</p>

<p><b>III BIMESTRE</b> <b>Febbraio - marzo</b> <b>(fino a Pasqua)</b></p>	<p><b><u>Espressioni di interazione</u></b> Formule di augurio</p> <p><b><u>Riflessione sulla lingua e sull'apprendimento</u></b> Osservare coppie di parole simili come suono e distinguerne il significato Osservare parole ed espressioni nei contesti d'uso e coglierne i rapporti di significato</p> <p><b><u>Istruzioni e procedure relative alla vita di classe</u></b> Comandi relativi a movimenti Comandi relativi a semplici giochi Comandi relativi all'uso del materiale scolastico</p> <p><b><u>Lessico iniziale relativo a :</u></b> Numeri fino a 20 Oggetti di uso scolastico Parti della casa Parti del corpo</p> <p><b><u>Elementi culturali</u></b> Ricorrenze tipiche</p>	<p>Lezioni frontali e interattive Giochi con story cards e flash cards Giochi di ruolo Esperienze manipolative e costruttive Filastrocche e canti con risposta fisica Lavoro individuale, a coppie, di gruppo</p>
<p><b>IV BIMESTRE</b> <b>Aprile – maggio</b></p>	<p><b><u>Istruzioni e procedure relative alla vita di classe</u></b> Comandi relativi a movimenti Comandi relativi a semplici giochi Comandi relativi all'uso del materiale scolastico</p> <p><b><u>Riflessione sulla lingua e sull'apprendimento</u></b> Osservare coppie di parole simili come suono e distinguerne il significato Osservare parole ed espressioni nei contesti d'uso e coglierne i rapporti di significato</p> <p><b><u>Lessico relativo a :</u></b> Oggetti di uso scolastico Animali della fattoria Parti della casa Cibo</p>	<p>Lezioni frontali e interattive Giochi con story cards e flash cards Giochi di ruolo Esperienze manipolative e costruttive Filastrocche e canti con risposta fisica Lavoro individuale, a coppie, di gruppo</p>

**SCANSIONE TEMPORALE (annuale) DEL CURRICOLO**

**DISCIPLINA Inglese**

**CLASSE PRIMARIA: cl. III**

Periodo	Contenuti	Attività
<p><b>I BIMESTRE</b> Da settembre a metà novembre</p>	<p><b><u>Espressione di interazione</u></b> Formule di saluto Espressione per chiedere/dire l'età Espressioni per chiedere/dare informazioni personali Formule di augurio</p> <p><b><u>Riflessione sulla lingua e sull'apprendimento</u></b> Osservare coppie di parole simili come suono e distinguerne il significato Osservare parole ed espressioni nei contesti d'uso e coglierne i rapporti di significato</p> <p><b><u>Istruzioni e procedure relative alla vita di classe</u></b> Comandi relativi a movimenti e parti del corpo Comandi relativi a semplici giochi Comandi relativi all'uso del materiale scolastico</p> <p><b><u>Lessico principale e strutture di base relative a</u></b> Colori Giorni della settimana Tempo meteorologico Cibo</p> <p><b><u>Elementi culturali</u></b> Conte e filastrocche tradizionali Ricorrenze tipiche_____</p>	<p>Lezioni frontali e interattive Giochi con story cards e flash cards Giochi di ruolo Esperienze manipolative e costruttive Filastrocche e canti con risposta fisica Lavoro individuale, a coppie, di gruppo Ascolto e comprensione di domande, affermazioni brevi e parole di uso comune. Lettura e comprensione di singole parole e brevi e semplici frasi corredate da immagini.</p>
<p><b>II BIMESTRE</b> Da metà novembre a fine gennaio</p>	<p><b><u>Espressione di interazione</u></b> Espressioni per chiedere/dare informazioni personali Formule di augurio</p> <p><b><u>Riflessione sulla lingua e sull'apprendimento</u></b> Osservare coppie di parole simili come suono e distinguerne il significato Osservare parole ed espressioni nei contesti d'uso e coglierne i rapporti di significato</p> <p><b><u>Istruzioni e procedure relative alla vita di classe</u></b> Comandi relativi a movimenti e parti del corpo Comandi relativi a semplici giochi Comandi relativi all'uso di materiale scolastico</p> <p><b><u>Lessico principale e strutture di base relative a:</u></b> Oggetti di uso scolastico Numeri fino al 20 Giorni della settimana Tempo meteorologico Cibo</p>	<p>Lezioni frontali e interattive Giochi con story cards e flash cards Giochi di ruolo Esperienze manipolative e costruttive Filastrocche e canti con risposta fisica Lavoro individuale, a coppie, di gruppo Ascolto e comprensione di domande, affermazioni brevi e parole di uso comune. Lettura e comprensione di singole parole e brevi e semplici frasi corredate da immagini.</p>

	<p><b><u>Elementi culturali</u></b></p> <p>Conte e filastrocche tradizionali</p> <p>Ricorrenze tipiche</p>	
<p><b><u>III BIMESTRE</u></b></p> <p><b>Febbraio marzo</b></p> <p><b>(fino a Pasqua)</b></p>	<p><b><u>Espressione di interazione</u></b></p> <p>Espressioni per chiedere/dare informazioni personali</p> <p>Formule di augurio</p> <p><b><u>Riflessione sulla lingua e sull'apprendimento</u></b></p> <p>Osservare coppie di parole simili come suono e distinguerne il significato</p> <p>Osservare parole ed espressioni nei contesti d'uso e coglierne i rapporti di significato</p> <p><b><u>Istruzioni e procedure relative alla vita di classe</u></b></p> <p>Comandi relativi a movimenti e parti del corpo</p> <p>Comandi relativi a semplici giochi</p> <p>Comandi relativi all'uso di materiale scolastico</p> <p><b><u>Lessico principale e strutture di base relative a:</u></b></p> <p>Qualità di oggetti e persone</p> <p>Parti del corpo</p> <p>Animali</p> <p>Preposizioni di luogo: in - on –under</p> <p>Abbigliamento</p> <p><b><u>Elementi culturali</u></b></p> <p>Conte e filastrocche tradizionali</p> <p>Semplici usi e costumi</p> <p>Ricorrenze tipiche</p>	<p>Lezioni frontali e interattive</p> <p>Giochi con story cards e flash cards</p> <p>Giochi di ruolo</p> <p>Esperienze manipolative e costruttive</p> <p>Filastrocche e canti con risposta fisica</p> <p>Lavoro individuale, a coppie, di gruppo</p> <p>Ascolto e comprensione di domande, affermazioni brevi e parole di uso comune.</p> <p>Lettura e comprensione di singole parole e brevi e semplici frasi corredate da immagini.</p>
<p><b><u>IV BIMESTRE</u></b></p> <p><b>Aprile – maggio</b></p>	<p><b><u>Espressione di interazione</u></b></p> <p>Espressioni per chiedere/dare informazioni personali</p> <p>Formule di augurio</p> <p><b><u>Riflessione sulla lingua e sull'apprendimento</u></b></p> <p>Osservare coppie di parole simili come suono e distinguerne il significato</p> <p>Osservare parole ed espressioni nei contesti d'uso e coglierne i rapporti di significato</p> <p><b><u>Istruzioni e procedure relative alla vita di classe</u></b></p> <p>Comandi relativi a movimenti e parti del corpo</p> <p>Comandi relativi a semplici giochi</p> <p>Comandi relativi all'uso di materiale scolastico_</p> <p><b><u>Lessico principale e strutture di base relative a:</u></b></p> <p>Animali</p> <p>Parti del corpo</p> <p>Preposizioni di luogo: in – on - under</p> <p>Abbigliamento</p> <p><b><u>Elementi culturali</u></b></p> <p>Conte e filastrocche tradizionali</p> <p>Semplici usi e costumi</p>	<p>Lezioni frontali e interattive</p> <p>Giochi con story cards e flash cards</p> <p>Giochi di ruolo</p> <p>Esperienze manipolative e costruttive</p> <p>Filastrocche e canti con risposta fisica</p> <p>Lavoro individuale, a coppie, di gruppo</p> <p>Ascolto e comprensione di domande, affermazioni brevi e parole di uso comune.</p> <p>Lettura e comprensione di singole parole e brevi e semplici frasi corredate da immagini.</p>

	Ricorrenze tipiche	
--	--------------------	--

**SCANSIONE TEMPORALE (annuale) DEL CURRICOLO**

**DISCIPLINA Inglese**

**CLASSE PRIMARIA: cl. IV**

Periodo	Contenuti	Attività
<p><b><u>I BIMESTRE</u></b> <b>Da settembre a metà novembre</b></p>	<p><b><u>Espressione di interazione</u></b> Formule di saluto Espressioni per chiedere/dire l'età Espressioni per chiedere/dare informazioni personali Formule di augurio</p> <p><b><u>Istruzioni e procedure relative alla vita di classe</u></b> Comandi relativi a movimenti e parti del corpo Comandi relativi a semplici giochi Comandi relativi alla localizzazione nello spazio e nel tempo Comandi relativi all'uso di materiale scolastico</p> <p><b><u>Lessico principale e strutture di base relative a :</u></b> Famiglia Mesi Tempo atmosferico Abbigliamento</p> <p><b><u>Riflessioni sulla lingua e sull'apprendimento</u></b> Osservare coppie di parole simili come suono e distinguerne il significato Osservare parole ed espressioni nei contesti d'uso e coglierne i rapporti di significato Osservare la struttura delle frasi e mettere in relazione costrutti e intenzioni comunicative Riconoscere che cosa si è imparato e che cosa si deve imparare</p> <p><b><u>Elementi culturali</u></b> Chants, canzoni e filastrocche tradizionali - Ricorrenze tipiche Conoscenza di semplici elementi geografici e storici</p>	<p>Lezioni frontali e interattive Giochi con story cards e flash cards Giochi di ruolo Esperienze manipolative e costruttive Filastrocche e canti con risposta fisica Lavoro individuale, a coppie, di gruppo Ascolto e comprensione di domande, affermazioni brevi e parole di uso comune. Lettura e comprensione di singole parole e brevi e semplici frasi corredate da immagini.</p>
<p><b><u>II BIMESTRE</u></b> <b>Da metà novembre a fine gennaio</b></p>	<p><b><u>Espressioni di interazione</u></b> Espressioni per chiedere/dare informazioni personali</p> <p><b><u>Istruzioni e procedure relative alla vita di classe</u></b> Comandi relativi a movimenti e parti del corpo Comandi relativi a semplici giochi Comandi relativi alla localizzazione nello spazio e nel tempo Comandi relativi all'uso di materiale scolastico</p> <p><b><u>Lessico principale e strutture di base relative a :</u></b> Abbigliamento Parti del viso Qualità per descrivere le persone</p> <p><b><u>Riflessioni sulla lingua e sull'apprendimento</u></b> Osservare coppie di parole simili come suono e distinguerne il significato Osservare parole ed espressioni nei contesti d'uso e coglierne i rapporti di significato Osservare la struttura delle frasi e mettere in relazione costrutti e intenzioni comunicative Riconoscere che cosa si è imparato e che cosa si deve imparare</p>	<p>Lezioni frontali e interattive Giochi con story cards e flash cards Giochi di ruolo Esperienze manipolative e costruttive Filastrocche e canti con risposta fisica Lavoro individuale, a coppie, di gruppo Ascolto e comprensione di domande, affermazioni brevi e parole di uso comune. Lettura e comprensione di singole parole e brevi e semplici frasi corredate da immagini.</p>

	<p><b><u>Elementi culturali</u></b></p> <p>Chants, canzoni e filastrocche tradizionali - Ricorrenze tipiche</p> <p>Elementi di civiltà anglosassone e anglofona</p> <p>Conoscenza di semplici elementi geografici e storici</p>	
<p><b><u>III BIMESTRE</u></b></p> <p><b>Febbraio marzo</b></p> <p><b>(fino a Pasqua)</b></p>	<p><b><u>Istruzioni e procedure relative alla vita di classe</u></b></p> <p>Comandi relativi a movimenti e parti del corpo</p> <p>Comandi relativi a semplici giochi</p> <p>Comandi relativi alla localizzazione nello spazio e nel tempo</p> <p>Comandi relativi all'uso di materiale scolastico</p> <p><b><u>Lessico principale e strutture di base relative a</u></b></p> <p>Qualità per descrivere le persone</p> <p>Numeri fino a 100</p> <p>Cibo</p> <p>Orologio (o'clock – half past – quarter past/to)</p> <p><b><u>Riflessioni sulla lingua e sull'apprendimento</u></b></p> <p>Osservare coppie di parole simili come suono e distinguerne il significato</p> <p>Osservare parole ed espressioni nei contesti d'uso e coglierne i rapporti di significato</p> <p>Osservare la struttura delle frasi e mettere in relazione costrutti e intenzioni comunicative: presente del verbo avere; I like/I don't like</p> <p>Riconoscere che cosa si è imparato e che cosa si deve imparare</p> <p><b><u>Elementi culturali</u></b></p> <p>Chants canzoni e filastrocche tradizionali - Ricorrenze tipiche</p> <p>Elementi di civiltà anglosassone e anglofona</p> <p>Conoscenza di semplici elementi geografici e storici</p>	<p>Lezioni frontali e interattive</p> <p>Giochi con story cards e flash cards</p> <p>Giochi di ruolo</p> <p>Esperienze manipolative e costruttive</p> <p>Filastrocche e canti con risposta fisica</p> <p>Lavoro individuale, a coppie, di gruppo</p> <p>Ascolto e comprensione di domande, affermazioni brevi e parole di uso comune.</p> <p>Letture e comprensione di singole parole e brevi e semplici frasi corredate da immagini.</p>
<p><b><u>IV BIMESTRE</u></b></p> <p><b>Aprile – maggio</b></p>	<p><b><u>Istruzioni e procedure relative alla vita di classe</u></b></p> <p>Comandi relativi a movimenti e parti del corpo</p> <p>Comandi relativi a semplici giochi</p> <p>Comandi relativi alla localizzazione nello spazio e nel tempo</p> <p>Comandi relativi all'uso di materiale scolastico</p> <p><b><u>Lessico principale e strutture di base relative a</u></b></p> <p>Numeri fino a 100</p> <p>Cibo</p> <p>Orologio (o'clock – half past – quarter past/to)</p> <p>Animali selvatici</p> <p><b><u>Riflessioni sulla lingua e sull'apprendimento</u></b></p> <p>Osservare coppie di parole simili come suono e distinguerne il significato</p> <p>Osservare parole ed espressioni nei contesti d'uso e coglierne i rapporti di significato</p> <p>Osservare la struttura delle frasi e mettere in relazione costrutti e intenzioni comunicative: presente del verbo avere; I like/I don't like</p> <p>Riconoscere che cosa si è imparato e che cosa si deve imparare</p> <p><b><u>Elementi culturali</u></b></p> <p>Chants, canzoni e filastrocche tradizionali - Ricorrenze tipiche</p> <p>Elementi di civiltà anglosassone e anglofona</p> <p>Conoscenza di semplici elementi geografici e storici</p>	<p>Lezioni frontali e interattive</p> <p>Giochi con story cards e flash cards</p> <p>Giochi di ruolo</p> <p>Esperienze manipolative e costruttive</p> <p>Filastrocche e canti con risposta fisica</p> <p>Lavoro individuale, a coppie, di gruppo</p> <p>Ascolto e comprensione di domande, affermazioni brevi e parole di uso comune.</p> <p>Letture e comprensione di singole parole e brevi e semplici frasi corredate da immagini.</p>



## SCANSIONE TEMPORALE (annuale) DEL CURRICOLO

### DISCIPLINA Inglese

**CLASSE PRIMARIA: cl. V**

Periodo	Contenuti	Attività
<p><b><u>I BIMESTRE</u></b></p> <p><b>Da settembre a metà novembre</b></p>	<p><b><u>Espressione di interazione</u></b></p> <p>Formule di saluto</p> <p>Espressioni per chiedere/dire il nome e l'età</p> <p>Espressioni per dare e chiedere informazioni personali</p> <p>Formule di augurio</p> <p><b><u>Istruzioni e procedure relative alla vita di classe</u></b></p> <p>Comandi relativi a movimenti e parti del corpo</p> <p>Comandi relativi a giochi</p> <p>Comandi relativi alla localizzazione nello spazio</p> <p>Comandi relativi all'uso del materiale scolastico e all'esecuzione di un lavoro</p> <p><b><u>Lessico principale e strutture relative a:</u></b></p> <p>Materie scolastiche</p> <p>Orologio (l'ora completa)</p> <p>Giorni della settimana</p> <p>La data</p> <p>Paesaggi (descrizione di ambienti)</p> <p><b><u>Riflessioni sulla lingua e sull'apprendimento</u></b></p> <p>Conoscenza e uso dei seguenti elementi grammaticali:</p> <p>-plurale -pronomi personali -dimostrativi -aggettivi possessivi</p> <p>-Present Tense degli ausiliari essere e avere</p> <p>Riconoscere che cosa si è imparato e che cosa si deve imparare</p> <p><b><u>Elementi culturali</u></b></p> <p>Approfondimento sull'aspetto culturale di ricorrenze tipiche e non</p> <p>Confronto di elementi socio culturali</p> <p>Conoscenza di semplici elementi geografici e storici</p>	<p>Lezioni frontali e interattive</p> <p>Giochi con story cards e flash cards</p> <p>Giochi di ruolo</p> <p>Esperienze manipolative e costruttive</p> <p>Filastrocche e canti con risposta fisica</p> <p>Lavoro individuale, a coppie, di gruppo</p> <p>Ascolto e comprensione di conversazioni, annunci e brevi messaggi</p> <p>Lettura e comprensione di brevi testi, di messaggi e di istruzioni</p>
<p><b><u>II BIMESTRE</u></b></p> <p><b>Da metà novembre a fine gennaio</b></p>	<p><b><u>Espressione di interazione</u></b></p> <p>Formule di augurio</p> <p><b><u>Istruzioni e procedure relative alla vita di classe</u></b></p> <p>Comandi relativi a movimenti e parti del corpo</p> <p>Comandi relativi a giochi</p> <p>Comandi relativi alla localizzazione nello spazio</p> <p>Comandi relativi all'uso del materiale scolastico e all'esecuzione di un lavoro</p> <p><b><u>Lessico principale e strutture relative a:</u></b></p> <p>Mestieri e professioni</p> <p>Azioni della routine quotidiana</p> <p>Hobbies ed attività sportive</p> <p>Orologio (l'ora completa)</p> <p>Giorni della settimana</p> <p><b><u>Riflessioni sulla lingua e sull'apprendimento</u></b></p> <p>Conoscenza e uso dei seguenti elementi grammaticali:</p> <p>-plurale -pronomi personali -dimostrativi -aggettivi possessivi</p> <p>-Present Tense degli ausiliari essere e avere</p> <p>Riconoscere che cosa si è imparato e che cosa si deve imparare_</p>	<p>Lezioni frontali e interattive</p> <p>Giochi con story cards e flash cards</p> <p>Giochi di ruolo</p> <p>Esperienze manipolative e costruttive</p> <p>Filastrocche e canti con risposta fisica</p> <p>Lavoro individuale, a coppie, di gruppo</p> <p>Ascolto e comprensione di conversazioni, annunci e brevi messaggi</p> <p>Lettura e comprensione di brevi testi, di messaggi e di istruzioni</p>

	<p><b><u>Elementi culturali</u></b></p> <p>Approfondimento sull'aspetto culturale di ricorrenze tipiche e non</p> <p>Confronto di elementi socio culturali</p> <p>Conoscenza di semplici elementi geografici e storici</p>	
<p><b>III BIMESTRE</b> <b>Febbraio - marzo</b> <b>(fino a Pasqua)</b></p>	<p><b><u>Istruzioni e procedure relative alla vita di classe</u></b></p> <p>Comandi relativi a movimenti e parti del corpo</p> <p>Comandi relativi a giochi</p> <p>Comandi relativi alla localizzazione nello spazio</p> <p>Comandi relativi all'uso del materiale scolastico e all'esecuzione di un lavoro</p> <p><b><u>Lessico principale e strutture relative a:</u></b></p> <p>Numeri fino a 100</p> <p>Mestieri e professioni</p> <p>Hobbies e attività sportive</p> <p>Orologio (l'ora completa)</p> <p>Shopping</p> <p><b><u>Riflessioni sulla lingua e sull'apprendimento</u></b></p> <p>Conoscenza e uso dei seguenti elementi grammaticali:</p> <p>-plurale -pronomi personali -dimostrativi -aggettivi possessivi</p> <p>-Present Tense degli ausiliari essere e avere</p> <p>Riconoscere che cosa si è imparato e che cosa si deve imparare</p> <p><b><u>Elementi culturali</u></b></p> <p>Approfondimento sull'aspetto culturale di ricorrenze tipiche e non</p> <p>Confronto di elementi socio culturali</p> <p>Conoscenza di semplici elementi geografici e storici</p>	<p>Lezioni frontali e interattive</p> <p>Giochi con story cards e flash cards</p> <p>Giochi di ruolo</p> <p>Esperienze manipolative e costruttive</p> <p>Filastrocche e canti con risposta fisica</p> <p>Lavoro individuale, a coppie, di gruppo</p> <p>Ascolto e comprensione di conversazioni, annunci e brevi messaggi</p> <p>Lettura e comprensione di brevi testi, di messaggi e di istruzioni</p>
<p><b>IV BIMESTRE</b> <b>Aprile – maggio</b></p>	<p><b><u>Istruzioni e procedure relative alla vita di classe</u></b></p> <p>Comandi relativi a movimenti e parti del corpo</p> <p>Comandi relativi a giochi</p> <p>Comandi relativi alla localizzazione nello spazio</p> <p>Comandi relativi all'uso del materiale scolastico e all'esecuzione di un lavoro</p> <p><b><u>Lessico principale e strutture relative a</u></b></p> <p>Numeri fino a 100</p> <p>Hobbies e attività sportive</p> <p>Orologio (l'ora completa)</p> <p><b><u>Riflessioni sulla lingua e sull'apprendimento</u></b></p> <p>Conoscenza e uso dei seguenti elementi grammaticali:</p> <p>-plurale -pronomi personali -dimostrativi -aggettivi possessivi</p> <p>-Present Tense degli ausiliari essere e avere</p> <p>Riconoscere che cosa si è imparato e che cosa si deve imparare</p> <p><b><u>Elementi culturali</u></b></p> <p>Approfondimento sull'aspetto culturale di ricorrenze tipiche e non</p> <p>Confronto di elementi socio culturali</p> <p>Conoscenza di semplici elementi geografici e storici</p>	<p>Lezioni frontali e interattive</p> <p>Giochi con story cards e flash cards</p> <p>Giochi di ruolo</p> <p>Esperienze manipolative e costruttive</p> <p>Filastrocche e canti con risposta fisica</p> <p>Lavoro individuale, a coppie, di gruppo</p> <p>Ascolto e comprensione di conversazioni, annunci e brevi messaggi</p> <p>Lettura e comprensione di brevi testi, di messaggi e di istruzioni</p>