

SCANSIONE TEMPORALE (annuale) DEL CURRICOLO

DISCIPLINA Inglese

CLASSE PRIMARIA: cl. I

Periodo	Contenuti	Attività
<u>I BIMESTRE</u> Da settembre a metà novembre	<p><u>Espressione di interazione</u></p> Formule di saluto Espressione per chiedere/dire il nome Formule di augurio	Lezioni frontali e interattive Giochi con story cards e flash cards Giochi di ruolo Esperienze manipolative e costruttive
	<p><u>Istruzioni e procedure relative alla vita di classe</u></p> Comandi relativi a movimenti	Filastrocche e canti con risposta fisica Lavoro individuale, a coppie, di gruppo
	<p><u>Lessico iniziale relativo a</u></p> Colori principali	
	<p><u>Elementi culturali:</u></p> Ricorrenze tipiche	
<u>II BIMESTRE</u> Da metà novembre a fine gennaio	<p><u>Espressioni di interazione</u></p> Formule di augurio	Lezioni frontali e interattive Giochi con story cards e flash cards
	<p><u>Istruzioni e procedure relative alla vita di classe</u></p> Comandi relativi a semplici giochi	Giochi di ruolo Esperienze manipolative e costruttive
	<p><u>Lessico relativo a</u></p> Numeri fino a 5 La famiglia	Filastrocche e canti con risposta fisica Lavoro individuale, a coppie, di gruppo
	<p><u>Elementi culturali</u></p> Ricorrenze tipiche	
<u>III BIMESTRE</u> Febbraio - marzo (fino a Pasqua)	<p><u>Espressione di interazione</u></p> Formule di augurio	Lezioni frontali e interattive Giochi con story cards e flash cards
	<p><u>Istruzioni e procedure relative alla vita di classe</u></p> Comandi relativi a movimenti Comandi relativi a semplici giochi Comandi relativi all'uso di materiale scolastico	Giochi di ruolo Esperienze manipolative e costruttive Filastrocche e canti con risposta fisica Lavoro individuale, a coppie, di gruppo
	<p><u>Lessico iniziale relativo a</u></p> Numeri fino a 10 La famiglia Oggetti di uso scolastico Animali	
	<p><u>Elementi culturali</u></p> Ricorrenze tipiche	
<u>IV BIMESTRE</u> Aprile – maggio	<p><u>Istruzioni e procedure relative alla vita di classe</u></p> Comandi relativi a movimenti Comandi relativi a semplici giochi Comandi relativi all'uso di materiale scolastico	Lezioni frontali e interattive Giochi con story cards e flash cards Giochi di ruolo Esperienze manipolative e costruttive
	<p><u>Lessico relativo a:</u></p> Numeri fino a 10 Oggetti di uso scolastico Animali	Filastrocche e canti con risposta fisica Lavoro individuale, a coppie, di gruppo

SCANSIONE TEMPORALE (annuale) DEL CURRICOLO

DISCIPLINA Inglese

CLASSE PRIMARIA: **cl. II**

Periodo	Contenuti	Attività
<p><u>I BIMESTRE</u> Da settembre a metà novembre</p>	<p><u>Espressioni di interazione</u> Formule di saluto Espressioni per chiedere/dire il nome Espressioni per chiedere/dire l'età Formule di augurio</p> <p><u>Riflessione sulla lingua e sull'apprendimento</u> Osservare coppie di parole simili come suono e distinguerne il significato Osservare parole ed espressioni nei contesti d'uso e coglierne i rapporti di significato</p> <p><u>Istruzioni e procedure relative alla vita di classe</u> Comandi relativi a movimenti Comandi relativi a semplici giochi Comandi relativi all'uso del materiale scolastico</p> <p><u>Lessico iniziale relativo a :</u> Colori Numeri fino al 10 Stagioni dell'anno</p> <p><u>Elementi culturali</u> Ricorrenze tipiche</p>	<p>Lezioni frontali e interattive Giochi con story cards e flash cards Giochi di ruolo Esperienze manipolative e costruttive Filastrocche e canti con risposta fisica Lavoro individuale, a coppie, di gruppo</p>
<p><u>II BIMESTRE</u> Da metà novembre a fine gennaio</p>	<p><u>Espressioni di interazione</u> Formule di augurio</p> <p><u>Riflessione sulla lingua e sull'apprendimento</u> Osservare coppie di parole simili come suono e distinguerne il significato Osservare parole ed espressioni nei contesti d'uso e coglierne i rapporti di significato</p> <p><u>Istruzioni e procedure relative alla vita di classe</u> Comandi relativi a movimenti Comandi relativi a semplici giochi Comandi relativi all'uso del materiale scolastico</p> <p><u>Lessico iniziale relativo a :</u> Colori Numeri fino a 10_ Stagioni dell'anno Parti della casa Parti del corpo</p> <p><u>Elementi culturali</u> Ricorrenze tipiche</p>	<p>Lezioni frontali e interattive Giochi con story cards e flash cards Giochi di ruolo Esperienze manipolative e costruttive Filastrocche e canti con risposta fisica Lavoro individuale, a coppie, di gruppo</p>

<p>III BIMESTRE Febbraio - marzo (fino a Pasqua)</p>	<p><u>Espressioni di interazione</u> Formule di augurio</p> <p><u>Riflessione sulla lingua e sull'apprendimento</u> Osservare coppie di parole simili come suono e distinguerne il significato Osservare parole ed espressioni nei contesti d'uso e coglierne i rapporti di significato</p> <p><u>Istruzioni e procedure relative alla vita di classe</u> Comandi relativi a movimenti Comandi relativi a semplici giochi Comandi relativi all'uso del materiale scolastico</p> <p><u>Lessico iniziale relativo a :</u> Numeri fino a 20 Oggetti di uso scolastico Parti della casa Parti del corpo</p> <p><u>Elementi culturali</u> Ricorrenze tipiche</p>	<p>Lezioni frontali e interattive Giochi con story cards e flash cards Giochi di ruolo Esperienze manipolative e costruttive Filastrocche e canti con risposta fisica Lavoro individuale, a coppie, di gruppo</p>
<p>IV BIMESTRE Aprile – maggio</p>	<p><u>Istruzioni e procedure relative alla vita di classe</u> Comandi relativi a movimenti Comandi relativi a semplici giochi Comandi relativi all'uso del materiale scolastico</p> <p><u>Riflessione sulla lingua e sull'apprendimento</u> Osservare coppie di parole simili come suono e distinguerne il significato Osservare parole ed espressioni nei contesti d'uso e coglierne i rapporti di significato</p> <p><u>Lessico relativo a :</u> Oggetti di uso scolastico Animali della fattoria Parti della casa Cibo</p>	<p>Lezioni frontali e interattive Giochi con story cards e flash cards Giochi di ruolo Esperienze manipolative e costruttive Filastrocche e canti con risposta fisica Lavoro individuale, a coppie, di gruppo</p>

SCANSIONE TEMPORALE (annuale) DEL CURRICOLO

DISCIPLINA Inglese

CLASSE PRIMARIA: cl. III

Periodo	Contenuti	Attività
<p>I BIMESTRE Da settembre a metà novembre</p>	<p><u>Espressione di interazione</u> Formule di saluto Espressione per chiedere/dire l'età Espressioni per chiedere/dare informazioni personali Formule di augurio</p> <p><u>Riflessione sulla lingua e sull'apprendimento</u> Osservare coppie di parole simili come suono e distinguerne il significato Osservare parole ed espressioni nei contesti d'uso e coglierne i rapporti di significato</p> <p><u>Istruzioni e procedure relative alla vita di classe</u> Comandi relativi a movimenti e parti del corpo Comandi relativi a semplici giochi Comandi relativi all'uso del materiale scolastico</p> <p><u>Lessico principale e strutture di base relative a</u> Colori Giorni della settimana Tempo meteorologico Cibo</p> <p><u>Elementi culturali</u> Conte e filastrocche tradizionali Ricorrenze tipiche_____</p>	<p>Lezioni frontali e interattive Giochi con story cards e flash cards Giochi di ruolo Esperienze manipolative e costruttive Filastrocche e canti con risposta fisica Lavoro individuale, a coppie, di gruppo Ascolto e comprensione di domande, affermazioni brevi e parole di uso comune. Lettura e comprensione di singole parole e brevi e semplici frasi corredate da immagini.</p>
<p>II BIMESTRE Da metà novembre a fine gennaio</p>	<p><u>Espressione di interazione</u> Espressioni per chiedere/dare informazioni personali Formule di augurio</p> <p><u>Riflessione sulla lingua e sull'apprendimento</u> Osservare coppie di parole simili come suono e distinguerne il significato Osservare parole ed espressioni nei contesti d'uso e coglierne i rapporti di significato</p> <p><u>Istruzioni e procedure relative alla vita di classe</u> Comandi relativi a movimenti e parti del corpo Comandi relativi a semplici giochi Comandi relativi all'uso di materiale scolastico</p> <p><u>Lessico principale e strutture di base relative a:</u> Oggetti di uso scolastico Numeri fino al 20 Giorni della settimana Tempo meteorologico Cibo</p>	<p>Lezioni frontali e interattive Giochi con story cards e flash cards Giochi di ruolo Esperienze manipolative e costruttive Filastrocche e canti con risposta fisica Lavoro individuale, a coppie, di gruppo Ascolto e comprensione di domande, affermazioni brevi e parole di uso comune. Lettura e comprensione di singole parole e brevi e semplici frasi corredate da immagini.</p>

	<p><u>Elementi culturali</u></p> <p>Conte e filastrocche tradizionali</p> <p>Ricorrenze tipiche</p>	
<p><u>III BIMESTRE</u></p> <p>Febbraio marzo</p> <p>(fino a Pasqua)</p>	<p><u>Espressione di interazione</u></p> <p>Espressioni per chiedere/dare informazioni personali</p> <p>Formule di augurio</p> <p><u>Riflessione sulla lingua e sull'apprendimento</u></p> <p>Osservare coppie di parole simili come suono e distinguerne il significato</p> <p>Osservare parole ed espressioni nei contesti d'uso e coglierne i rapporti di significato</p> <p><u>Istruzioni e procedure relative alla vita di classe</u></p> <p>Comandi relativi a movimenti e parti del corpo</p> <p>Comandi relativi a semplici giochi</p> <p>Comandi relativi all'uso di materiale scolastico</p> <p><u>Lessico principale e strutture di base relative a:</u></p> <p>Qualità di oggetti e persone</p> <p>Parti del corpo</p> <p>Animali</p> <p>Preposizioni di luogo: in - on –under</p> <p>Abbigliamento</p> <p><u>Elementi culturali</u></p> <p>Conte e filastrocche tradizionali</p> <p>Semplici usi e costumi</p> <p>Ricorrenze tipiche</p>	<p>Lezioni frontali e interattive</p> <p>Giochi con story cards e flash cards</p> <p>Giochi di ruolo</p> <p>Esperienze manipolative e costruttive</p> <p>Filastrocche e canti con risposta fisica</p> <p>Lavoro individuale, a coppie, di gruppo</p> <p>Ascolto e comprensione di domande, affermazioni brevi e parole di uso comune.</p> <p>Lettura e comprensione di singole parole e brevi e semplici frasi corredate da immagini.</p>
<p><u>IV BIMESTRE</u></p> <p>Aprile – maggio</p>	<p><u>Espressione di interazione</u></p> <p>Espressioni per chiedere/dare informazioni personali</p> <p>Formule di augurio</p> <p><u>Riflessione sulla lingua e sull'apprendimento</u></p> <p>Osservare coppie di parole simili come suono e distinguerne il significato</p> <p>Osservare parole ed espressioni nei contesti d'uso e coglierne i rapporti di significato</p> <p><u>Istruzioni e procedure relative alla vita di classe</u></p> <p>Comandi relativi a movimenti e parti del corpo</p> <p>Comandi relativi a semplici giochi</p> <p>Comandi relativi all'uso di materiale scolastico_</p> <p><u>Lessico principale e strutture di base relative a:</u></p> <p>Animali</p> <p>Parti del corpo</p> <p>Preposizioni di luogo: in – on - under</p> <p>Abbigliamento</p> <p><u>Elementi culturali</u></p> <p>Conte e filastrocche tradizionali</p> <p>Semplici usi e costumi</p>	<p>Lezioni frontali e interattive</p> <p>Giochi con story cards e flash cards</p> <p>Giochi di ruolo</p> <p>Esperienze manipolative e costruttive</p> <p>Filastrocche e canti con risposta fisica</p> <p>Lavoro individuale, a coppie, di gruppo</p> <p>Ascolto e comprensione di domande, affermazioni brevi e parole di uso comune.</p> <p>Lettura e comprensione di singole parole e brevi e semplici frasi corredate da immagini.</p>

	Ricorrenze tipiche	
--	--------------------	--

SCANSIONE TEMPORALE (annuale) DEL CURRICOLO

DISCIPLINA Inglese

CLASSE PRIMARIA: cl. IV

Periodo	Contenuti	Attività
<p><u>I BIMESTRE</u> Da settembre a metà novembre</p>	<p><u>Espressione di interazione</u> Formule di saluto Espressioni per chiedere/dire l'età Espressioni per chiedere/dare informazioni personali Formule di augurio</p> <p><u>Istruzioni e procedure relative alla vita di classe</u> Comandi relativi a movimenti e parti del corpo Comandi relativi a semplici giochi Comandi relativi alla localizzazione nello spazio e nel tempo Comandi relativi all'uso di materiale scolastico</p> <p><u>Lessico principale e strutture di base relative a :</u> Famiglia Mesi Tempo atmosferico Abbigliamento</p> <p><u>Riflessioni sulla lingua e sull'apprendimento</u> Osservare coppie di parole simili come suono e distinguerne il significato Osservare parole ed espressioni nei contesti d'uso e coglierne i rapporti di significato Osservare la struttura delle frasi e mettere in relazione costrutti e intenzioni comunicative Riconoscere che cosa si è imparato e che cosa si deve imparare</p> <p><u>Elementi culturali</u> Chants, canzoni e filastrocche tradizionali - Ricorrenze tipiche Conoscenza di semplici elementi geografici e storici</p>	<p>Lezioni frontali e interattive Giochi con story cards e flash cards Giochi di ruolo Esperienze manipolative e costruttive Filastrocche e canti con risposta fisica Lavoro individuale, a coppie, di gruppo Ascolto e comprensione di domande, affermazioni brevi e parole di uso comune. Lettura e comprensione di singole parole e brevi e semplici frasi corredate da immagini.</p>
<p><u>II BIMESTRE</u> Da metà novembre a fine gennaio</p>	<p><u>Espressioni di interazione</u> Espressioni per chiedere/dare informazioni personali</p> <p><u>Istruzioni e procedure relative alla vita di classe</u> Comandi relativi a movimenti e parti del corpo Comandi relativi a semplici giochi Comandi relativi alla localizzazione nello spazio e nel tempo Comandi relativi all'uso di materiale scolastico</p> <p><u>Lessico principale e strutture di base relative a :</u> Abbigliamento Parti del viso Qualità per descrivere le persone</p> <p><u>Riflessioni sulla lingua e sull'apprendimento</u> Osservare coppie di parole simili come suono e distinguerne il significato Osservare parole ed espressioni nei contesti d'uso e coglierne i rapporti di significato Osservare la struttura delle frasi e mettere in relazione costrutti e intenzioni comunicative Riconoscere che cosa si è imparato e che cosa si deve imparare</p>	<p>Lezioni frontali e interattive Giochi con story cards e flash cards Giochi di ruolo Esperienze manipolative e costruttive Filastrocche e canti con risposta fisica Lavoro individuale, a coppie, di gruppo Ascolto e comprensione di domande, affermazioni brevi e parole di uso comune. Lettura e comprensione di singole parole e brevi e semplici frasi corredate da immagini.</p>

	<p><u>Elementi culturali</u></p> <p>Chants, canzoni e filastrocche tradizionali - Ricorrenze tipiche</p> <p>Elementi di civiltà anglosassone e anglofona</p> <p>Conoscenza di semplici elementi geografici e storici</p>	
<p><u>III BIMESTRE</u></p> <p>Febbraio marzo</p> <p>(fino a Pasqua)</p>	<p><u>Istruzioni e procedure relative alla vita di classe</u></p> <p>Comandi relativi a movimenti e parti del corpo</p> <p>Comandi relativi a semplici giochi</p> <p>Comandi relativi alla localizzazione nello spazio e nel tempo</p> <p>Comandi relativi all'uso di materiale scolastico</p> <p><u>Lessico principale e strutture di base relative a</u></p> <p>Qualità per descrivere le persone</p> <p>Numeri fino a 100</p> <p>Cibo</p> <p>Orologio (o'clock – half past – quarter past/to)</p> <p><u>Riflessioni sulla lingua e sull'apprendimento</u></p> <p>Osservare coppie di parole simili come suono e distinguerne il significato</p> <p>Osservare parole ed espressioni nei contesti d'uso e coglierne i rapporti di significato</p> <p>Osservare la struttura delle frasi e mettere in relazione costrutti e intenzioni comunicative: presente del verbo avere; I like/I don't like</p> <p>Riconoscere che cosa si è imparato e che cosa si deve imparare</p> <p><u>Elementi culturali</u></p> <p>Chants canzoni e filastrocche tradizionali - Ricorrenze tipiche</p> <p>Elementi di civiltà anglosassone e anglofona</p> <p>Conoscenza di semplici elementi geografici e storici</p>	<p>Lezioni frontali e interattive</p> <p>Giochi con story cards e flash cards</p> <p>Giochi di ruolo</p> <p>Esperienze manipolative e costruttive</p> <p>Filastrocche e canti con risposta fisica</p> <p>Lavoro individuale, a coppie, di gruppo</p> <p>Ascolto e comprensione di domande, affermazioni brevi e parole di uso comune.</p> <p>Letture e comprensione di singole parole e brevi e semplici frasi corredate da immagini.</p>
<p><u>IV BIMESTRE</u></p> <p>Aprile – maggio</p>	<p><u>Istruzioni e procedure relative alla vita di classe</u></p> <p>Comandi relativi a movimenti e parti del corpo</p> <p>Comandi relativi a semplici giochi</p> <p>Comandi relativi alla localizzazione nello spazio e nel tempo</p> <p>Comandi relativi all'uso di materiale scolastico</p> <p><u>Lessico principale e strutture di base relative a</u></p> <p>Numeri fino a 100</p> <p>Cibo</p> <p>Orologio (o'clock – half past – quarter past/to)</p> <p>Animali selvatici</p> <p><u>Riflessioni sulla lingua e sull'apprendimento</u></p> <p>Osservare coppie di parole simili come suono e distinguerne il significato</p> <p>Osservare parole ed espressioni nei contesti d'uso e coglierne i rapporti di significato</p> <p>Osservare la struttura delle frasi e mettere in relazione costrutti e intenzioni comunicative: presente del verbo avere; I like/I don't like</p> <p>Riconoscere che cosa si è imparato e che cosa si deve imparare</p> <p><u>Elementi culturali</u></p> <p>Chants, canzoni e filastrocche tradizionali - Ricorrenze tipiche</p> <p>Elementi di civiltà anglosassone e anglofona</p> <p>Conoscenza di semplici elementi geografici e storici</p>	<p>Lezioni frontali e interattive</p> <p>Giochi con story cards e flash cards</p> <p>Giochi di ruolo</p> <p>Esperienze manipolative e costruttive</p> <p>Filastrocche e canti con risposta fisica</p> <p>Lavoro individuale, a coppie, di gruppo</p> <p>Ascolto e comprensione di domande, affermazioni brevi e parole di uso comune.</p> <p>Letture e comprensione di singole parole e brevi e semplici frasi corredate da immagini.</p>

SCANSIONE TEMPORALE (annuale) DEL CURRICOLO

DISCIPLINA Inglese

CLASSE PRIMARIA: cl. V

Periodo	Contenuti	Attività
<p><u>I BIMESTRE</u> Da settembre a metà novembre</p>	<p><u>Espressione di interazione</u> Formule di saluto Espressioni per chiedere/dire il nome e l'età Espressioni per dare e chiedere informazioni personali Formule di augurio</p> <p><u>Istruzioni e procedure relative alla vita di classe</u> Comandi relativi a movimenti e parti del corpo Comandi relativi a giochi Comandi relativi alla localizzazione nello spazio Comandi relativi all'uso del materiale scolastico e all'esecuzione di un lavoro</p> <p><u>Lessico principale e strutture relative a:</u> Materie scolastiche Orologio (l'ora completa) Giorni della settimana La data Paesaggi (descrizione di ambienti)</p> <p><u>Riflessioni sulla lingua e sull'apprendimento</u> Conoscenza e uso dei seguenti elementi grammaticali: -plurale -pronomi personali -dimostrativi -aggettivi possessivi -Present Tense degli ausiliari essere e avere Riconoscere che cosa si è imparato e che cosa si deve imparare</p> <p><u>Elementi culturali</u> Approfondimento sull'aspetto culturale di ricorrenze tipiche e non Confronto di elementi socio culturali Conoscenza di semplici elementi geografici e storici</p>	<p>Lezioni frontali e interattive</p> <p>Giochi con story cards e flash cards</p> <p>Giochi di ruolo</p> <p>Esperienze manipolative e costruttive</p> <p>Filastrocche e canti con risposta fisica</p> <p>Lavoro individuale, a coppie, di gruppo</p> <p>Ascolto e comprensione di conversazioni, annunci e brevi messaggi</p> <p>Lettura e comprensione di brevi testi, di messaggi e di istruzioni</p>
<p><u>II BIMESTRE</u> Da metà novembre a fine gennaio</p>	<p><u>Espressione di interazione</u> Formule di augurio</p> <p><u>Istruzioni e procedure relative alla vita di classe</u> Comandi relativi a movimenti e parti del corpo Comandi relativi a giochi Comandi relativi alla localizzazione nello spazio Comandi relativi all'uso del materiale scolastico e all'esecuzione di un lavoro</p> <p><u>Lessico principale e strutture relative a:</u> Mestieri e professioni Azioni della routine quotidiana Hobbies ed attività sportive Orologio (l'ora completa) Giorni della settimana</p> <p><u>Riflessioni sulla lingua e sull'apprendimento</u> Conoscenza e uso dei seguenti elementi grammaticali: -plurale -pronomi personali -dimostrativi -aggettivi possessivi -Present Tense degli ausiliari essere e avere Riconoscere che cosa si è imparato e che cosa si deve imparare_</p>	<p>Lezioni frontali e interattive</p> <p>Giochi con story cards e flash cards</p> <p>Giochi di ruolo</p> <p>Esperienze manipolative e costruttive</p> <p>Filastrocche e canti con risposta fisica</p> <p>Lavoro individuale, a coppie, di gruppo</p> <p>Ascolto e comprensione di conversazioni, annunci e brevi messaggi</p> <p>Lettura e comprensione di brevi testi, di messaggi e di istruzioni</p>

	<p><u>Elementi culturali</u></p> <p>Approfondimento sull'aspetto culturale di ricorrenze tipiche e non</p> <p>Confronto di elementi socio culturali</p> <p>Conoscenza di semplici elementi geografici e storici</p>	
<p>III BIMESTRE Febbraio - marzo (fino a Pasqua)</p>	<p><u>Istruzioni e procedure relative alla vita di classe</u></p> <p>Comandi relativi a movimenti e parti del corpo</p> <p>Comandi relativi a giochi</p> <p>Comandi relativi alla localizzazione nello spazio</p> <p>Comandi relativi all'uso del materiale scolastico e all'esecuzione di un lavoro</p> <p><u>Lessico principale e strutture relative a:</u></p> <p>Numeri fino a 100</p> <p>Mestieri e professioni</p> <p>Hobbies e attività sportive</p> <p>Orologio (l'ora completa)</p> <p>Shopping</p> <p><u>Riflessioni sulla lingua e sull'apprendimento</u></p> <p>Conoscenza e uso dei seguenti elementi grammaticali:</p> <p>-plurale -pronomi personali -dimostrativi -aggettivi possessivi</p> <p>-Present Tense degli ausiliari essere e avere</p> <p>Riconoscere che cosa si è imparato e che cosa si deve imparare</p> <p><u>Elementi culturali</u></p> <p>Approfondimento sull'aspetto culturale di ricorrenze tipiche e non</p> <p>Confronto di elementi socio culturali</p> <p>Conoscenza di semplici elementi geografici e storici</p>	<p>Lezioni frontali e interattive</p> <p>Giochi con story cards e flash cards</p> <p>Giochi di ruolo</p> <p>Esperienze manipolative e costruttive</p> <p>Filastrocche e canti con risposta fisica</p> <p>Lavoro individuale, a coppie, di gruppo</p> <p>Ascolto e comprensione di conversazioni, annunci e brevi messaggi</p> <p>Lettura e comprensione di brevi testi, di messaggi e di istruzioni</p>
<p>IV BIMESTRE Aprile – maggio</p>	<p><u>Istruzioni e procedure relative alla vita di classe</u></p> <p>Comandi relativi a movimenti e parti del corpo</p> <p>Comandi relativi a giochi</p> <p>Comandi relativi alla localizzazione nello spazio</p> <p>Comandi relativi all'uso del materiale scolastico e all'esecuzione di un lavoro</p> <p><u>Lessico principale e strutture relative a</u></p> <p>Numeri fino a 100</p> <p>Hobbies e attività sportive</p> <p>Orologio (l'ora completa)</p> <p><u>Riflessioni sulla lingua e sull'apprendimento</u></p> <p>Conoscenza e uso dei seguenti elementi grammaticali:</p> <p>-plurale -pronomi personali -dimostrativi -aggettivi possessivi</p> <p>-Present Tense degli ausiliari essere e avere</p> <p>Riconoscere che cosa si è imparato e che cosa si deve imparare</p> <p><u>Elementi culturali</u></p> <p>Approfondimento sull'aspetto culturale di ricorrenze tipiche e non</p> <p>Confronto di elementi socio culturali</p> <p>Conoscenza di semplici elementi geografici e storici</p>	<p>Lezioni frontali e interattive</p> <p>Giochi con story cards e flash cards</p> <p>Giochi di ruolo</p> <p>Esperienze manipolative e costruttive</p> <p>Filastrocche e canti con risposta fisica</p> <p>Lavoro individuale, a coppie, di gruppo</p> <p>Ascolto e comprensione di conversazioni, annunci e brevi messaggi</p> <p>Lettura e comprensione di brevi testi, di messaggi e di istruzioni</p>