

DISCIPLINA : **RELIGIONE CATTOLICA** CLASSE **PRIMA** PRIMARIA

TRAGUARDI DI APPRENDIMENTO (AL TERMINE DI : CL. 5^a primaria)

L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive; riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.

Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni; identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza.

Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo; identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento; coglie il significato dei Sacramenti e si interroga sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani.

Obiettivi di apprendimento	Argomenti / Contenuti
<p>Dio e l'uomo</p> <ul style="list-style-type: none"> ⇒ Scoprire che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre e che fin dalle origini ha voluto stabilire un'alleanza con l'uomo ⇒ Conoscere Gesù di Nazareth, Emmanuele e Messia, crocifisso e risorto e come tale testimoniato dai cristiani ⇒ Individuare i tratti essenziali della Chiesa e della sua missione 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ La natura e la vita per i cristiani sono dono di Dio ▪ Gli atteggiamenti di rispetto della natura ▪ La vita in Palestina ai tempi di Gesù : abitazioni, vestiario, alimentazione, scuola, brevi cenni sulle tradizioni religiose ▪ La storia della nascita di Gesù ▪ La storia della Pasqua di Gesù ▪ La Chiesa famiglia dei cristiani che si riuniscono per celebrare Gesù risorto ▪ Differenza tra Chiesa come comunità di credenti e chiesa come edificio
<p>La Bibbia e le altre fonti</p> <ul style="list-style-type: none"> ⇒ Ascoltare, leggere e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui i racconti della creazione, le vicende e le figure principali del popolo di Israele, gli episodi chiave dei racconti evangelici e degli Atti degli Apostoli. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Natale ▪ Parabole/miracoli ▪ La Pasqua
<p>Il linguaggio religioso</p> <ul style="list-style-type: none"> ⇒ Riconoscere i segni cristiani in particolare del Natale e della Pasqua, nell'ambiente nelle celebrazioni e nella pietà tradizione popolare. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ La festa/ l'attesa di una festa ▪ Riflettere sul risveglio della natura per meglio comprendere alcuni simboli pasquali ▪ Il significato della Pasqua cristiana permette di capire che la tristezza è, per ogni cristiano, apertura alla speranza
<p>I valori etici e religiosi</p> <ul style="list-style-type: none"> ⇒ Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo come insegnato da Gesù 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Presentazione dell' IRC ▪ Riconoscere l'importanza della comunità classe ▪ Riconoscere l'impegno della comunità cristiana nel porre alla base della convivenza umana la giustizia e la carità

TRAGUARDI DI APPRENDIMENTO (AL TERMINE DI : CL. 5^ primaria)

L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive; riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale. Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni; identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza.

Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo; identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento; coglie il significato dei Sacramenti e si interroga sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani.

Obiettivi di apprendimento	Argomenti / Contenuti
<p>Dio e l'uomo</p> <ul style="list-style-type: none"> ⇒ Scoprire che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre e che fin dalle origini ha voluto stabilire un'alleanza con l'uomo ⇒ Conoscere Gesù di Nazareth, Emmanuele e Messia, crocifisso e risorto e come tale testimoniato dai cristiani ⇒ Individuare i tratti essenziali della Chiesa e della sua missione ⇒ Riconoscere la preghiera come dialogo tra l'uomo e Dio evidenziando le specificità del Padre Nostro 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Comprendere che non tutto ciò che ci circonda può essere fatto dalle persone che per i cristiani Dio crea e le persone costruiscono ▪ Conoscere S. Francesco ▪ L'infanzia di Gesù' ▪ Gesù e l'inizio della vita pubblica ▪ Gesù attraverso gli incontri con altre persone ▪ I cristiani di oggi come gli Apostoli sono chiamati a testimoniare e diffondere il messaggio di Gesù ▪ Tutte le persone religiose hanno bisogno di comunicare con Dio per: ringraziarlo dei doni ricevuti, chiedere perdono se hanno agito male, chiedere aiuto ▪ La preghiera è fatta anche da gesti ▪ Riconoscere nel Padre Nostro la preghiera principale dei cristiani, insegnata da Gesù per fare conoscere Dio
<p>La Bibbia e le altre fonti</p> <ul style="list-style-type: none"> ⇒ Ascoltare, leggere e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui i racconti della creazione, le vicende e le figure principali del popolo di Israele, gli episodi chiave dei racconti evangelici e degli Atti degli Apostoli. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Il Natale ▪ La chiamata degli apostoli ▪ Zaccheo ▪ Parabole/miracoli ▪ La Pasqua ▪ La Pentecoste
<p>Il linguaggio religioso</p> <ul style="list-style-type: none"> ⇒ Riconoscere i segni cristiani in particolare del Natale e della Pasqua, nell'ambiente nelle celebrazioni e nella pietà tradizione popolare. ⇒ Conoscere il significato di gesti e segni liturgici propri della religione cattolica (modi di pregare, di celebrare, ecc.) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ La celebrazione eucaristica come memoria della risurrezione di Gesù ▪ Riflettere sul sacramento del Battesimo
<p>I valori etici e religiosi</p> <ul style="list-style-type: none"> ⇒ Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo come insegnato da Gesù ⇒ Riconoscere l'impegno della comunità cristiana nel porre alla base della convivenza umana la giustizia e la carità 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Partendo dal messaggio di Gesù riflessione sui valori della pace, del rispetto, dell'amicizia e del perdono ▪ La Chiesa, una grande famiglia composta da tante persone con compiti diversi ▪ La Chiesa, animata dallo Spirito Santo, vive e diffonde la solidarietà e la fraternità nel mondo

TRAGUARDI DI APPRENDIMENTO (AL TERMINE DI : CL. 5^ primaria)

L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive; riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale. Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni; identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza.

Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo; identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento; coglie il significato dei Sacramenti e si interroga sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani.

Obiettivi di apprendimento	Argomenti / Contenuti
<p>Dio e l'uomo</p> <p>⇒ Scoprire che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre e che fin dalle origini ha voluto stabilire un'alleanza con l'uomo</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Origine del mondo secondo la Bibbia (racconto della creazione Gn 1 e la scienza) ▪ La Scienza (testi scientifici) ▪ Bibbia e scienza a confronto ▪ Monoteismo e politeismo
<p>La Bibbia e le altre fonti</p> <p>⇒ Conoscere la struttura e la composizione della Bibbia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Struttura della Bibbia ▪ Formazione della Bibbia ▪ Come si cerca un passo biblico ▪ I racconti delle origini ▪ I Patriarchi
<p>Il linguaggio religioso</p> <p>⇒ Conoscere il significato di gesti e segni liturgici propri della religione cattolica (modi di pregare, di celebrare, ecc.)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pasqua Ebraica e Pasqua Cristiana a confronto: gesti, simboli,cibi e riti ▪ Conoscere il sacramento dell'Eucarestia
<p>I valori etici e religiosi</p> <p>⇒ Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo come insegnato da Gesù</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dieci comandamenti come guida per ebrei e cristiani ▪ Gesù parla di due comandamenti dell'Amore

TRAGUARDI DI APPRENDIMENTO (AL TERMINE DI : CL. 5^ primaria)

L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive; riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale. Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni; identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza.

Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo; identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento; coglie il significato dei Sacramenti e si interroga sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani.

Obiettivi di apprendimento	Argomenti / Contenuti
<p>Dio e l'uomo</p> <p>⇒ Sapere che per la religione cristiana Gesù è il Signore, che rivela all'uomo il volto del Padre e annuncia il Regno di Dio con parole e azioni.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Giovanni Battista ▪ Il battesimo di Gesù e rivelazione pubblica della sua natura divina ▪ La vita pubblica di Gesù ▪ Parabole e Miracoli : significato e uso che ne fa Gesù
<p>La Bibbia e le altre fonti</p> <p>⇒ Leggere direttamente pagine bibliche ed evangeliche, riconoscendone il genere letterario e individuandone il messaggio principale.</p> <p>⇒ Ricostruire le tappe fondamentali della vita di Gesù, nel contesto storico, sociale, politico e religioso del tempo, a partire dai Vangeli.</p> <p>⇒ Saper attingere informazioni sulla religione cattolica anche nella vita di santi e in Maria, la madre di Gesù.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ I Vangeli come documenti che parlano di Gesù ▪ Le parabole del Regno ▪ I miracoli ▪ Il messaggio delle beatitudini ▪ Gli ultimi momenti della vita di Gesù dall'arresto alla resurrezione ▪ Gesù personaggio storico ▪ Brevi cenni di geografia biblica ▪ La dominazione romana ▪ I gruppi religiosi al tempo di Gesù ▪ I Santi : Cristiani che hanno messo in pratica l'insegnamento di Gesù riguardante le Beatitudini ▪ La devozione dei cristiani verso Maria (preghiere, santuari mariani)
<p>Il linguaggio religioso</p> <p>⇒ Intendere il senso religioso del Natale e della Pasqua, a partire dalle narrazioni evangeliche e dalla vita della Chiesa.</p> <p>⇒ Individuare significative espressioni d'arte cristiana (a partire da quelle presenti nel territorio), per rilevare come la fede sia stata interpretata e comunicata dagli artisti nel corso dei secoli.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Lettura e commento dei brani evangelici del Natale e della Pasqua ▪ Segni religiosi e segni non religiosi del Natale e della Pasqua ▪ La Sacra Sindone ▪ Le tracce del cristianesimo lasciate nel territorio circostante (edifici religiosi, opere d'arte,) ▪ Presentazione di opere d'arte con oggetto la Natività, la morte/risurrezione di Gesù; Maria
<p>I valori etici e religiosi</p> <p>⇒ Riconoscere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili, in vista di un personale progetto di vita.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Partendo dagli insegnamenti di Gesù (parabole) evidenziare come Lui parli di un Regno di pace amore e perdono che deve iniziare sulla terra per concludersi nel Regno dei Cieli ▪ Importanza dell'amore di Dio per gli uomini (mostrato nei miracoli) che accompagna la vita del cristiano

TRAGUARDI DI APPRENDIMENTO (AL TERMINE DI : CL. 5^ primaria)

L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive; riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.

Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni; identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza.

Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo; identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento; coglie il significato dei Sacramenti e si interroga sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani.

Obiettivi di apprendimento	Argomenti / Contenuti
<p>Dio e l'uomo</p> <ul style="list-style-type: none"> ⇒ Descrivere i contenuti principali del credo cattolico ⇒Cogliere il significato dei sacramenti nella tradizione della Chiesa, come segni della salvezza di Gesù e azione dello Spirito Santo ⇒ Riconoscere avvenimenti, persone e strutture fondamentali della Chiesa cattolica sin dalle origini e metterli a confronto con quelli delle altre confessioni cristiane evidenziando le prospettive del cammino ecumenico ⇒ Conoscere le origini e lo sviluppo del cristianesimo e delle altre grandi religioni individuando gli aspetti più importanti del dialogo interreligioso. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ La preghiera del Credo Apostolico come sintesi di tutto ciò in cui credono i cristiani ▪ La Pentecoste e la discesa dello Spirito Santo ▪ I sacramenti ▪ San Pietro e San Paolo ▪ La struttura della Chiesa oggi ▪ I cristiani Ortodossi/Protestanti/Anglicani ▪ Le prime comunità cristiane ▪ Le persecuzioni ▪ Il Monachesimo ▪ Le grandi religioni monoteiste ▪ Le religioni orientali ▪ Il dialogo tra le religioni (Nostra Aetate)
<p>La Bibbia e le altre fonti</p> <ul style="list-style-type: none"> ⇒ Confrontare la Bibbia con i testi sacri delle altre religioni. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Presentazione di brani tratti dai testi della altre religioni che presentino il valore della pace e del rispetto degli altri ▪ Corano, Bibbia e Torah
<p>Il linguaggio religioso</p> <ul style="list-style-type: none"> ⇒ Individuare significative espressioni d'arte cristiana (a partire da quelle presenti nel territorio), per rilevare come la fede sia stata interpretata e comunicata dagli artisti nel corso dei secoli. ⇒ Rendersi conto che la ecclesiale esprime, attraverso vocazioni e ministeri differenti, la propria fede e il proprio servizio all'uomo. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Breve presentazione dei diversi stili architettonici utilizzati per la costruzione delle chiese nel corso dei secoli ▪ La struttura della Chiesa ▪ Decodificare i principali significati dell'iconografia dei simboli cristiani
<p>I valori etici e religiosi</p> <ul style="list-style-type: none"> ⇒ Scoprire la risposta della Bibbia alle domande di senso dell'uomo e confrontarla con quella delle principali religioni non cristiane. ⇒ Vivere per aiutare gli altri è un grande insegnamento di Gesù che gli uomini di ogni religione hanno fatto proprio 	<ul style="list-style-type: none"> • I simboli cristiani • Corano, Bibbia, Torah parlano di Amore, di Perdono e di una Ricompensa • Riconoscere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili • Gesù ha insegnato i valori universali dell'amore, della libertà e della giustizia, valori che ogni uomo deve fare propri

TRAGUARDI DI APPRENDIMENTO (AL TERMINE DELLA CL. 3^ sc. sec. 1° gr)

L'alunno è aperto alla sincera ricerca della verità e sa interrogarsi sull'assoluto, cogliendo l'intreccio tra dimensione religiosa e culturale. Sa interagire con persone di religione differente, sviluppando un'identità accogliente, apprezzando il rapporto tra il "credo" professato e gli usi e costumi del popolo di appartenenza, a partire da ciò che osserva nel proprio territorio. Individua, a partire dalla Bibbia, le tappe essenziali della storia della salvezza, della vita e dell'insegnamento di Gesù, del Cristianesimo delle origini. Ricostruisce gli elementi fondamentali della storia della Chiesa e li confronta con le vicende della storia civile passata e recente elaborando criteri per un'interpretazione consapevole. Riconosce i linguaggi espressivi della fede (simboli, preghiere, riti, ecc..), ne individua i frutti e le tracce presenti a livello locale, italiano ed europeo imparando a fruirne anche in senso estetico e spirituale.

Coglie le implicazioni etiche della fede cristiana e vi riflette in vista di scelta di vita progettuali e responsabili, s'interroga sul senso dell'esistenza e la felicità, impara a dare valore ai propri comportamenti, relazionandosi in maniera armoniosa con se stesso, con gli altri, con il mondo che lo circonda

Obiettivi di apprendimento	Argomenti / Contenuti
<p>Dio e l'uomo</p> <ul style="list-style-type: none"> ⇒ Cogliere nelle domande dell'uomo e in tante sue esperienze tracce di una ricerca religiosa. ⇒ Comprendere alcune categorie fondamentali della fede ebraico-cristiana (rivelazione, promessa, alleanza, messia, risurrezione, grazia, Regno di Dio, salvezza...) e confrontarle con quelle di altre maggiori religioni. ⇒ Approfondire l'identità storica, la predicazione e l'opera di Gesù e correlarle alla fede cristiana che, nella prospettiva dell'evento pasquale (passione, morte e risurrezione), riconosce in Gesù di Nazareth il Figlio di Dio fatto uomo, Salvatore del mondo che invia la Chiesa nel mondo. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Progetto life skills training (sviluppo Interdisciplinare annuale) ▪ Gesù di Nazareth, un'indagine storica La Palestina: ambiente naturale e situazione politica – La vita al tempo di Gesù - Le fonti cristiane: canoniche e non canoniche - Le fonti non Cristiane: ebraiche e pagane - Gesù di Nazareth, la sua storia. ▪ Progetto accoglienza (sviluppo interdisciplinare) Conoscenza della classe Conoscenza delle regole: rispettosi ed uniti. Test d'ingresso ▪ IRC un aiuto per il progetto di vita La differenza fra l'ora di IRC e l'ora di catechismo e il Concordato. ▪ L'uomo un essere religioso fin dall'antichità Le dimensioni dell'essere umano e le grandi domande esistenziali Il senso del sacro, dalla religiosità alla religione. Una classificazione delle religioni Il mito, il segno, il simbolo ▪ Dio cerca l'Uomo –Il Dio degli Ebrei Dal politeismo alla monolatria Dalla monolatria al monoteismo. ▪ Israele dalle origini ai re ▪ Israele: dall'esilio alla dominazione romana ▪ Il culto di Israele. Ebraismo e Cristianesimo in dialogo ▪ Gesù di Nazareth, un'indagine storica La nascita - Maria mamma di Gesù - Le fonti cristiane: canoniche e non canoniche - Le fonti non Cristiane: ebraiche e pagane – L'infanzia e l'adolescenza di Gesù

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Gesù vero Dio e vero uomo <i>La Palestina al tempo di Gesù - geografia - clima - situazione politica - La Giudea al tempo dell'impero romano - La società della Palestina - I gruppi civili – I gruppi religiosi e il Sinedrio - Le istituzioni sociali e le attività lavorative Istruzione – matrimonio – medicina – lavoro - artigianato - Tessitura - commercio - pesca –agricoltura - cibo</i>
<p>La Bibbia e le altre fonti</p> <ul style="list-style-type: none"> ⇒ Saper adoperare la Bibbia come documento storico-culturale e apprendere che nella fede della Chiesa è accolta come Parola di Dio. ⇒ Individuare il contenuto centrale di alcuni testi biblici, utilizzando tutte le informazioni necessarie ed avvalendosi correttamente di adeguati metodi interpretativi. ⇒ Individuare i testi biblici che hanno ispirato le principali produzioni artistiche (letterarie, musicali, pittoriche...) italiane ed europee. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ La Bibbia un testo affascinante Testamento – formazione e trasmissione del testo Il canone dell'Antico Testamento – la Bibbia ebraica, la legge, i profeti e gli scritti - Lingue e traduzioni della Bibbia - l'ispirazione, la verità, Canone biblico - Come leggere e capire la Bibbia ▪ Il Nuovo Testamento – Significato della parola Vangelo, i libri delle prime comunità cristiane ed i criteri di libri delle prime comunità ed i criteri di canonicità ▪ La formazione dei Vangeli le Lettere e gli Atti degli Apostoli
<p>Il linguaggio religioso</p> <ul style="list-style-type: none"> ⇒ Individuare gli elementi specifici della preghiera cristiana e farne anche un confronto con quelli di altre religioni 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ La preghiera cristiana Che cos'è la preghiera? – Il Padre nostro, modello della preghiera – Le diverse forme di preghiera. ▪ Lettura di passi biblici in riferimento ai diversi argomenti trattati. ▪ Glossario specifico in relazione ai diversi argomenti trattati
<p>I valori etici e religiosi</p> <ul style="list-style-type: none"> ⇒ Riconoscere l'originalità della speranza cristiana, in risposta al bisogno di salvezza della condizione umana nella sua fragilità, finitezza ed esposizione al male. ⇒ Saper esporre le principali motivazioni che sostengono le scelte etiche dei cattolici rispetto alle relazioni affettive e al valore della vita dal suo inizio al suo termine, in un contesto di pluralismo culturale e religioso. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Gesù dei Vangeli I discorsi fondamentali di Gesù: l'annuncio del Regno - la parola di salvezza - Le Beatitudini La vita pubblica di Gesù – Primo - secondo e terzo anno di attività Le parabole - significato – struttura - tematiche I miracoli di Gesù - significato – funzioni - tipologie Passione, morte e risurrezione di Gesù Gesù nell'ebraismo e nell'islam Noi giovani (riflessioni educative durante l'anno): - star bene a scuola - bullismo - il rispetto di sé, il rispetto degli altri

▪ DISCIPLINA : **RELIGIONE CATTOLICA** CLASSE **SECONDA** SEC. 1° GR

TRAGUARDI DI APPRENDIMENTO (AL TERMINE DELLA CL. 3^ sc. sec. 1° gr)

L'alunno è aperto alla sincera ricerca della verità e sa interrogarsi sull'assoluto, cogliendo l'intreccio tra dimensione religiosa e culturale. Sa interagire con persone di religione differente, sviluppando un'identità accogliente, apprezzando il rapporto tra il "credo" professato e gli usi e costumi del popolo di appartenenza, a partire da ciò che osserva nel proprio territorio. Individua, a partire dalla Bibbia, le tappe essenziali della storia della salvezza, della vita e dell'insegnamento di Gesù, del Cristianesimo delle origini. Ricostruisce gli elementi fondamentali della storia della Chiesa e li confronta con le vicende della storia civile passata e recente elaborando criteri per un'interpretazione consapevole. Riconosce i linguaggi espressivi della fede (simboli, preghiere, riti, ecc..), ne individua i frutti e le tracce presenti a livello locale, italiano ed europeo imparando a fruirne anche in senso estetico e spirituale. Coglie le implicazioni etiche della fede cristiana e vi riflette in vista di scelte di vita progettuali e responsabili, s'interroga sul senso dell'esistenza e la felicità, impara a dare valore ai propri comportamenti, relazionandosi in maniera armoniosa con se stesso, con gli altri, con il mondo che lo circonda

Obiettivi di apprendimento	Argomenti / Contenuti
<p>Dio e l'uomo</p> <p>⇒ Conoscere l'evoluzione storica e il cammino ecumenico della Chiesa, realtà voluta da Dio, universale e locale, articolata secondo carismi e ministeri e rapportarla alla fede cattolica che riconosce in essa l'azione dello Spirito Santo.</p> <p>⇒ Approfondire l'identità storica, la predicazione e l'opera di Gesù e correlarle alla fede cristiana che, nella prospettiva dell'evento pasquale (passione, morte e risurrezione), riconosce in Lui il Figlio di Dio fatto uomo, Salvatore del mondo che invia la Chiesa nel mondo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Le varie definizioni del termine Chiesa ▪ La Chiesa delle origini: Gli Atti degli Apostoli - Le apparizioni ai discepoli – Pentecoste – Comunità di Gerusalemme ▪ Un grande evangelizzatore: San Paolo: La vita di Saulo – Conversione, Viaggi - Concilio di Gerusalemme - le Lettere. ▪ L'organizzazione delle prime Chiese: Diffusione del cristianesimo - Sette Chiese dell'Asia <p>___La Chiesa nella storia:</p> <p><i>Le persecuzioni cristiane - L'organizzazione gerarchica della Chiesa - Le prime eresie - Gli scrittori cristiani</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ La Chiesa nel Medioevo: <ul style="list-style-type: none"> - Monachesimo in Oriente e in Occidente (cenni). - San Benedetto e la regola monastica - La Chiesa del regno dei Franchi - Cirillo e Metodio e lo scisma d'Oriente - Cluny e Citeaux - La riforma gregoriana - Le Crociate - Le eresie del Medioevo - Gli ordini mendicanti Il papato di Avignone - La Riforma protestante - Il Concilio di Trento - La Riforma Cattolica - I nuovi ordini religiosi - Le missioni ▪ La nostra comunità, la comunità di Gesù ▪ La Chiesa e la rivoluzione francese ▪ La Chiesa fine Ottocento e prima metà del Novecento La Chiesa e la questione sociale - l'assistenza ai poveri e la difesa dei lavoratori - L'Enciclica Rerum Novarum (cenni) La Chiesa al servizio dei giovani: - la figura di Don Giovanni Bosco e la sua opera - I Santi sociali - La Chiesa tra le due guerre mondiali

<p>La Bibbia e le altre fonti</p> <ul style="list-style-type: none"> ⇒ Individuare il contenuto centrale di alcuni testi biblici, utilizzando tutte le informazioni necessarie ed avvalendosi correttamente di adeguati metodi interpretativi. ⇒ Individuare i testi biblici che hanno ispirato le principali produzioni artistiche (letterarie, musicali, pittoriche...) italiane ed europee. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Il Concilio Ecumenico Vaticano II: Giovanni XXIII - Paolo V - Messaggio e documenti del Concilio ▪ Lettura di passi biblici in riferimento agli argomenti e ai diversi periodi storici trattati.
<p>Il linguaggio religioso</p> <ul style="list-style-type: none"> ⇒ Comprendere il significato principale dei simboli religiosi, delle celebrazioni liturgiche e dei sacramenti della Chiesa. ⇒ Riconoscere il messaggio cristiano nell'arte e nella cultura in Italia e in Europa, nell'epoca tardo-antica, medievale, moderna e contemporanea. ⇒ Individuare gli elementi specifici della preghiera cristiana e farne anche un confronto con quelli di altre religioni. ⇒ Focalizzare le strutture e i significati dei luoghi sacri dall'antichità ai nostri giorni. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ La simbologia cristiana ▪ I Sacramenti dono di salvezza Che cos'è un sacramento - Elementi costitutivi dei sacramenti - La Chiesa Sacramento - I Sacramenti dell'iniziazione cristiana - I Sacramenti di guarigione - I Sacramenti del servizio della comunione. ▪ Approfondimento (sez. musicale) La musica e la religione: Il valore religioso della musica – la musica nelle religioni antiche – La musica cristiana nei diversi periodi storici- Il Concilio Vaticano II e la musica. ▪ Approfondimento per tutte le classi: ▪ Architettura e religione: L'architettura cristiana nella storia ▪ Glossario specifico in relazione ai diversi argomenti trattati
<p>I valori etici e religiosi</p> <ul style="list-style-type: none"> ⇒ <i>Confrontarsi con la proposta cristiana di vita come contributo originale per la realizzazione di un progetto libero e responsabile.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ La Chiesa nella società contemporanea: Karol Wojtyla - Papa Benedetto XVI - Papa Francesco - Chiesa universale e Chiesa locale ▪ Costruire un mondo uovo La Parola come aiuto - Le testimonianze dell'amore e della fede - Passi biblici Mt. 5,13; Mt 5,4; Mt. 13,33. Approfondimento (sez. musicale) <p>Noi giovani (riflessioni educative durante l'anno):</p> <ul style="list-style-type: none"> - L'adolescenza un'età impegnativa - Essere o non essere qual è il problema - I ragazzi nella <p>Life Skills Training (progetto interdisciplinare)</p>

TRAGUARDI DI APPRENDIMENTO (AL TERMINE DELLA CL. 3^ sc. sec. 1° gr)

L'alunno è aperto alla sincera ricerca della verità e sa interrogarsi sull'assoluto, cogliendo l'intreccio tra dimensione religiosa e culturale. Sa interagire con persone di religione differente, sviluppando un'identità accogliente, apprezzando il rapporto tra il "credo" professato e gli usi e costumi del popolo di appartenenza, a partire da ciò che osserva nel proprio territorio. Individua, a partire dalla Bibbia, le tappe essenziali della storia della salvezza, della vita e dell'insegnamento di Gesù, del Cristianesimo delle origini. Ricostruisce gli elementi fondamentali della storia della Chiesa e li confronta con le vicende della storia civile passata e recente elaborando criteri per un'interpretazione consapevole. Riconosce i linguaggi espressivi della fede (simboli, preghiere, riti, ecc.), ne individua i frutti e le tracce presenti a livello locale, italiano ed europeo imparando a fruirne anche in senso estetico e spirituale.

Coglie le implicazioni etiche della fede cristiana e vi riflette in vista di scelte di vita progettuali e responsabili, s'interroga sul senso dell'esistenza e la felicità, impara a dare valore ai propri comportamenti, relazionandosi in maniera armoniosa con se stesso, con gli altri, con il mondo che lo circonda

Obiettivi di apprendimento	Argomenti / Contenuti
<p>Dio e l'uomo</p> <ul style="list-style-type: none"> ⇒ Confrontare la prospettiva della fede cristiana e i risultati ⇒ tante sue esperienze tracce di una ricerca religiosa. ⇒ Comprendere alcune categorie fondamentali della scienza come letture distinte ma non conflittuali dell'uomo e del mondo. ⇒ Cogliere nelle domande dell'uomo e in della fede ebraico-cristiana e confrontarle con quelle delle maggiori religioni. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Riflettere in modo critico e ricercare il proprio progetto di vita: <ul style="list-style-type: none"> - La ricerca del senso della vita - Orientarsi nelle scelte - I grandi credenti della Bibbia ▪ L'uomo, la vita e la scienza: <ul style="list-style-type: none"> - Lo sviluppo della scienza e la crisi della teoria geocentrica - Creazionismo ed evolucionismo - La fede, la scienza e le grandi domande - Fede e ragione due ali verso la libertà ▪ Le grandi religioni del mondo: <ul style="list-style-type: none"> Le origini - L'espansione - L'idea di Dio - La fede - La religiosità - Le feste – I testi sacri - I luoghi di culto e le persone ritenute sacre – La vita dopo la morte nelle seguenti religioni: L'Islam - L'induismo - Il Buddismo -Testimoni di Geova: (breve storia) idea di Dio e religiosità; luoghi di culto e responsabili religiosi - Il Dialogo interreligioso
<p>La Bibbia e le altre fonti</p> <ul style="list-style-type: none"> ⇒ Individuare il contenuto centrale di alcuni testi biblici, utilizzando tutte le informazioni necessarie ed avvalendosi correttamente di adeguati metodi interpretativi. ⇒ Individuare i testi biblici che hanno ispirato le principali produzioni artistiche (letterarie, musicali, pittoriche...) italiane ed europee. ⇒ Saper adoperare la Bibbia come documento storico-culturale e apprendere che nella fede della Chiesa è accolta come Parola di Dio 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ La Nuova Legge di Gesù: Le Beatitudini: <ul style="list-style-type: none"> L'amore completa e supera la Legge: dal Decalogo alle Beatitudini - Analisi delle singole Beatitudini -Analisi del testo Matteo 5,13-16; 7,24-27. ▪ Lettura di passi biblici in riferimento ai diversi argomenti trattati.

Il linguaggio religioso

⇒ Riconoscere il messaggio cristiano nell'arte e nella cultura in Italia e in Europa, nell'epoca tardo-antica, medievale, moderna e contemporanea.

- **Concetto di religione e setta**
- **Glossario specifico in relazione ai diversi argomenti trattati**

I valori etici e religiosi

⇒ Confrontarsi con la proposta cristiana di vita come contributo originale per la realizzazione di un progetto libero e responsabile.

⇒ Riconoscere l'originalità della speranza cristiana, in risposta al bisogno di salvezza della condizione umana nella sua fragilità, finitezza ed esposizione al male.

⇒ Saper esporre le principali motivazioni che sostengono le scelte etiche dei cattolici rispetto alle relazioni affettive e al valore della vita dal suo inizio al suo termine, in un contesto di pluralismo culturale e religioso.

- **La vita oltre la vita:**
L'uomo di fronte alla morte - La vita dopo la morte nelle grandi religioni di oggi - La riflessione cristiana sulla vita dopo la morte - L'escatologia cristiana individuale e collettiva. - Dio e il problema della sofferenza umana
- **Una legge per la vita:**
I valori e le regole - I codici morali - Il Decalogo prima tavola - Il Decalogo seconda tavola
- **L'etica della vita:**
La sessualità nella Bibbia - La bioetica - Origine e fine della vita
- **I valori del Cristianesimo nel mondo contemporaneo:**
Giustizia, diritti, testimonianza
Il lavoro
Il rispetto della natura, I problemi dell'ambiente
I problemi della mancanza di pace
- **Noi giovani (riflessioni educative durante l'anno):**
I valori della persona - Chi è l'uomo - La relazione uomo-donna - Le caratteristiche dell'uomo e la grandezza dell'uomo - Rapporto genitori e figli - Il grande dono dell'amicizia - l'affettività
- **Life Skills Training (progetto interdisciplinare annuale)**