

SCANSIONE TEMPORALE (annuale) DEL CURRICOLO

DISCIPLINA: SECONDA LINGUA COMUNITARIA - TEDESCO

CLASSE SECONDARIA: classe prima

Periodo	Contenuti	Attività
<u>I BIMESTRE</u> Da settembre a metà novembre	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Funzioni</u>: salutare, presentarsi, comprendere semplici comandi, chiedere e dire come va e esprimere i propri gusti • <u>Strutture grammaticali</u>: prima e seconda persona singolare dei verbi: heißen, kommen, wohnen, Wie?, Wo, Woher, le risposte con in e aus, risposta breve con Ja/Nein. • <u>Lessico</u>: saluti, verbi relativi al linguaggio di classe, alfabeto, dati personali e numeri 0-20. • <u>Cultura</u>: una tradizione tedesca: "Die Schultüte" (il cono sorpresa). I paesi di lingua tedesca. • <u>Le Feste</u> 	<ul style="list-style-type: none"> • Ricez. orale: ascolto guidato di vocaboli, canzoni e semplici dialoghi, es. di completamento di tabelle e testi. • Ricez. scritta: lettura di dialoghi e semplici brani, es. di confronto inglese-tedesco, es. a scelta multipla e risposta a domande di tipo oggettivo. • Int. orale: ascolto e ripetizione, interazioni insegnante-alunno, es. a catena e a coppie, scambi comunicativi guidati e semi-guidati. • Prod. scritta: copiatura, riproduzione e produzione guidata di messaggi e presentazioni. Esercizi grammaticali.
<u>II BIMESTRE</u> Da metà novembre a fine gennaio	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Funzioni</u>: parlare di attività preferite. • <u>Strutture grammaticali</u>: presente dei verbi regolari e irregolari. Uso avverbio "gern" e dell'ausiliare "sein"; gli interrogativi "wer, wie alt" e l'inversione. • <u>Lessico</u>: attività, interessi, preferenze e hobby e lessico natalizio. • <u>Cultura</u>: realizzazione di un " Adventskalender", lettura della poesia " Krieg" (per la giornata della memoria). 	<p>Quanto espresso per il primo bimestre verrà utilizzato nel corso di tutto l'anno scolastico adeguando le tipologie e le quantità di attività alla progressione delle abilità e delle competenze che gli alunni acquisiscono in itinere.</p>
<u>III BIMESTRE</u> Febbraio - marzo (fino Pasqua)	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Funzioni</u>: descrivere la famiglia, parlare di animali descrivere una persona. • <u>Strutture grammaticali</u>: presente del verbo "haben", art. indeterminativo, possessivi. • <u>Lessico</u>: familiari, animali, numeri 20-100 e aspetto fisico • <u>Cultura</u>: il Carnevale e la Pasqua e "Un pittore famoso : Franz Marc" (unità CLIL) 	<p>Quanto espresso per il primo bimestre verrà utilizzato nel corso di tutto l'anno scolastico adeguando le tipologie e le quantità di attività alla progressione delle abilità e delle competenze che gli alunni acquisiscono in itinere</p>
<u>IV BIMESTRE</u>	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Funzioni</u>: descrivere la scuola e l'aula, parlare di orario e materiale scolastico. • <u>Strutture grammaticali</u>: articoli, preposizioni "um" e "am", genitivo sassone e negazione "kein" • <u>Lessico</u>: luoghi, mobilio, oggetti, materie scolastiche • <u>Cultura</u>: le fiabe dei fratelli Grimm (unità CLIL), la scuola tedesca 	<p>Quanto espresso per il primo bimestre verrà utilizzato nel corso di tutto l'anno scolastico adeguando le tipologie e le quantità di attività alla progressione delle abilità e delle competenze che gli alunni acquisiscono in itinere</p>

SCANSIONE TEMPORALE (annuale) DEL CURRICOLO

DISCIPLINA: SECONDA LINGUA COMUNITARIA - TEDESCO

CLASSE SECONDARIA: classe seconda

Periodo	Contenuti	Attività
<u>I BIMESTRE</u> Da settembre a metà novembre	<ul style="list-style-type: none"> • Funzioni: chiedere dire l'ora (formale ed informale); chiedere e dire che cosa si fa un certo giorno; descrivere la propria giornata e le proprie abitudini alimentari. • Strutture grammaticali: verbi composti e separabili, interrogativi temporali "Wann?", "Um wie viel Uhr?", "Wie spät?", la risposta con "um" e "am", dativo articoli determinativi, mit+dat., espressione "nach Hause", verbi riflessivi e interrogativo "Wie lange?" con prep. "von...bis...." • Lessico: parti del giorno, giorni della settimana, mezzi di trasporto, azioni quotidiane, avverbi di tempo e "Stunde e Uhr". • Cultura: "Oktoberfest" (semplice testo e lessico specifico) 	<ul style="list-style-type: none"> • Ricez. orale: ascolto di testi e dialoghi, es. di completamento di tabelle e testi. • Ricez. scritta: lettura di dialoghi e brani a difficoltà graduata, es. di confronto inglese-tedesco, es. a scelta multipla e risposta a domande di tipo oggettivo e soggettivo. • Int. orale: ascolto e ripetizione, interazioni insegnante-alunno, es. a catena e a coppie, scambi comunicativi guidati e semi-guidati, preparazione ed esposizione di topic • Prod. scritta:, esercizi di produzione guidata e semi-guidati di dialoghi, testi informativi e descrittivi Esercizi grammaticali.
<u>II BIMESTRE</u> Da metà novembre a fine gennaio	<ul style="list-style-type: none"> • Funzioni: parlare di orari scolastici, di materie ed insegnanti, chiedere e dare qualcosa a qualcuno e fare, accettare e rifiutare proposte. • Strutture grammaticali: accusativo, verbo "finden", nicht e nichts, pronomi personali al caso accusativo, für+acc., verbo "brauchen" e i verbi "modali" : <i>können, wollen, müssen</i>. • Lessico: materie e professori, aggettivi, oggetti scolastici, vocaboli per esprimere contentezza e tristezza. • Cultura: le tradizioni natalizie in Germania, lettura poesia Niemöller per Giornata della Memoria. 	<p>Quanto espresso per il primo bimestre verrà utilizzato nel corso di tutto l'anno scolastico adeguando le tipologie e le quantità di attività alla progressione delle abilità e delle competenze che gli alunni acquisiscono in itinere.</p>
<u>III BIMESTRE</u> Febbraio - marzo (fino Pasqua)	<ul style="list-style-type: none"> • Funzioni: chiedere e dire come va, impartire ordini, chiedere e dare informazioni su abitudini alimentari. • Strutture grammaticali: pronomi personali al dativo, imperativo. • Lessico: lavori domestici, stati d'animo, pietanze e cibi, menu e oggetti in tavola, frutta e verdura, misure e prezzi. • Cultura: Carnevale e Pasqua in Germania. Le città dei paesi di lingua tedesca. (unità CLIL). 	<p>Quanto espresso per il primo bimestre verrà utilizzato nel corso di tutto l'anno scolastico adeguando le tipologie e le quantità di attività alla progressione delle abilità e delle competenze che gli alunni acquisiscono in itinere.</p>
<u>IV BIMESTRE</u> Aprile – maggio	<ul style="list-style-type: none"> • Funzioni: scegliere ed ordinare cibi, acquistare generi alimentari. • Strutture grammaticali: "Es gibt", il verbo "möchte" wie viel, il verbo "kosten". • Lessico: pietanze e cibi, menu e oggetti in tavola, frutta e verdura, misure e prezzi. • Cultura: Gustav Klimt (unità CLIL) e L'inno alla gioia (unità CLIL) 	<p>Quanto espresso per il primo bimestre verrà utilizzato nel corso di tutto l'anno scolastico adeguando le tipologie e le quantità di attività alla progressione delle abilità e delle competenze che gli alunni acquisiscono in itinere.</p>

SCANSIONE TEMPORALE (annuale) DEL CURRICOLO

DISCIPLINA: SECONDA LINGUA COMUNITARIA - TEDESCO

CLASSE SECONDARIA: classe terza

Periodo	Contenuti	Attività
<u>I BIMESTRE</u> Da settembre a metà novembre	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Funzioni</u>: parlare di eventi e di date; descrivere percorsi stradali; proporre oggetti da regalare; confrontare articoli e prezzi. • <u>Strutture grammaticali</u>: numeri ordinali; <i>werden; sich treffen</i>; preposizioni di stato in luogo: <i>bei, an, vor, in</i>; preposizioni di moto a luogo: <i>nach links, nach rechts, von... bis zur, bis zum, in, über, durch</i>; comparativo e superlativo di <i>gern</i> e <i>gut</i>; il comparativo. • <u>Lessico</u>: mesi, feste, indicazioni stradali, alcuni edifici della città; regali ed auguri. • <u>Cultura</u>: "Oktoberfest"; "3.Oktober". 	<ul style="list-style-type: none"> • Ricez. orale: ascolto di canzoni e dialoghi, es. di completamento di tabelle e testi. • Ricez. scritta: lettura di dialoghi e brani, , es. a scelta multipla e risposta a domande di tipo oggettivo. • Int. orale: ascolto e ripetizione, interazioni insegnante-alunno, es. a catena e a coppie, scambi comunicativi semiguadati e liberi. • Prod. scritta: produzione guidata e autonoma di messaggi e presentazioni. Esercizi grammaticali.
<u>II BIMESTRE</u> Da metà novembre a fine gennaio	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Funzioni</u>: parlare della propria salute; spiegare sintomi; parlare di programmi televisivi; seguire una ricetta. • <u>Strutture grammaticali</u>: il verbo <i>wehtun</i>; i pronomi al dativo; <i>(nicht) dürfen</i>; i verbi <i>ein-, aus-, umschalten, laufen, zapfen</i>; il verbo <i>wissen</i>; l'infinito con funzione di imperativo. • <u>Lessico</u>: parti del corpo, malattie e rimedi; i canali e le trasmissioni televisive; ingredienti e verbi per preparare una ricetta. • <u>Cultura</u>: , Lettura testo "Die Geschwister Scholl" (giornata della memoria). 	<p>Quanto espresso per il primo bimestre verrà utilizzato nel corso di tutto l'anno scolastico adeguando le tipologie e le quantità di attività alla progressione delle abilità e delle competenze che gli alunni acquisiscono in itinere e in preparazione all'esame conclusivo del primo ciclo di studi.</p>
<u>III BIMESTRE</u> Febbraio - marzo (fino Pasqua)	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Funzioni</u>: chiedere e dare informazioni sull'abbigliamento; parlare della paghetta; parlare di cellulari e dell'uso che se ne fa; prenotare on-line (biglietti, eventi...) • <u>Strutture grammaticali</u>: <i>welcher, welche, welches; mit, von+Dativ</i> (con aggettivi possessivi); <i>gegen, für+Akkusativ; ohne+Akkusativ</i>; il tempo con l'accusativo: <i>den ganzen Tag; die ganze Woche, das ganze Jahr</i>. • <u>Lessico</u>: vestiti; regali; cellulari ed altre apparecchiature elettroniche , il computer. • <u>Cultura</u>: Argomenti concordati con il consiglio di classe , collegabili con i curricoli delle altre discipline in previsione del colloquio d'esame. 	<p>Quanto espresso per il primo bimestre verrà utilizzato nel corso di tutto l'anno scolastico adeguando le tipologie e le quantità di attività alla progressione delle abilità e delle competenze che gli alunni acquisiscono in itinere e in preparazione all'esame conclusivo del primo ciclo di studi.</p>
<u>IV BIMESTRE</u> Aprile - maggio	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Funzioni</u>: chiedere e dare indicazioni stradali, parlare del tempo atmosferico, parlare di vacanze e proporre attività. • <u>Strutture grammaticali</u>: <i>Wo? an, neben, vor, hinter in; Wenn-Satz; Wohin?Wo?</i> con alcuni nomi geografici; ripasso dei modali <i>wollen, müssen, können, dürfen</i>. • <u>Lessico</u>: negozi, luoghi di interesse in città, il tempo atmosferico, le mete di vacanza e le attività all'aria aperta. • <u>Cultura</u>: Argomenti concordati con il consiglio di classe , collegabili con i curricoli delle altre discipline in previsione del colloquio d'esame. 	<p>Quanto espresso per il primo bimestre verrà utilizzato nel corso di tutto l'anno scolastico adeguando le tipologie e le quantità di attività alla progressione delle abilità e delle competenze che gli alunni acquisiscono in itinere e in preparazione all'esame conclusivo del primo ciclo di studi.</p>