

SCANSIONE TEMPORALE (annuale) DEL CURRICOLO

DISCIPLINA:TECNOLOGIA

CLASSE PRIMARIA: cl. I

| Periodo | Contenuti | Attività |
|--|---|---|
| <u>I BIMESTRE</u> Da settembre a metà novembre | | Eseguire semplici osservazioni e rilievi fotografici sull'ambiente scolastico Leggere e ricavare informazioni utili da semplici istruzioni Rappresentare semplici oggetti. Riconoscere e utilizzare le funzioni più semplici di una nuova applicazione informatica |
| <u>II BIMESTRE</u> Da metà novembre a fine gennaio | <ul style="list-style-type: none"> • Con riferimento a contesti quotidiani, concreti e operativi, in particolare nelle occasioni che si creano durante le attività laboratoriali di scienze, di geometria, di arte e immagine e di musica, dedicare attenzione nel modo descritto dagli obiettivi a oggetti, istruzioni d'uso, materiali e processi. | Rappresentare i dati dell'osservazione attraverso tabelle, diagrammi, disegni, frasi Prevedere le conseguenze di comportamenti personali Smontare semplici oggetti Utilizzare semplici procedure per la preparazione degli alimenti |
| <u>III BIMESTRE</u> Febbraio – marzo (fino Pasqua) | <ul style="list-style-type: none"> • Nell'uso di pc, lim e software relativi, cogliere passo passo le occasioni per affrontare le conoscenze necessarie ad una fruizione consapevole. | Eseguire interventi di decorazione del proprio corredo scolastico Realizzare un oggetto in cartoncino, descrivendo e documentando la breve sequenza delle operazioni (3-4) |
| <u>IV BIMESTRE</u> Aprile – maggio | | |

SCANSIONE TEMPORALE (annuale) DEL CURRICOLO

DISCIPLINA:TECNOLOGIA

CLASSE PRIMARIA: cl. II

| Periodo | Contenuti | Attività |
|--|---|--|
| <u>I BIMESTRE</u> Da settembre a metà novembre | | Eseguire semplici misurazioni con campioni non convenzionali e rilievi fotografici sull'ambiente scolastico Leggere e ricavare informazioni utili da istruzioni Rappresentare semplici oggetti |
| <u>II BIMESTRE</u> Da metà novembre a fine gennaio | <ul style="list-style-type: none"> Con riferimento a contesti quotidiani, concreti e operativi, in particolare nelle occasioni che si creano durante le attività laboratoriali di scienze, di geometria, di arte e immagine e di musica, dedicare attenzione nel modo descritto dagli obiettivi a oggetti, istruzioni d'uso, materiali e processi. | Riconoscere e utilizzare le funzioni principali di una nuova applicazione informatica Rappresentare i dati dell'osservazione attraverso tabelle, diagrammi, disegni, semplicissimi testi Prevedere le conseguenze di decisioni o comportamenti personali |
| <u>III BIMESTRE</u> Febbraio – marzo (fino Pasqua) | <ul style="list-style-type: none"> Nell'uso di pc, lim e software relativi, cogliere passo passo le occasioni per affrontare le conoscenze necessarie ad una fruizione consapevole. | Smontare semplici oggetti Utilizzare semplici procedure per la preparazione degli alimenti Eseguire interventi di decorazione e manutenzione del proprio corredo scolastico |
| <u>IV BIMESTRE</u> Aprile – maggio | | Realizzare un oggetto in cartoncino descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni (4-5) |

SCANSIONE TEMPORALE (annuale) DEL CURRICOLO

DISCIPLINA:TECNOLOGIA

CLASSE PRIMARIA: cl. III

| Periodo | Contenuti | Attività |
|--|---|--|
| <u>I BIMESTRE</u> Da settembre a metà novembre | | Eseguire semplici misurazioni e rilievi fotografici sull'ambiente scolastico o sulla propria abitazione Leggere e ricavare informazioni utili da istruzioni Impiegare alcune regole del disegno tecnico per rappresentare semplici oggetti |
| <u>II BIMESTRE</u> Da metà novembre a fine gennaio | <ul style="list-style-type: none"> Con riferimento a contesti quotidiani, concreti e operativi, in particolare nelle occasioni che si creano durante le attività laboratoriali di scienze, di geometria, di arte e immagine e di musica, dedicare attenzione nel modo descritto dagli obiettivi a oggetti, istruzioni d'uso, materiali e processi. | Riconoscere e utilizzare le funzioni principali di una nuova applicazione informatica Rappresentare i dati dell'osservazione attraverso tabelle, diagrammi, disegni, testi Effettuare stime approssimative di misure di oggetti dell'ambiente scolastico |
| <u>III BIMESTRE</u> Febbraio – marzo (fino Pasqua) | <ul style="list-style-type: none"> Nell'uso di pc, lim e software relativi, cogliere passo passo le occasioni per affrontare le conoscenze necessarie ad una fruizione consapevole. | Prevedere le conseguenze di decisioni o comportamenti personali o relative alla propria classe Smontare semplici oggetti Utilizzare semplici procedure per la preparazione degli alimenti |
| <u>IV BIMESTRE</u> Aprile – maggio | | Eseguire interventi di decorazione e manutenzione del proprio corredo scolastico Realizzare un oggetto in cartoncino descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni (5-6) |

SCANSIONE TEMPORALE (annuale) DEL CURRICOLO

DISCIPLINA:TECNOLOGIA

CLASSE PRIMARIA: cl. IV

| Periodo | Contenuti | Attività |
|--|---|---|
| <u>I BIMESTRE</u> Da settembre a metà novembre | | Eseguire semplici misurazioni e rilievi fotografici sull'ambiente scolastico o sulla propria abitazione Leggere e ricavare informazioni utili da istruzioni Impiegare alcune regole del disegno tecnico per rappresentare semplici oggetti |
| <u>II BIMESTRE</u> Da metà novembre a fine gennaio | <ul style="list-style-type: none"> Con riferimento a contesti quotidiani, concreti e operativi, in particolare nelle occasioni che si creano durante le attività laboratoriali di scienze, di geometria, di arte e immagine e di musica, dedicare attenzione nel modo descritto dagli obiettivi a oggetti, istruzioni d'uso, materiali e processi. | Effettuare prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni Riconoscere e utilizzare le funzioni principali di una nuova applicazione informatica Rappresentare i dati dell'osservazione attraverso tabelle, schemi, diagrammi, disegni, testi Effettuare stime approssimative su misure di oggetti dell'ambiente scolastico |
| <u>III BIMESTRE</u> Febbraio – marzo (fino Pasqua) | <ul style="list-style-type: none"> Nell'uso di pc, lim e software relativi, cogliere passo passo le occasioni per affrontare le conoscenze necessarie ad una fruizione consapevole. | Prevedere le conseguenze di decisioni o comportamenti personali o relative alla propria classe Organizzare un'uscita dalla scuola indicando come reperire notizie e informazioni Smontare semplici oggetti e meccanismi |
| <u>IV BIMESTRE</u> Aprile – maggio | | Utilizzare semplici procedure per la preparazione e degli alimenti Eseguire interventi di decorazione, riparazione e manutenzione sul proprio corredo scolastico Realizzare un oggetto in cartoncino descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni |

SCANSIONE TEMPORALE (annuale) DEL CURRICOLO

DISCIPLINA:TECNOLOGIA

CLASSE PRIMARIA: cl. V

| Periodo | Contenuti | Attività |
|--|---|---|
| <u>I BIMESTRE</u> Da settembre a metà novembre | | Eseguire semplici misurazioni e rilievi fotografici sull'ambiente scolastico o sulla propria abitazione Leggere e ricavare informazioni utili da guide d'uso o istruzioni di montaggio Impiegare alcune regole del disegno tecnico per rappresentare semplici oggetti Effettuare prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni |
| <u>II BIMESTRE</u> Da metà novembre a fine gennaio | <ul style="list-style-type: none"> Con riferimento a contesti quotidiani, concreti e operativi, in particolare nelle occasioni che si creano durante le attività laboratoriali di scienze, di geometria, di arte e immagine e di musica, dedicare attenzione nel modo descritto dagli obiettivi a oggetti, istruzioni d'uso, materiali e processi. | Riconoscere e documentare le funzioni principali di una nuova applicazione informatica Rappresentare i dati dell'osservazione attraverso tabelle, mappe, diagrammi, disegni, testi Effettuare stime approssimative di misure di oggetti dell'ambiente scolastico Prevedere le conseguenze di decisioni o comportamenti personali o relative alla propria classe Riconoscere i difetti di un oggetto e immaginarne possibili miglioramenti Pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari |
| <u>III BIMESTRE</u> Febbraio – marzo (fino Pasqua) | <ul style="list-style-type: none"> Nell'uso di pc, lim e software relativi, cogliere passo passo le occasioni per affrontare le conoscenze necessarie ad una fruizione consapevole. | Organizzare una gita o una visita ad un museo usando internet per reperire notizie e informazioni Smontare semplici oggetti e meccanismi, apparecchiature obsolete o altri dispositivi comuni Utilizzare semplici procedure per la selezione, la preparazione e la presentazione degli alimenti Eseguire interventi di decorazione, riparazione e manutenzione sul proprio corredo scolastico Realizzare un oggetto in cartoncino descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni Cercare, selezionare, scaricare e installare sul computer un comune programma di utilità |
| <u>IV BIMESTRE</u> Aprile – maggio | | |