

SCANSIONE TEMPORALE (annuale) DEL CURRICOLO

DISCIPLINA: STORIA

CLASSE SECONDARIA: classe prima

Periodo	Contenuti	Attività
<u>I BIMESTRE</u> Da settembre a metà novembre	<ul style="list-style-type: none">Breve excursus sulle Istituzioni politiche di storia anticaSocietà, cultura e vita quotidiana nell'Alto Medioevo	<ul style="list-style-type: none">Usare il libro di testo per ricavare informazioniUsare semplici fonti per formulare ipotesi sulle tematiche trattateRiconoscere le informazioni di tipo storico e saperle sintetizzare con frasi, mappe o schemiEsporre in forma orale e scritta le informazioni studiate usando il linguaggio specifico della disciplinaConfrontare le Istituzioni politiche del passato con quelle del presenteEventuali approfondimenti in itinere
<u>II BIMESTRE</u> Da metà novembre a fine gennaio	<ul style="list-style-type: none">Le Istituzioni politico-religiose dell'epoca: Papato e Sacro Romano ImperoIl monachesimo e la nascita degli ordini religiosi e mendicanti	<ul style="list-style-type: none">Usare il libro di testo per ricavare informazioniUsare semplici fonti per formulare ipotesi sulle tematiche trattateRiconoscere le informazioni di tipo storico e saperle sintetizzare con frasi, mappe o schemiEsporre in forma orale e scritta le informazioni studiate usando il linguaggio specifico della disciplinaConfrontare le Istituzioni politiche del passato con quelle del presenteEventuali approfondimenti in itinere
<u>III BIMESTRE</u> Febbraio - marzo (fino Pasqua)	<ul style="list-style-type: none">Le grandi trasformazioni e innovazioni tecnologiche dopo il Mille e la nascita delle arti e delle corporazioni di mestieri, Università e cultura nel Basso MedioevoL'Europa dei liberi Comuni e degli scambi commerciali e culturaliComuni, Signorie e Regni in Italia, il Comune di oggi	<ul style="list-style-type: none">Usare il libro di testo per ricavare informazioniUsare semplici fonti per formulare ipotesi sulle tematiche trattateRiconoscere le informazioni di tipo storico e saperle sintetizzare con frasi, mappe o schemiEsporre in forma orale e scritta le informazioni studiate usando il linguaggio specifico della disciplinaConfrontare le Istituzioni politiche del passato con quelle del presenteEventuali approfondimenti in itinere

<p><u>IV BIMESTRE</u></p> <p>Aprile - maggio</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Le Crociate • Il Trecento in Europa: le epidemie di peste, dalla crisi delle grandi istituzioni ai progressi tecnico-scientifici, il Comune di ieri e di oggi 	<ul style="list-style-type: none"> • Usare il libro di testo per ricavare informazioni • Usare semplici fonti per formulare ipotesi sulle tematiche trattate • Riconoscere le informazioni di tipo storico e saperle sintetizzare con frasi, mappe o schemi • Esporre in forma orale e scritta le informazioni studiate usando il linguaggio specifico della disciplina • Confrontare le Istituzioni politiche del passato con quelle del presente • Eventuali approfondimenti in itinere
--	--	---

SCANSIONE TEMPORALE (annuale) DEL CURRICOLO

DISCIPLINA: STORIA

CLASSE SECONDARIA: classe seconda

Periodo	Contenuti	Attività
<u>I BIMESTRE</u> Da settembre a metà novembre	<ul style="list-style-type: none">• La civiltà del Rinascimento• Il Nuovo Mondo e le scoperte geografiche• Riforma e Contro- Riforma	<ul style="list-style-type: none">• Costruire tabelle, mappe spatio-temporali per organizzare le conoscenze• Approfondire con ricerche e testi la conoscenza del patrimonio culturale delle epoche studiate• Saper esporre in forma orale/scritta e in modo consapevole le conoscenze studiate e ricavate da fonti storiche diverse• Eventuali approfondimenti in itinere
<u>II BIMESTRE</u> Da metà novembre a fine gennaio	<ul style="list-style-type: none">• L'età di Carlo V• L'Europa del Seicento: cenni sulla vita sociale, economica e culturale.• Lo Stato assoluto e la Rivoluzione inglese: concetti di diritto e partecipazione• La Rivoluzione Scientifica	<ul style="list-style-type: none">• Costruire tabelle, mappe spatio-temporali per organizzare le conoscenze• Approfondire con ricerche e testi la conoscenza del patrimonio culturale delle epoche studiate• Saper esporre in forma orale/scritta e in modo consapevole le conoscenze studiate e ricavate da fonti storiche diverse• Eventuali approfondimenti in itinere
<u>III BIMESTRE</u> Febbraio - marzo (fino Pasqua)	<ul style="list-style-type: none">• La I Rivoluzione industriale• L'Illuminismo• La Rivoluzione Americana	<ul style="list-style-type: none">• Costruire tabelle, mappe spatio-temporali per organizzare le conoscenze• Approfondire con ricerche e testi la conoscenza del patrimonio culturale delle epoche studiate• Saper esporre in forma orale/scritta e in modo consapevole le conoscenze studiate e ricavate da fonti storiche diverse• Eventuali approfondimenti in itinere
<u>IV BIMESTRE</u> Aprile - maggio	<ul style="list-style-type: none">• La Rivoluzione Francese• L'Età napoleonica• L'Europa delle Nazioni: dal Congresso di Vienna alle idee del liberalismo• La II Rivoluzione industriale: borghesia e proletariato, la questione operaia durante l'800.	<ul style="list-style-type: none">• Costruire tabelle, mappe spatio-temporali per organizzare le conoscenze• Approfondire con ricerche e testi la conoscenza del patrimonio culturale delle epoche studiate• Saper esporre in forma orale/scritta e in modo consapevole le conoscenze studiate e ricavate da fonti storiche diverse• Eventuali approfondimenti in itinere

SCANSIONE TEMPORALE (annuale) DEL CURRICOLO

DISCIPLINA: STORIA

CLASSE SECONDARIA: classe terza

Periodo	Contenuti	Attività
<u>I BIMESTRE</u> Da settembre a metà novembre	<ul style="list-style-type: none">• Brevi cenni sul colonialismo europeo• IL Risorgimento• L'età giolittiana	<ul style="list-style-type: none">• Formulare domande e semplici problemi sulla base delle informazioni raccolte• Ricercare e usare fonti diverse per ricavare informazioni• Esporre in modo chiaro e pertinente le conoscenze studiate usando un linguaggio specifico• Costruire mappe concettuali interdisciplinari a partire da una tematica storico-politico-sociale• Coordinare le informazioni a livello interdisciplinare anche in funzione del colloquio d'esame• Eventuali approfondimenti in itinere
<u>II BIMESTRE</u> Da metà novembre a fine gennaio	<ul style="list-style-type: none">• La Prima Guerra Mondiale• Dalla crisi post-bellica in Europa alla nascita dei totalitarismi• Nazismo• Fascismo• Stalinismo	<ul style="list-style-type: none">• Formulare domande e semplici problemi sulla base delle informazioni raccolte• Ricercare e usare fonti diverse per ricavare informazioni• Esporre in modo chiaro e pertinente le conoscenze studiate usando un linguaggio specifico• Costruire mappe concettuali interdisciplinari a partire da una tematica storico-politico-sociale• Coordinare le informazioni a livello interdisciplinare anche in funzione del colloquio d'esame• Eventuali approfondimenti in itinere
<u>III BIMESTRE</u> Febbraio - marzo (fino Pasqua)	<ul style="list-style-type: none">• La Seconda Guerra Mondiale• La Resistenza e la nascita della Repubblica Italiana• La Costituzione	<ul style="list-style-type: none">• Formulare domande e semplici problemi sulla base delle informazioni raccolte• Ricercare e usare fonti diverse per ricavare informazioni• Esporre in modo chiaro e pertinente le conoscenze studiate usando un linguaggio specifico• Costruire mappe concettuali interdisciplinari a partire da una tematica storico-politico-sociale• Coordinare le informazioni a livello interdisciplinare anche in funzione del colloquio d'esame• Eventuali approfondimenti in itinere

<p><u>IV BIMESTRE</u></p> <p>Aprile - maggio</p>	<ul style="list-style-type: none"> • La Guerra Fredda ed i nuovi assetti politico-economici del mondo • La Decolonizzazione dell’Africa e dell’Asia • Organismi transnazionali e associazioni umanitarie 	<ul style="list-style-type: none"> • Formulare domande e semplici problemi sulla base delle informazioni raccolte • Ricercare e usare fonti diverse per ricavare informazioni • Esporre in modo chiaro e pertinente le conoscenze studiate usando un linguaggio specifico • Costruire mappe concettuali interdisciplinari a partire da una tematica storico-politico-sociale • Coordinare le informazioni a livello interdisciplinare anche in funzione del colloquio d’esame • Eventuali approfondimenti in itinere
--	---	--