

# SCANSIONE TEMPORALE (annuale) DEL CURRICOLO

## DISCIPLINA: LINGUA INGLESE

### CLASSE SECONDARIA: classe prima

Periodo	Contenuti	Attività
<p><b><u>I BIMESTRE</u></b></p> <p>Da settembre a metà novembre</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lessico:</b> alfabeto, numeri cardinali, colori, oggetti scolastici, animali, giorni, mesi, stagioni, paesi e nazionalità, istruzioni usate in classe, saluti, famiglia, ore</li> <li>• <b>Grammatica:</b> presente del verbo “essere” aff./int./neg.; pronomi personali soggetto; pronomi interrogativi; articoli determinativi ed indeterminativi; aggettivi dimostrativi; aggettivi possessivi.</li> <li>• <b>Funzioni comunicative:</b> Parlare di sé e degli altri, chiedere e dare informazioni personali, chiedere e dire l’ora</li> <li>• <b>Cultura:</b> Halloween, The UK</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Ricezione orale:</b> ascolto guidato di vocaboli isolati e/o messaggi: es. di completamento, tabelle e testi; discriminazione fonetica.</li> <li>• <b>Ricezione scritta:</b> lettura, dialoghi e brani: completamento testi e tabelle.</li> <li>• <b>Interazione orale:</b> esercizi di ascolto e ripetizione, es. a coppia e a catena, scambi alunno-alunno/alunno docente.</li> <li>• <b>Produzione scritta:</b> es. di copiatura, es. di riproduzione e produzione guidata di messaggi e descrizioni, es. grammaticali.</li> <li>• <b>Riflessione sulla lingua:</b> esercizi grammaticali e di autovalutazione del processo di apprendimento</li> </ul>
<p><b><u>II BIMESTRE</u></b></p> <p>Da metà novembre a fine gennaio</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lessico:</b> famiglia, casa, oggetti personali, numeri ordinali</li> <li>• <b>Grammatica:</b> presente del verbo “avere” aff./neg./int.; genitivo sassone; plurale dei sostantivi regolare e irregolare; preposizioni di luogo; there is /are; some e any</li> <li>• <b>Funzioni comunicative:</b> parlare di ciò che si possiede, descrivere la casa ed il suo arredamento</li> <li>• <b>Cultura:</b> British home</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Quanto esposto per il primo bimestre o viene riutilizzato adeguando le tipologie e la quantità di attività alla progressione delle abilità e delle competenze che gli alunni acquisiscono in itinere.</li> </ul>
<p><b><u>III BIMESTRE</u></b></p> <p>Febbraio - marzo (fino Pasqua)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lessico:</b> routine quotidiana, attività del tempo libero, le materie scolastiche.</li> <li>• <b>Grammatica:</b> preposizioni di tempo; avverbi di frequenza; simple present: aff./neg./int; pronomi personali complemento</li> <li>• <b>Funzioni comunicative:</b> parlare di ciò che piace e/ o non piace, parlare del tempo libero, chiedere proporre suggerimenti, chiedere e dare informazioni personali</li> <li>• <b>Cultura:</b> London, The young Royals</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Quanto esposto per il primo bimestre o viene riutilizzato adeguando le tipologie e la quantità di attività alla progressione delle abilità e delle competenze che gli alunni acquisiscono in itinere.</li> </ul>
<p><b><u>IV BIMESTRE</u></b></p> <p>Aprile - maggio</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lessico:</b> prezzi; sports.</li> <li>• <b>Grammatica:</b> verbo modale “can” aff./neg./int.; l’imperativo; presente progressivo.</li> <li>• <b>Funzioni comunicative:</b> parlare della frequenza dei fatti, fare acquisti e capire i prezzi.</li> <li>• <b>Cultura:</b> the Scouts</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Quanto esposto per il primo bimestre o viene riutilizzato adeguando le tipologie e la quantità di attività alla progressione delle abilità e delle competenze che gli alunni acquisiscono in itinere.</li> </ul>

# SCANSIONE TEMPORALE (annuale) DEL CURRICOLO

## DISCIPLINA: LINGUA INGLESE

### CLASSE SECONDARIA: classe seconda

Periodo	Contenuti	Attività
<p><b><u>I BIMESTRE</u></b></p> <p>Da settembre a metà novembre</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lessico:</b> l'aspetto fisico, strumenti e generi musicali;</li> <li>• <b>Grammatica:</b> simple present e present continuous: confronto; passato essere e avere (aff,neg,int), espressioni di tempo al passato; present continuous come futuro</li> <li>• <b>Funzioni comunicative:</b> invitare qualcuno e prendere accordi, descrivere le persone</li> <li>• <b>Cultura:</b> The British Music Experience, Madame Tussaud and her Wax Museum, Cubism</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Ricezione orale:</b> ascolto dialoghi e testi, esercizi di completamento tabelle e testi</li> <li>• <b>Ricezione scritta:</b> lettura dialoghi e brani a difficoltà graduata, completamento tabelle e testi, risposte a domande polari, referenziali e inferenziali</li> <li>• <b>Interazione orale:</b> esercizi di ascolto e ripetizione a coppie, a catena, scambi alunno/alunno e alunno/docente, preparazione e esposizione di topic, chiedere e rispondere a domande su argomenti di DNL</li> <li>• <b>Produzione scritta:</b> esercizi di produzione guidati e semiguadati (dialoghi e descrizioni), esercizi grammaticali</li> <li>• <b>Riflessione sulla lingua:</b> esercizi grammaticali e di autovalutazione del processo di apprendimento</li> </ul>
<p><b><u>II BIMESTRE</u></b></p> <p>Da metà novembre a fine gennaio</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lessico:</b> il tempo atmosferico, films</li> <li>• <b>Grammatica:</b> passato dei verbi regolari e irregolari (aff,neg,int)</li> <li>• <b>Funzioni comunicative:</b> parlare di vacanze, chiedere informazioni e acquistare un biglietto al cinema</li> <li>• <b>Cultura:</b> Hello from Blackpool, The Magic of Harry Potter, The British Empire</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Quanto esposto per il primo bimestre viene riutilizzato adeguando le tipologie e la quantità di attività alla progressione delle abilità e delle competenze che gli alunni acquisiscono in itinere, dando maggiore spazio alla produzione orale e scritta libera e personale.</li> </ul>
<p><b><u>III BIMESTRE</u></b></p> <p>Febbraio - marzo (fino Pasqua)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lessico:</b> cibi e bevande, i luoghi della città</li> <li>• <b>Grammatica:</b> sostantivi numerabili e non numerabili; partitivi e indefiniti; modale "must" nelle tre forme; verbi di preferenza con -ing</li> <li>• <b>Funzioni comunicative:</b> ordinare cibi e bevande, chiedere e dare informazioni stradali</li> <li>• <b>Cultura:</b> The Big Lunch, Welcome to Bath, Food Chains</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Quanto esposto per il primo bimestre viene riutilizzato adeguando le tipologie e la quantità di attività alla progressione delle abilità e delle competenze che gli alunni acquisiscono in itinere, dando maggiore spazio alla produzione orale e scritta libera e personale.</li> </ul>
<p><b><u>IV BIMESTRE</u></b></p> <p>Aprile - maggio</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lessico:</b> I lavori domestici, i mezzi di trasporto</li> <li>• <b>Grammatica:</b> comparativi e superlativi regolari e irregolari; have to e confronto con must</li> <li>• <b>Funzioni comunicative:</b> chiedere il permesso di fare qualcosa, chiedere informazioni e acquistare un biglietto del treno</li> <li>• <b>Cultura:</b> Five Things you mustn't do in Britain, The London Underground, Migration</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Quanto esposto per il primo bimestre viene riutilizzato adeguando le tipologie e la quantità di attività alla progressione delle abilità e delle competenze che gli alunni acquisiscono in itinere, dando maggiore spazio alla produzione orale e scritta libera e personale.</li> </ul>

## SCANSIONE TEMPORALE (annuale) DEL CURRICOLO

### DISCIPLINA: LINGUA INGLESE

#### CLASSE SECONDARIA: classe terza

Periodo	Contenuti	Attività
<p><b><u>I BIMESTRE</u></b></p> <p><b>Da settembre a metà novembre</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lessico</b> : professioni e lavori; eventi ed esperienze personali</li> <li>• <b>Grammatica</b>: forme del futuro (will, going to); periodo ipotetico di 1° tipo.</li> <li>• <b>Funzioni comunicative</b>: fare il check-in all'aeroporto; chiedere informazioni alla stazione degli autobus e acquistare un biglietto</li> <li>• <b>Cultura</b>: Il fronte inglese dal 1939 al 1945</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Ricezione orale</b>: ascolto di dialoghi e testi più complessi; esercizi di completamento testi.</li> <li>• <b>Ricezione scritta</b>: lettura brani a difficoltà graduata; esercizi di "vero-falso" e scelta multipla; risposte a domanda con rielaborazione personale.</li> <li>• <b>Interazione orale</b>: esercizi a coppie e piccolo gruppo; preparazione ed esposizione di topic.</li> <li>• <b>Produzione scritta</b>: produzione di dialoghi aperti su traccia, lettere, questionari; esercizi grammaticali.</li> <li>• <b>Riflessione sulla lingua</b>: esercizi grammaticali e di autovalutazione del processo di apprendimento</li> </ul>
<p><b><u>II BIMESTRE</u></b></p> <p><b>Da metà novembre a fine gennaio</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lessico</b>: nuove tecnologie</li> <li>• <b>Grammatica</b>: present perfect nelle 3 forme (afferm.int. neg.);</li> <li>• <b>Funzioni comunicative</b> : fare il check-in in un hotel, chiedere informazioni su attrazioni turistiche</li> <li>• <b>Cultura</b>: la popolazione americana; il Sud Africa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Quanto esposto per il 1° bimestre viene riutilizzato adeguando le tipologie e la quantità di attività alla progressione delle competenze che gli alunni acquisiscono in itinere, dando maggiore spazio alla produzione orale e scritta libera e personale.</li> </ul>
<p><b><u>III BIMESTRE</u></b></p> <p><b>Febbraio - marzo (fino Pasqua)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lessico</b>: malattie, Crimini</li> <li>• <b>Grammatica</b>: past continuous (afferm.int.neg.); should (condizionale di "dovere"); periodo ipotetico di 2° tipo.</li> <li>• <b>Funzioni comunicative</b>: denunciare un furto, andare dal medico.</li> <li>• <b>Cultura</b>: Australia e Nuova Zelanda; approfondimenti da concordati con il Consiglio di classe in preparazione al colloquio pluridisciplinare dell'Esame di stato</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Quanto esposto per il 1° bimestre viene riutilizzato adeguando le tipologie e la quantità di attività alla progressione delle competenze che gli alunni acquisiscono in itinere, dando maggiore spazio alla produzione orale e scritta libera e personale.</li> </ul>
<p><b><u>IV BIMESTRE</u></b></p> <p><b>Aprile - maggio</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lessico</b>: materiali; sensazioni ed emozioni</li> <li>• <b>Grammatica</b>: il passivo; discorso diretto e indiretto.</li> <li>• <b>Funzioni comunicative</b>: fare acquisti</li> <li>• <b>Cultura</b>: il doping nello sport; continuazione approfondimenti come bimestre precedente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Quanto esposto per il 1° bimestre viene riutilizzato adeguando le tipologie e la quantità di attività alla progressione delle competenze che gli alunni acquisiscono in itinere, dando maggiore spazio alla produzione orale e scritta libera e personale.</li> </ul>