

OSCANSIONE TEMPORALE (annuale) DEL CURRICOLO

DISCIPLINA: GEOGRAFIA

CLASSE SECONDARIA: classe prima

Periodo	Contenuti	Attività
<u>I BIMESTRE</u> Da settembre a metà novembre	• Gli strumenti del geografo • Orientamento sulla base dei punti cardinali e uso delle carte geografiche	• Esercizi di orientamento nello spazio e sulle carte di diversa scala • Utilizzare carte geografiche, grafici e tabelle • Interpretare e confrontare alcuni caratteri di paesaggi italiani ed europei nelle varie regioni • Ricercare informazioni e utilizzarle sulle problematiche affrontate • Esporre i contenuti appresi utilizzando il linguaggio specifico della disciplina
<u>II BIMESTRE</u> Da metà novembre a fine gennaio	• Studio dei principali elementi geografici • Climi e regioni climatiche in Italia e in Europa	• Esercizi di orientamento nello spazio e sulle carte di diversa scala • Utilizzare carte geografiche, grafici e tabelle • Interpretare e confrontare alcuni caratteri di paesaggi italiani ed europei nelle varie regioni • Ricercare informazioni e utilizzarle sulle problematiche affrontate • Esporre i contenuti appresi utilizzando il linguaggio specifico della disciplina
<u>III BIMESTRE</u> Febbraio – marzo (fino Pasqua)	• Insediamenti umani, risorse ed energie • Caratteri demografici dell'Italia e dell'Europa; i flussi migratori	• Esercizi di orientamento nello spazio e sulle carte di diversa scala • Utilizzare carte geografiche, grafici e tabelle • Interpretare e confrontare alcuni caratteri di paesaggi italiani ed europei nelle varie regioni • Ricercare informazioni e utilizzarle sulle problematiche affrontate • Esporre i contenuti appresi utilizzando il linguaggio specifico della disciplina

<u>IV BIMESTRE</u> Aprile – maggio	• Accenni ai caratteri principali del sistema economico europeo • Educazione ambientale: l’ecosistema delle città, la salute e l’ambiente	• Esercizi di orientamento nello spazio e sulle carte di diversa scala • Utilizzare carte geografiche, grafici e tabelle • Interpretare e confrontare alcuni caratteri di paesaggi italiani ed europei nelle varie regioni • Ricercare informazioni e utilizzarle sulle problematiche affrontate • Esporre i contenuti appresi utilizzando il linguaggio specifico della disciplina
--	--	---

SCANSIONE TEMPORALE (annuale) DEL CURRICOLO

DISCIPLINA: GEOGRAFIA

CLASSE SECONDARIA: classe seconda

Periodo	Contenuti	Attività
<u>I BIMESTRE</u> Da settembre a metà novembre	• L'Europa politica ed economica: l'Unione Europea excursus storico-geografico • Studio degli Stati d'Europa (1° parte)	• Ricercare informazioni e documentazione relative agli aspetti storico-economici delle regioni europee, utilizzando varie fonti: libro di testo, giornali, ricerche web... • Elaborare anche in forma digitale contenuti ed approfondimenti sugli Stati europei in prospettiva interdisciplinare (arte, musica, lingua straniera ecc) • Ricercare e approfondire anche con lavori di gruppo alcune tra le problematiche ambientali: le energie alternative, il riciclaggio dei rifiuti.... • Esporre i contenuti appresi utilizzando il linguaggio specifico della disciplina
<u>II BIMESTRE</u> Da metà novembre a fine gennaio	• Studio degli Stati d'Europa (2° parte) • Confronto tra le diverse realtà regionali nei vari aspetti storico-culturali, economici e politici	• Ricercare informazioni e documentazione relative agli aspetti storico-economici delle regioni europee, utilizzando varie fonti: libro di testo, giornali, ricerche web... • Elaborare anche in forma digitale contenuti ed approfondimenti sugli Stati europei in prospettiva interdisciplinare (arte, musica, lingua straniera ecc) • Ricercare e approfondire anche con lavori di gruppo alcune tra le problematiche ambientali: le energie alternative, il riciclaggio dei rifiuti.... • Esporre i contenuti appresi utilizzando il linguaggio specifico della disciplina

<u>III BIMESTRE</u> Febbraio – marzo (fino Pasqua)	• Confronto tra le diverse realtà regionali degli Stati europei • L'educazione ambientale, la salvaguardia dell'ambiente nelle varie aree europee	• Ricercare informazioni e documentazione relative agli aspetti storico-economici delle regioni europee, utilizzando varie fonti: libro di testo, giornali, ricerche web... • Elaborare anche in forma digitale contenuti ed approfondimenti sugli Stati europei in prospettiva interdisciplinare (arte, musica, lingua straniera ecc) • Ricercare e approfondire anche con lavori di gruppo alcune tra le problematiche ambientali: le energie alternative, il riciclaggio dei rifiuti.... • Esporre i contenuti appresi utilizzando il linguaggio specifico della disciplina
<u>IV BIMESTRE</u> Aprile – maggio	• Studio degli stati europei negli aspetti politico-istituzionali (le monarchie, le repubbliche parlamentari ecc)	• Ricercare informazioni e documentazione relative agli aspetti storico-economici delle regioni europee, utilizzando varie fonti: libro di testo, giornali, ricerche web... • Elaborare anche in forma digitale contenuti ed approfondimenti sugli Stati europei in prospettiva interdisciplinare (arte, musica, lingua straniera ecc) • Ricercare e approfondire anche con lavori di gruppo alcune tra le problematiche ambientali: le energie alternative, il riciclaggio dei rifiuti.... • Esporre i contenuti appresi utilizzando il linguaggio specifico della disciplina

SCANSIONE TEMPORALE (annuale) DEL CURRICOLO

DISCIPLINA: GEOGRAFIA

CLASSE SECONDARIA: classe terza

Periodo	Contenuti	Attività
<u>I BIMESTRE</u> Da settembre a metà novembre	• La formazione dei continenti e la visione della cartografia moderna • I Continenti extraeuropei: conoscenza degli aspetti climatici e ambientali	• Osservare e interpretare il planisfero • Interpretare carte e metacarte usando correttamente simbologie, termini e dati • Reperire informazioni e documentazione utilizzando fonti diverse • Elaborare anche in forma digitale aspetti significativi degli stati extraeuropei in prospettiva interdisciplinare • Coordinare le informazioni a livello interdisciplinare su tematiche geo-politiche contemporanee, in funzione del colloquio d'esame • Esporre i contenuti appresi utilizzando il linguaggio specifico della disciplina
<u>II BIMESTRE</u> Da metà novembre a fine gennaio	• Le problematiche del Nord e Sud del mondo, la diversità demografica e le varie culture, lingue e religioni • Conoscenza dei principali Stati e dei Continenti	• Osservare e interpretare il planisfero • Interpretare carte e metacarte usando correttamente simbologie, termini e dati • Reperire informazioni e documentazione utilizzando fonti diverse • Elaborare anche in forma digitale aspetti significativi degli stati extraeuropei in prospettiva interdisciplinare • Coordinare le informazioni a livello interdisciplinare su tematiche geo-politiche contemporanee, in funzione del colloquio d'esame • Esporre i contenuti appresi utilizzando il linguaggio specifico della disciplina

<u>III BIMESTRE</u> Febbraio – marzo (fino Pasqua)	• Conoscenza dei principali Stati e dei Continenti • Confronto tra le diverse realtà dei principali stati extraeuropei	• Osservare e interpretare il planisfero • Interpretare carte e metacarte usando correttamente simbologie, termini e dati • Reperire informazioni e documentazione utilizzando fonti diverse • Elaborare anche in forma digitale aspetti significativi degli stati extraeuropei in prospettiva interdisciplinare • Coordinare le informazioni a livello interdisciplinare su tematiche geo-politiche contemporanee, in funzione del colloquio d’esame • Esporre i contenuti appresi utilizzando il linguaggio specifico della disciplina
<u>IV BIMESTRE</u> Aprile – maggio	• Conoscenza dei principali Stati e dei Continenti • Educazione ambientale: lo sviluppo sostenibile e lo studio delle energie alternative	• Osservare e interpretare il planisfero • Interpretare carte e metacarte usando correttamente simbologie, termini e dati • Reperire informazioni e documentazione utilizzando fonti diverse • Elaborare anche in forma digitale aspetti significativi degli stati extraeuropei in prospettiva interdisciplinare • Coordinare le informazioni a livello interdisciplinare su tematiche geo-politiche contemporanee, in funzione del colloquio d’esame • Esporre i contenuti appresi utilizzando il linguaggio specifico della disciplina