

SCANSIONE TEMPORALE (annuale) DEL CURRICOLO

DISCIPLINA: MATEMATICA

SCUOLA SECONDARIA: classe prima

Periodo	Contenuti	Attività
<u>I BIMESTRE</u> Da settembre a novembre	• Ripresa complessiva dei numeri e dell'aritmetica della scuola primaria. • Rappresentazioni grafiche • Rappresentazione di un insieme. Unione, intersezione e differenza. • Introduzione del concetto di numero naturale a partire dagli insiemi. • Le grandezze geometriche e la loro misura. • Gli enti geometrici fondamentali.	• Lezione frontale partendo da situazioni problematiche concrete. • Lettura guidata e commento con gli alunni del testo. • Utilizzo della LIM o del laboratorio informatico per lezioni multimediali e/o utilizzo di programmi informatici. • Spiegazioni individuali o per piccoli gruppi per alunni con difficoltà.
<u>II BIMESTRE</u> Da novembre a gennaio	• Operazioni in $\mathbb{N}$ (addizione, sottrazione, moltiplicazione, divisione e loro proprietà). Espressioni. • Problemi con i segmenti. • Gli angoli.	• Esercitazioni collettive, individuali o a piccoli gruppi. • Assegnazione di compiti a casa e quindi correzione individuale o di gruppo la lezione successiva.
<u>III BIMESTRE</u> Febbraio - marzo	• Potenze (e loro proprietà- espressioni). • Problemi con gli angoli. • Parallelismo e perpendicolarità.	• Interrogazioni e verifiche periodiche sulle conoscenze e sulle abilità acquisite al fine di valutare la reale comprensione dell'argomento e, successivamente, eventuale attività di recupero o consolidamento.
<u>IV BIMESTRE</u> Aprile - maggio	• I multipli e i divisori di un numero - I numeri primi – M.C.D. e m.c.m. • La frazione come operatore sull'intero e come quoziente. Confronto di frazioni – addizione e sottrazione di frazioni • I poligoni (proprietà e caratteristiche).	• Test tipo INVALSI.

SCANSIONE TEMPORALE (annuale) DEL CURRICOLO

DISCIPLINA: MATEMATICA

SCUOLA SECONDARIA: classe seconda

Periodo	Contenuti	Attività
<u>I BIMESTRE</u> Da settembre a novembre	• L'insieme Q a (operazioni e problemi con le frazioni, numeri decimali e frazioni generatrici). • Ripresa dei poligoni (loro proprietà – risoluzione problemi).	• Lezione frontale partendo da situazioni problematiche concrete. • Lettura guidata e commento con gli alunni del testo. • Utilizzo della LIM o del laboratorio informatico per lezioni multimediali e/o utilizzo di programmi informatici. • Spiegazioni individuali o per piccoli gruppi per alunni con difficoltà. • Esercitazioni collettive, individuali o a piccoli gruppi. • Assegnazione di compiti a casa e quindi correzione individuale o di gruppo la lezione successiva. • Interrogazioni e verifiche periodiche sulle conoscenze e sulle abilità acquisite al fine di valutare la reale comprensione dell'argomento e, successivamente, eventuale attività di recupero o consolidamento. • Test tipo INVALSI.
<u>II BIMESTRE</u> da dicembre a gennaio	• Il concetto di radice (proprietà delle radici – la radice quadrata e cubica – radici quadrate esatte e approssimate- uso delle tavole). • L'insieme R a. • Equivalenza di figure piane (calcolo delle aree – problemi di isoperimetria ed equiestensione).	
<u>III BIMESTRE</u> Febbraio - marzo	• Rapporto tra numeri e tra grandezze (omogenee e non omogenee). • Proporzioni (proprietà e loro risoluzione). • Calcolo delle aree (continuazione) • Il teorema di Pitagora (le terne pitagoriche – risoluzione di problemi).	
<u>IV BIMESTRE</u> Aprile - maggio	• La proporzionalità (grandezze costanti e variabili – le funzioni – rappresentazione grafica delle funzioni di prop. diretta, inversa). • Percentuale. • Cenni di statistica. • Isometrie e similitudine • Criteri di similitudine dei triangoli	

SCANSIONE TEMPORALE (annuale) DEL CURRICOLO

DISCIPLINA: MATEMATICA

SCUOLA SECONDARIA: classe terza

Periodo	Contenuti	Attività
<u>I BIMESTRE</u> Da settembre a novembre	• Introduzione all'Insieme $\mathbb{R}$. • Le quattro operazioni fondamentali e la potenza in $\mathbb{R}$ (la radice quadrata e cubica) • Circonferenza e cerchio.	• Lezione frontale partendo da situazioni problematiche concrete. • Lettura guidata e commento con gli alunni del testo. • Utilizzo della LIM o del laboratorio informatico per lezioni multimediali e/o utilizzo di programmi informatici. • Spiegazioni individuali o per piccoli gruppi per alunni con difficoltà. • Esercitazioni collettive, individuali o a piccoli gruppi. • Assegnazione di compiti a casa e quindi correzione individuale o di gruppo la lezione successiva. • Interrogazioni e verifiche periodiche sulle conoscenze e sulle abilità acquisite al fine di valutare la reale comprensione dell'argomento e, successivamente, eventuale attività di recupero o consolidamento. • Test tipo INVALSI.
<u>II BIMESTRE</u> Da dicembre a gennaio	• Poligoni inscritti, circoscritti e regolari. • Elementi di statistica e calcolo della probabilità (eventi semplici, complementari, compatibili, incompatibili).	
<u>III BIMESTRE</u> Febbraio - marzo	• Le espressioni letterali, i monomi, i polinomi e le operazioni con essi. • Lunghezza di una circonferenza e area di un cerchio. (archi e settori corrispondenti ad angoli particolari). • Introduzione alla geometria solida. • I poliedri.	
<u>IV BIMESTRE</u> Aprile - maggio	• Identità ed equazioni di primo grado ad una incognita (principi di equivalenza – risoluzione di un'equazione – risoluzione algebrica di problemi). • Poliedri e solidi di rotazione (equivalenza di solidi - calcolo di aree e volumi). • Il piano cartesiano (lunghezze di segmenti- punto medio di un segmento – calcolo di perimetri e di aree di poligoni).	