



ORGANIZZAZIONE DIDATTICA

La scuola dell'infanzia si caratterizza come luogo di apprendimento, di gioco, di relazione e di socializzazione.

“Lo stile educativo dei docenti si ispira a criteri di ascolto, accompagnamento, interazione partecipata, mediazione comunicativa, con una continua capacità di osservazione del bambino, di presa in carico del suo “mondo”, di lettura delle sue scoperte, di sostegno e incoraggiamento all’evoluzione dei suoi apprendimenti verso forme di conoscenza sempre più autonome e consapevoli.

*La progettualità si esplica nella capacità di dare senso e intenzionalità all’intreccio di spazi, tempi, routine e attività, promuovendo un coerente contesto educativo, attraverso un’appropriata **regia pedagogica**.” (dalle Indicazioni Nazionali per il curricolo).*

Le attività didattiche proposte sono sempre trasversali ai diversi **campi di esperienza** e hanno lo scopo di rendere più efficace il progetto educativo anche in relazione ai diversi ritmi, tempi e stili di apprendimento, alle motivazioni e agli interessi dei bambini.

I CAMPI DI ESPERIENZA sono ambiti del fare e del sapere, dove l’esperienza è il fondamento della conoscenza, sono interconnessi e vanno sempre considerati in relazione tra di essi in quanto i bambini apprendono in modo globale:

- ***Il sé e l’altro (esperienze per comprendere norme di comportamento, di relazione, di convivenza)***
- ***Il corpo e il movimento (esperienze motorie, sensoriali, salute)***
- ***Immagini, suoni, colori (esperienze artistiche, espressive, musicali, mass-mediali)***
- ***I discorsi e le parole (esperienze con i linguaggi orali, narrazioni, storie, racconti)***
- ***La conoscenza del mondo (esperienze scientifiche con la realtà naturale e artificiale, con il pensiero logico matematico)***

L’organizzazione didattica prevede la strutturazione delle varie attività connesse ai campi di esperienza in molteplici modalità:

- Attività di sezione
- Attività di grande gruppo che coinvolgono tutta la scuola (feste, progetti, orto e giardinaggio, uscite didattiche e gite)
- Attività specifiche di piccolo gruppo di età omogenea o eterogenea
- Attività di laboratorio in intersezione di gruppi di età omogenea o eterogenea

Questo tipo di organizzazione flessibile ed articolata, permette di facilitare i processi di identificazione e di incontro tra bambini di età diversa, di allargare le esperienze e le conoscenze favorendo lo scambio ed il confronto tra le due sezioni della scuola e consente, inoltre, di svolgere attività adeguate ai livelli di sviluppo dei bambini.