Attività motorie/sportive

E' ormai unanimemente riconosciuto che lo sport è uno degli strumenti più efficaci per aiutare i giovani ad affrontare situazioni che ne favoriscano la crescita psicologica, emotiva, sociale, oltre che fisica. Lo sport, infatti, richiede alla persona di mettersi in gioco in modo totale e lo stimola a trovare gli strumenti e le strategie per affrontare e superare le proprie difficoltà ... Allo sport scolastico viene affidato il compito di sviluppare una nuova cultura sportiva e di contribuire ad aumentare il senso civico degli studenti, migliorare l'aggregazione, l'integrazione e la socializzazione, e, non da ultimo, ridurre le distanze che ancora esistono tra lo sport maschile e lo sport femminile ...

(Linee guida per le attività di educazione fisica, motoria e sportiva nelle scuole secondarie di primo e secondo grado, 2009)

In questo insegnamento (scienze motorie e sportive) assume speciale rilevanza la dimensione delle competenze sociali o trasversali, in particolare quelle collegabili alla educazione alla cittadinanza attiva, tra cui si possono prevedere le seguenti:

- utilizzare le regole sportive come strumento di convivenza civile,
- partecipare alle gare scolastiche, collaborando all'organizzazione dell'attività sportiva anche in compiti di arbitraggio e di giuria,
- riconoscere comportamenti di base funzionali al mantenimento della propria salute,
- riconoscere e osservare le regole di base per la prevenzione degli infortuni adottando comportamenti adeguati in campo motorio e sportivo".

(Linee d' indirizzo per "Cittadinanza e Costituzione", USR Lombardia, a.s. 2013-2014)

L'attività motoria e sportiva può rappresentare per gli alunni un'occasione di benessere, formazione e sviluppo. Tramite il gioco e il movimento il fanciullo impara ad esplorare il mondo circostante, a relazionarsi con gli oggetti e le persone e a diventare artefice della propria azione. Tramite la fiducia che acquisisce nel muoversi in situazioni di gioco, egli affina l'esperienza sensoriale, la arricchisce con nuovi stimoli e forme di elaborazione cognitiva che implicano a partire dalla fanciullezza la percezione di competenza fisica e della propria apparenza corporea che rappresentano il fulcro iniziale di un' identità personale.

L'avviamento alla pratica sportiva in ambito scolastico consente di dare un'equilibrata rilevanza alla dimensione agonistica dello sport che concorre al completo sviluppo e alla maturazione di ogni alunno.

Verranno proposte attività agonistiche basate su:

- una presa di coscienza delle proprie potenzialità;
- sane abitudini igienico – alimentari che consentano di sentirsi in forma;
- sviluppo delle proprie capacità in un ambito di comprensione, collaborazione, solidarietà con gli altri;
- valorizzazione di se stessi senza sopraffare gli altri.

PROGETTI/ATTIVITA'

Per la scuola primaria: si realizzano interventi con il supporto di varie società sportive del territorio finalizzati a far conoscere e sperimentare diversi giochi motori / sport; in ogni livello di classe gli interventi variano sia come numero che come attività garantendo nel percorso quinquennale l'avvicinamento a tutti:

- Baseball: classi 1[^], 2[^] e 3[^] scuola primaria Quasimodo, Arici e Sauro in collaborazione con il CUS Brescia
- Pallanuoto: classi 5[^] scuole primarie Arici e Sauro
- Progetto "Vittoria Alata": incontri di propedeutica generale agli sport, prioritariamente classi 3[^] e 4[^]