

Adolescenza 2.0

A cura di Mauro Vassura

La ricerca degli epifenomeni indotti dall'avvento delle nuove tecnologie digitali passa dall'analisi dei cambiamenti osservabili negli ambiti e nei contesti psicosociali in cui prioritariamente si sviluppa l'adolescenza: cambia il gruppo dei pari e cambiano le dinamiche relazionali, assumono nuove forme la sessualità e la gestione degli affetti, cambia l'apprendimento e, a fatica, la scuola; è mutato, in generale, il percorso che porta alla formazione dell'identità.

Cambia, giocoforza, il rapporto con gli adulti, la verticalità tra le generazioni. E in questo caso il cambiamento riguarda due volte gli operatori, in genere adulti, e arriva ad interessare aspetti dinamici e processuali dell'azione preventiva. Sembra sia sensibilmente mutata la logica in base alla quale gli adolescenti antenati 'studiavano' gli adulti al fine di appropriarsi dei segreti di quella età, densa di promesse e di possibilità, cercando di capire (per carpire) il linguaggio, le regole, i passaggi successivi. Possiamo pensare sia ancora così? Gli adolescenti non sembrano tanto convinti che l'età adulta sia un buon affare, intravedono obblighi e responsabilità e non pensano di avere tanto da guadagnare, d'altronde a loro non manca nulla. Come se il conseguimento dell'età adulta nulla aggiungesse al loro personale portfolio, in termini materiali, affettivi, di opportunità e sfide da cogliere. Certo, sanno bene che a loro tocca ragionare ancora per differenza con quello che sarà ma in questo caso il 'quando sarò grande...' sembra più un refrain ascoltato più volte che una meta da raggiungere teleologicamente. E in questo caso la peer education...lo scoprirete nelle prossime lezioni!

Adolescenza 1.0 ...

Connettività e portabilità sono caratteristiche tecniche dei media digitali che implicano una rivoluzione profonda nel mondo adolescenziale: spazio e tempo cambiano significato....

... adolescenza 2.0:

Un interessante, e controverso, contributo si trova in *Generazione App*, di Howard Gardner, il teorico delle intelligenze multiple: la testa dei giovani e il nuovo mondo digitale

La prevenzione per l'adolescenza 2.0.

Alcuni intrecci e snodi si osservano da qualche tempo. Per una sintesi: Croce M., Vassura M., «Il puer digitalis e i senex educandi. Interrogativi su limiti e prospettive di una nuova prevenzione»

