

SCANSIONE TEMPORALE (annuale) DEL CURRICOLO

DISCIPLINA: STORIA

CLASSE PRIMARIA: cl. I cl. II cl. III cl. IV cl. V

Periodo	Contenuti	Attività
<u>I BIMESTRE</u> Da settembre a metà novembre	<ul style="list-style-type: none">• La successione temporale	<ul style="list-style-type: none">• Ordinare secondo i criteri: PRIMA/ADESSO/DOPO/INFINE.• Ordinare sequenze.
<u>II BIMESTRE</u> Da metà novembre a fine gennaio	<ul style="list-style-type: none">• Il tempo ciclico: le parti del giorno i giorni della settimana.	<ul style="list-style-type: none">• Costruire linee del tempo: giorno (IERI-OGGI-DOMANI), settimana.• Costruire ruote del tempo: giorno, settimana.• Memorizzare filastrocche.• Registrare eventi sulla linea del tempo.
<u>III BIMESTRE</u> Febbraio – marzo (fino Pasqua)	<ul style="list-style-type: none">• Il tempo ciclico: i mesi dell'anno le stagioni. Il calendario	<ul style="list-style-type: none">• Costruire linee del tempo: mesi, stagioni.• Costruire ruote del tempo: mesi, stagioni.• Memorizzare filastrocche.• Registrare eventi sulla linea del tempo.
<u>IV BIMESTRE</u>	<ul style="list-style-type: none">• La contemporaneità.• La durata.• Il rapporto causa/effetto: introduzione.	<ul style="list-style-type: none">• Scoprire la contemporaneità in esperienze vissute.• Riflettere sul concetto di durata soggettiva e oggettiva delle azioni svolte in ambito scolastico.

Aprile – maggio		<ul style="list-style-type: none">• Collegare due immagini secondo il rapporto CAUSA/EFFETTO.
------------------------	--	---

SCANSIONE TEMPORALE (annuale) DEL CURRICOLO

DISCIPLINA: STORIA

CLASSE PRIMARIA: cl. I cl. II cl. III cl. IV cl. V

Periodo	Contenuti	Attività
<u>I BIMESTRE</u> Da settembre a metà novembre	<ul style="list-style-type: none">• Le relazioni di successione e di contemporaneità.• I cicli temporali	<ul style="list-style-type: none">• Ricostruire il periodo delle vacanze estive con l'aiuto di tracce (ricordi, oggetti...) cogliendo relazioni di successione e contemporaneità.• Usare il calendario come sistema di misurazione.
<u>II BIMESTRE</u> Da metà novembre a fine gennaio	<ul style="list-style-type: none">• Le relazioni causa/effetto.• I mutamenti e le permanenze: la storia di oggetti e persone.	<ul style="list-style-type: none">▪ Data una breve storia scegliere finali diversi per approfondire il concetto di causalità sapendone spiegare oralmente le motivazioni.• Utilizzare le congiunzioni di causalità.• Cogliere mutamenti e permanenze in oggetti e persone.
<u>III BIMESTRE</u> Febbraio – marzo (fino Pasqua)	<ul style="list-style-type: none">• Le tracce come fonti.• I mutamenti e le permanenze: la storia di oggetti/persone/ambienti.	<ul style="list-style-type: none">• Ricercare tracce per individuare mutamenti e permanenze in oggetti, persone e ambienti (passato recente).• Saper individuare la tipologia delle fonti.• Saper ricavare informazioni dalle fonti con la guida dell'insegnante.• Avvio all'esposizione orale di alcune informazioni-
<u>IV BIMESTRE</u>	<ul style="list-style-type: none">• Il concetto di evento e di periodo.• La misurazione del tempo: l'orologio.	<ul style="list-style-type: none">• Usare la linea del tempo per acquisire i concetti di evento/periodo.• Iniziare un semplice approccio all'orologio come strumento di misurazione del tempo.

Aprile – maggio		
-----------------	--	--

SCANSIONE TEMPORALE (annuale) DEL CURRICOLO

DISCIPLINA: STORIA

CLASSE PRIMARIA: cl. I cl. II cl. III cl. IV cl. V

Periodo	Contenuti	Attività
<u>I BIMESTRE</u> Da settembre a metà novembre	<ul style="list-style-type: none"> • La misurazione del tempo: l'orologio. • Le fonti materiali, iconografiche, scritte, orali. • Miti e leggende sull'origine del mondo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Consolidare l'utilizzo dell'orologio. • Riconoscere i diversi tipi di fonti: materiali, iconografiche, scritte, orali. • Ricercare tracce per individuare mutamenti e permanenze in oggetti, persone e ambienti (tempo dei nonni). • Conoscere la storia delle origini della Terra attraverso testi e immagini. • Analizzare miti e leggende sull'origine del mondo
<u>II BIMESTRE</u> Da metà novembre a fine gennaio	<ul style="list-style-type: none"> • La formazione dell'Universo, della Terra e della vita sulla Terra. • Le principali tappe evolutive del genere umano. 	<ul style="list-style-type: none"> • Sintetizzare la storia dell'evoluzione degli esseri viventi in una linea del tempo. • Analizzare fossili su immagini o dal vero. • Raccogliere informazioni sull'evoluzione dell'uomo.
<u>III BIMESTRE</u> Febbraio – marzo (fino Pasqua)	<ul style="list-style-type: none"> • Il Paleolitico. • Il Mesolitico • La periodizzazione: decennio, secolo, millennio. 	<ul style="list-style-type: none"> • Osservare e analizzare immagini e testi informativi relative all'evoluzione umana. • Avvio all'esposizione orale e scritta di un argomento. • Rappresentare periodizzazioni sulla linea del tempo.

<u>IV BIMESTRE</u> Aprile – maggio	<ul style="list-style-type: none">• Il Neolitico.• L'Età dei metalli.	<ul style="list-style-type: none">• Lettura di testi ed immagini per ricostruire le attività nel periodo del Neolitico (agricoltura e allevamento).• Leggere e ricostruire quadri di civiltà per confrontare i diversi periodi.• Introdurre la capacità di organizzare un contenuto in uno schema.

SCANSIONE TEMPORALE (annuale) DEL CURRICOLO

DISCIPLINA: STORIA

CLASSE PRIMARIA: cl. I cl. II cl. III cl. IV cl. V

Periodo	Contenuti	Attività
<u>I BIMESTRE</u> Da settembre a metà novembre	<ul style="list-style-type: none"> • Gli indicatori di civiltà: 1. Localizzazione temporale(linea del tempo) 2. Localizzazione spaziale. 3. Economia. 4. Arte e cultura 5. Religione 6. Organizzazione sociale 7. Organizzazione politica • Le civiltà dei fiumi: • I Popoli mesopotamici 	<ul style="list-style-type: none"> • Costruire e completare uno schema di sintesi sulle conoscenze possedute utilizzando gli indicatori di civiltà. • Leggere carte geo-storiche e linee del tempo recuperando preconcoscenze. • Ricavare informazioni dalla lettura di fonti iconografiche e scritte.
<u>II BIMESTRE</u> Da metà novembre a fine gennaio	<ul style="list-style-type: none"> • Gli indicatori di civiltà: • 1. Localizzazione temporale(linea del tempo) • 2. Localizzazione spaziale. • 3. Economia. • 4. Arte e cultura • 5. Religione • 6. Organizzazione sociale • 7. Organizzazione politica • Le civiltà dei fiumi: • - Egizi • -Accenni: Civiltà dell’Indo e Civiltà cinese • 	<ul style="list-style-type: none"> • Cominciare a leggere e analizzare testi di carattere storico: -ricercando parole-chiave e cogliendo il significato dei vocaboli specifici della disciplina -sottolineando le informazioni principali -suddividendo il testo in paragrafi e titolandoli. • Completare rappresentazioni schematiche che mettono in rilievo relazioni tra elementi
<u>III BIMESTRE</u> Febbraio – marzo (fino Pasqua)	<ul style="list-style-type: none"> • Gli indicatori di civiltà: 1. Localizzazione temporale(linea del tempo) 2. Localizzazione spaziale. 3. Economia. 4. Arte e cultura 5. Religione 6. Organizzazione sociale 7. Organizzazione politica • Accenni a Ebrei e Ittiti • Le civiltà del mare 	<ul style="list-style-type: none"> • Esporre le conoscenze acquisite, partendo dallo schema elaborato e rispondendo a domande guida. • Argomentare le proprie conoscenze utilizzando un linguaggio specifico.
<u>IV BIMESTRE</u> Aprile – maggio	<ul style="list-style-type: none"> • Le civiltà del mare: 1. Fenici 2. Cretesi 3. Micenei 	

SCANSIONE TEMPORALE (annuale) DEL CURRICOLO

DISCIPLINA: STORIA

CLASSE PRIMARIA: cl. I cl. II cl. III cl. IV cl. V

Periodo	Contenuti	Attività
<u>I BIMESTRE</u> Da settembre a metà novembre	<ul style="list-style-type: none">• La civiltà greca	<ul style="list-style-type: none">• Leggere carte geo-storiche e linee del tempo recuperando preconcoscenze.• Ricavare informazioni dalla lettura di fonti iconografiche e scritte.• Leggere e analizzare testi di carattere storico:
<u>II BIMESTRE</u> Da metà novembre a fine gennaio	<ul style="list-style-type: none">• La civiltà macedone• La civiltà persiana (accenni)• I popoli italici	<ul style="list-style-type: none">-ricercando parole-chiave e cogliendo il significato dei vocaboli specifici della disciplina-sottolineando le informazioni principali-suddividendo il testo in paragrafi e titolandoli.
<u>III BIMESTRE</u> Febbraio – marzo (fino Pasqua)	<ul style="list-style-type: none">• La civiltà etrusca• La civiltà romana	<ul style="list-style-type: none">• Elaborare rappresentazioni schematiche mettendo in rilievo relazioni tra elementi.• Esporre e argomentare -in forma orale e scritta -le conoscenze acquisite, partendo dallo schema elaborato, con l'utilizzo di un linguaggio specifico
<u>IV BIMESTRE</u> Aprile – maggio	<ul style="list-style-type: none">• La civiltà romana	