

SCANSIONE TEMPORALE (annuale) DEL CURRICOLO

DISCIPLINA: SCIENZE

SCUOLA SECONDARIA: classe prima

Periodo	Contenuti (*)	Attività
I BIMESTRE Da settembre a novembre	<ul style="list-style-type: none">Le scienze sperimentaliGrandezze e loro misuraGli stati della materiaLa temperatura e il calore	<ul style="list-style-type: none">Introduzione problematica degli argomenti.Discussione in classe, lezione dialogata.Lezione frontale e/o interattiva.
II BIMESTRE Da dicembre a gennaio	<ul style="list-style-type: none">Fenomeni fisici e fenomeni chimiciI cambiamenti di statoMiscugli e soluzioniComposti ed elementiLa struttura dell'atomo e la classificazione degli elementi.	<ul style="list-style-type: none">Applicazione del metodo sperimentale per l'osservazione dei fenomeni.Lettura guidata e commento con gli alunni del testo.Utilizzo della LIM o del laboratorio di scienze per la realizzazione di semplici esperimenti, laddove possibile.
III BIMESTRE Febbraio - marzo	<ul style="list-style-type: none">Caratteristiche dei viventi: le cellule.Classificazione degli esseri viventi	<ul style="list-style-type: none">Assegnazione di compiti a casa e quindi correzione di gruppo la lezione successiva.
IV BIMESTRE Aprile - maggio	<ul style="list-style-type: none">L'organizzazione delle piante .	<ul style="list-style-type: none">Interrogazioni periodiche sulle conoscenze acquisite al fine di valutare la reale comprensione dell'argomento.

(*) Un contenuto può essere introdotto in un bimestre e ripreso in quelli successivi. Un percorso di apprendimento può far riferimento a più contenuti diversi.

“È importante disporre di tempi e modalità di lavoro che consentano, in modo non superficiale o affrettato, la produzione di idee originali da parte dei ragazzi, anche a costo di fare delle scelte sui livelli di approfondimento e limitarsi alla trattazione di temi rilevanti” (Indicazioni nazionali , p.54)

SCANSIONE TEMPORALE (annuale) DEL CURRICOLO

DISCIPLINA: SCIENZE

SCUOLA SECONDARIA: classe seconda

Periodo	Contenuti (*)	Attività
I BIMESTRE Da settembre a novembre	<ul style="list-style-type: none"> ▪ L'organizzazione del corpo umano ▪ L'apparato respiratorio e la respirazione 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Introduzione problematica degli argomenti. ▪ Discussione in classe, lezione dialogata. ▪ Lezione frontale e/o interattiva. ▪ Applicazione del metodo sperimentale per l'osservazione dei fenomeni. ▪ Lettura guidata e commento con gli alunni del testo. ▪ Utilizzo della LIM o del laboratorio di scienze per la realizzazione di semplici esperimenti, laddove possibile. ▪ Assegnazione di compiti a casa e quindi correzione di gruppo la lezione successiva. ▪ Interrogazioni periodiche sulle conoscenze acquisite al fine di valutare la reale comprensione dell'argomento.
II BIMESTRE da dicembre a fine gennaio	<ul style="list-style-type: none"> ▪ L'apparato circolatorio. ▪ L'apparato digerente. 	
III BIMESTRE Febbraio - marzo	<ul style="list-style-type: none"> ▪ L'alimentazione ▪ L'apparato locomotore: il sistema scheletrico e muscolare 	
IV BIMESTRE Aprile - maggio	<ul style="list-style-type: none"> • Gli organi di senso • Il suono e la luce 	

(*) Un contenuto può essere introdotto in un bimestre e ripreso in quelli successivi. Un percorso di apprendimento può far riferimento a più contenuti diversi.

“È importante disporre di tempi e modalità di lavoro che consentano, in modo non superficiale o affrettato, la produzione di idee originali da parte dei ragazzi, anche a costo di fare delle scelte sui livelli di approfondimento e limitarsi alla trattazione di temi rilevanti” (Indicazioni nazionali, p.54)

SCANSIONE TEMPORALE (annuale) DEL CURRICOLO

DISCIPLINA: SCIENZE

SCUOLA SECONDARIA: classe terza

Periodo	Contenuti (*)	Attività
<u>I BIMESTRE</u> Da settembre a novembre	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Il sistema nervoso. ▪ L'apparato riproduttore. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Introduzione problematica degli argomenti. ▪ Discussione in classe, lezione dialogata. ▪ Lezione frontale e/o interattiva. ▪ Applicazione del metodo sperimentale per l'osservazione dei fenomeni. ▪ Lettura guidata e commento con gli alunni del testo. ▪ Utilizzo della LIM o del laboratorio di scienze per la realizzazione di semplici esperimenti, laddove possibile. ▪ Risoluzione di problemi di fisica e di genetica ▪ Assegnazione di compiti a casa e quindi correzione di gruppo la lezione successiva. ▪ Interrogazioni periodiche sulle conoscenze acquisite al fine di valutare la reale comprensione dell'argomento.
<u>II BIMESTRE</u> da dicembre a gennaio	<ul style="list-style-type: none"> ▪ La genetica. 	
<u>III BIMESTRE</u> Febbraio - marzo	<ul style="list-style-type: none"> ▪ La terra ▪ La luna ▪ Universo 	
<u>IV BIMESTRE</u> Aprile - maggio	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Il moto e l'equilibrio dei corpi ▪ L'energia 	

(*) Un contenuto può essere introdotto in un bimestre e ripreso in quelli successivi. Un percorso di apprendimento può far riferimento a più contenuti diversi.

“È importante disporre di tempi e modalità di lavoro che consentano, in modo non superficiale o affrettato, la produzione di idee originali da parte dei ragazzi, anche a costo di fare delle scelte sui livelli di approfondimento e limitarsi alla trattazione di temi rilevanti” (Indicazioni nazionali, p.54)